

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА
ОРДЕНА СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ**

ПРИКАЗ

От 27.03.2020 г.

№ 460

г. Тихорецк

**Об утверждении положения
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ в
МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка**

На основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка (приложение)
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

В.В.Бутова



ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. ЛФ 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

● предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.

- Электронное обучение это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий — педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебнопознавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу

самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации .

2.3. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

2.4. При организации учебного процесса в рамках дистанционного обучения определяются мероприятия, направленные на обеспечение освоения основных общеобразовательных программ обучающимися дистанционно: виды и количество работ; сроки получения заданий, предоставления школьниками выполненных работ и др.

2.5. Варианты заданий в формате дистанционного обучения могут быть разные: составление опорного конспекта, составление развернутого плана ответа по теме, работа над проектом, составление контрольных вопросов, составление школьниками собственных заданий и др.

2.6. Обратная связь в формате дистанционного обучения осуществляется через образовательные платформы класс, Учи.ру, Якласс, а также с использованием ТКС «Интернет» (сайт образовательного учреждения, АИС Сетевой город.Образование, программа Skype, WhatsApp и т.п.)

2.7. Деятельность педагогических работников в этот период времени осуществляется согласно педагогической нагрузке.

2.8. Информацию об освоении школьниками образовательных программ учителя-предметники «доводят» до заместителя директора по УР, согласно срокам, установленным в локальном акте образовательной организации.

2.9. Деятельность обучающихся в формате дистанционного обучения оценивается в соответствии с Уставом школы. Оценка может быть выставлена только в части достижения обучающимися положительных результатов.

2.10. Классный журнал заполняется учителем-предметником в соответствии с темами, обозначенными в рабочих программах учителя.

2.11. Учащиеся, желающие получить образование по программе с

использованием дистанционных образовательных технологий, подтверждают свое согласие в письменной форме. В процессе обучения учащийся имеет право отказаться от обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и перейти на обучение в очной форме.

2.12. Обучение с использованием ДОТ осуществляется школой на основе рабочих программ по учебным предметам, предусматривающим их реализацию с использованием ДОТ в определенном объеме.

2.13. Организуя обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, школа:

- назначает ответственного за реализацию ДОТ в образовательном процессе; .

- выявляет потребности учащихся в обучении с использованием ДОТ в образовательном процессе; .

- принимает на педагогическом совете решение об использовании ДОТ в образовательном процессе для удовлетворения образовательных потребностей учащихся; .

- контроль и оценка результатов освоения учебного материала проводится в школе учителем предметником и заносится в классный журнал.

3. Механизм реализации и функциональные обязанности участников.

3.1. Обучение с использованием отдельных элементов ДОТ

применяется в школе в следующих ситуациях:

3.1.1 Обучение учащихся, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.); учащихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (длительная командировка родителей, участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т. п.); дифференцированное или индивидуальное обучение слабых учащихся или очень сильных учащихся при изучении отдельных тем курса проводится в отдельные временные периоды и является, по сути, формой индивидуализированного обучения.

3.1.2. Учитель составляет и предлагает учащемуся учебно-тематический план, в котором указаны методические и учебные материалы, форма и сроки проведения on-line занятий, форма и сроки участия в of-line занятиях, сроки сдачи домашних работ, промежуточного и контрольного оценивания.

3.1.3. Содержание обучения с использованием элементов ДОТ и его результаты встраиваются в систему очного обучения и составляют единый цикл.

3. 1.4. Система оценивания результатов обучения включает как проверку усвоения предметного содержания, так и мониторинг процесса и степени формирования метапредметных, универсальных учебных действий.

3.1.5. Обучение всех учащихся с использованием ДОТ в условиях введения карантина, в связи с погодными явлениями и т. п. является частью очного обучения, содержание обучения соответствует рабочей программе и учебно-тематическому планированию.

3. 1. 6. Учитель предоставляет учащимся учебные материалы, домашние задания, информирует о форме и сроках проведения on-line занятий, участия в of-line занятиях, сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.

3. 1.7 Количество отметок в классном журнале за выполненные задания и по результатам участия в on-line и of-line занятиях должно быть не меньше, чем в процессе очного обучения.

3.1.8. Внеурочная деятельность с использованием ДОТ, как средство реализации индивидуальных учебных интересов учащихся и проводится в разных формах, например: - участие (on-line, of-line) в обучающих интернет , мероприятиях: интернет-фестивалях, конкурсах, олимпиадах, викторинах, играх, соревнованиях и др.

31.9. Подготовка к олимпиадам, к ЕГЭ, ГИА, используя образовательные интернет-ресурсы; - участие в школьных телекоммуникационных мероприятиях; - дополнительное обучение «по интересам»: сетевые сообщества по интересам, мастер-классы, дистанционные курсы; - участие в исследовательской и проектной деятельности: , сетевые проекты и др.

