

Тихорецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 города Тихорецка муниципального
образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы
Василия Семеновича Шахрая

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №2 г. Тихорецка
от 17.03.2022 года протокол № 7

Председатель **В.В. Бутова**



Программа
по устранению фактора риска
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками школьной неуспешности.
3. Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.
4. Организовать повышение квалификации педагогов.
5. Продолжать реализовывать систему наставничества для работы со слабоуспевающими учащимися.
6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.
7. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 3 %).
2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 30%).
3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30%).
4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).
6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).

Сроки и этапы реализации программы:

Март-декабрь 2022 года

I этап - март-май 2022 года;

II этап – июнь – декабрь 2022 года.

Прогнозируемые результаты:

1. Достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательной программы.
2. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
3. Формирование успешной социально-психологической адаптации детей с высокими рисками неуспешности в обучении в образовательной среде, социуме.
4. Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.
5. Проведение качественного мониторинга качества образования.
6. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

Исполнители:

Администрация и педагогический коллектив школы.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
<i>Провести диагностику уровня учебной мотивации</i>	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Март, сентябрь 2022 года	Справка по итогам проведения диагностики	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
<i>Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками школьной неуспешности.</i>	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	постоянно	Справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УР, МР; Учителя-предметники
<i>Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися</i>	Подготовка обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	постоянно	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	Зам. директора по МР; классные руководители
<i>Организовать повышение квалификации педагогов</i>	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО (не менее 80%)	По мере проведения	Приняли участие	Зам. директора по МР;

<i>Продолжать реализовывать систему наставничества для работы со слабоуспевающими учащимися</i>	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	Постоянно	Корректировка и утверждение программы наставничества	Директор, Зам. директора по МР;
<i>Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА</i>	Анализ результатов ГИА	Июль-август, октябрь – ноябрь 2022 года	Проведен анализ, составлена справка.	Заместитель директора по УР и МР;
	Анализ выполнения обучающимися ВПР			
<i>Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения</i>	Организация и проведение заседаний педагогических советов, круглых столов, семинаров по проблеме преодоления неуспешности обучающимися.	Ноябрь 2022 года	Справка о проведении мероприятия	Директор, заместитель директора по МР;
	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками	Сентябрь – декабрь 2022 года	Справка по итогам анализа посещенных уроков	Заместитель директора по УР и МР;