3.2. Предметный компонент информационной системы обучения с использованием дистанционных образовательных технологий должен содержать широкий спектр учебного инструментария, в том числе:

- лекцию, представляющую собой последовательность страниц с условными переходами между страницами, обеспечивающими возможность промежуточного контроля усвоения материала; - глоссарий с возможностью производить поиск и перемещение по записям и автоматическим преобразованием в ссылки терминов глоссария, встречающихся в тексте;

- база данных, позволяющая определять произвольную структуру записей (данных) и поддерживающая различные типы полей;

- тест с созданием единой базы тестовых заданий, используемых в различных курсах, с обеспечением возможности формирования требуемых тестов; - задание, дающее возможность учащемуся дать ответ в виде текста, файла, нескольких файлов;

- семинар, позволяющий проводить многопозиционное и многокритериальное оценивание работ;

- вебинар, обеспечивающий возможность проведения видеолекций и видеоконференций непосредственно в курсах, позволяющий гибко управлять ролями (участник, модератор), использовать наряду с видео-вещанием, белую доску, а также загрузку графических файлов любым из участников сессии; - различные типы форумов: новостной, стандартный форум для общих обсуждений, простое обсуждение, каждый открывает одну тему, вопрос-ответ;

- чат с использованием поддержки, картинок, математических формул и т. п.;

- опрос, используемый для голосования или сбора мнений по какому-либо вопросу; - wiki страница, обеспечивающая возможность редактировать любому пользователю; - блог, позволяющий каждому участнику образовательного процесса вести закрытые дневники и, по желанию, публиковать записи на сайте для просмотра другими пользователями.

Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

3.3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса с использованием ДОТ.

Участниками процесса обучения с использованием ДОТ являются административно-управленческий персонал, учителя-предметники, Учащиеся школы.

3.3.1. Функциональные обязанности ответственного за реализацию ДОТ в школе:

- анализирует востребованность учащимися обучения с использованием ДОТ;

- организует деятельность учителей-предметников, направленных на проектирование, реализацию и мониторинг результатов реализации рабочих программ по учебным предметам с использованием ДОТ;

- осуществляет мониторинг качества образовательного процесса с использованием ДОТ и подводит итоги обучения с использованием ДОТ; - выступает организатором образовательных событий.

3.3.2. Функциональные обязанности ответственного за техническое сопровождение процесса обучения с использованием ДОТ в школе:

- анализирует состояние материально-технического обеспечения, необходимого для организации обучения с использованием ДОТ;

- контролирует состояние используемой в образовательном процессе техники, сети;

- оказывает методическую и техническую помощь учителям предметникам в использовании ДОТ;

- организует формирование базы информационных ресурсов для обучения с использованием ДОТ;

- размещает на сайте школы необходимую информацию об использовании ДОТ в образовательном процессе.

3.3.3. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с ресурсом для организации образовательного процесса с использованием ДОТ;

- предусматривает реализацию определенной части рабочей программы по учебному предмету, курсу с использованием ДОТ; - разрабатывает содержание учебно-методических и информационных ресурсов, применяемых в урочной и внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий;

- формирует совместно с учащимся его индивидуальный

образовательный маршрут в ситуации индивидуализированного обучения;

- организует необходимые консультации для родителей, учащихся об организации учебного процесса с использованием ДОТ;

- организует образовательный процесс учащихся с использованием ДОТ - ведет необходимую документацию.

4. Права и обязанности сторон:

4.1. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ наделяются правами, обязанностями и ответственностью:

4.1.1. Школа:

- обеспечивает необходимые материально-технические условия, достаточные для осуществления образовательного процесса с использованием ДОТ;

- обеспечивает доступ учащихся, педагогических работников к информационным ресурсам, позволяющим обеспечить освоение учебного материала с использованием ДОТ;

- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;

4, 12. Учащиеся имеют право:

- формулировать образовательный запрос на содержание обучения с использованием ДОТ;

- обучаться по индивидуальным образовательным программам с использованием ДОТ;

- выбирать учебный курс для его освоения с использованием ДОТ;

- высказывать пожелания к организации обучения с использованием ДОТ

обязаны:

- быть зарегистрированным в сети Интернет;

- выполнять все задания, используя материалы, размещенные в сети;

- осуществлять коммуникацию с учащимися сети, принимать участие в сетевых семинарах, конференциях, сеансах видеоконференцсвязи и т.д.;

- по запросу вступать в коммуникацию с учителем-предметником, несут ответственность за успешное освоение программ курсов (дисциплин) с использованием ДОТ.

4.1 3. Родители (законных представителей или лиц их заменяющих) имеют право: - защищать законные права ребенка; - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы; - вносить предложения по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка обязаны:

- выполнять требования школы, касающиеся организации процесса обучения с использованием ДОТ; поддерживать интерес ребенка к процессу обучения с использованием ДОТ в школе; создавать условия для самостоятельного обучения с использованием ДОТ, способствующих освоению знаний; - своевременно информировать школу о болезни ребенка, не позволяющей ему обучаться с использованием ДОТ; контролировать своевременное выполнение домашних заданий; своевременно информировать

о неисправностях в работе компьютерной техники, отсутствии Интернета и т.п. несут ответственность за использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса).

Директор

В.В.Бутова



