

Тихорецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 города Тихорецка
муниципального образования Тихорецкий район
имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семеновича Шахрая

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №2 г. Тихорецка
от 29.12.2017 г. протокол № 4

Председатель

В.В. Бутова



Программа
по устранению фактора риска
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка

Цель: обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, способствующего личностному росту ребенка на основе формирования ключевых компетентностей, обучающихся путем обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.
2. Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдение допустимого уровня нагрузки.
3. Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.
4. Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.
5. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

Показатели:

1. Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
2. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому.
3. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам.
4. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.
5. Количество (доля) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования.
6. Наличие адаптированных образовательных программ.
7. Доля педагогических работников, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, прошедших повышение квалификации по программам, от общего числа педагогических работников школы, реализующих АООП.

Сроки и этапы реализации программы:

Январь-декабрь 2023 года:

I этап - январь-май 2023 года,

II этап – июнь – декабрь 2023 года.

Прогнозируемые результаты:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности обучающихся.
2. Формирование социальной компетентности детей с ОВЗ.
3. Разработка методических рекомендаций для родителей.
4. Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях.
5. Повышение качества профессиональных компетенций педагогов при работе с учащимися с ОВЗ, в том числе в рамках курсов повышения квалификации.

**Дорожная карта реализации программы
антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
<i>Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ</i>	Мониторинг результатов учебной деятельности обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития	март, май	Определение образовательных дефицитов обучающихся с ОВЗ	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, классные руководители
	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей, муниципальных ШМО.	январь-декабрь	Обмен опытом по применению методик и технологий на уроках, представление опыта по теме (не менее 50 % педагогов, работающих с детьми с ОВЗ)	Заместитель директора по МР
	Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах (по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития и УО)	январь-декабрь	Создание специальных условий воспитания и обучения, позволяющих предупредить дезадаптацию детей в условиях общеобразовательного учреждения.	Заместитель директора по МР
	Участие в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях. Выставки творческих работ.	январь-декабрь	Привлечение обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсах, викторинах, проектах, дистанционных олимпиадах разного уровня, спортивных соревнованиях (более 50 %	Заместитель директора по Ур, МР, ВР, классные руководители

			обучающихся с ОВЗ).	
<i>Реализовать комплексное индивидуально ориентированное психолого-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, соблюдение допустимого уровня нагрузки.</i>	Своевременное обследование обучающихся, испытывающих трудности в обучении специалистами образовательного учреждения	В течение года	Наличие рекомендаций на каждого обследованного обучающегося	Классные руководители, педагог-психолог, логопед
	Продолжение диагностических наблюдений за детьми с ОВЗ	В течение года	Рост самооценки обучающихся; Успешная социализация обучающихся с ОВЗ	Классные руководители, педагог-психолог, учитель дефектолог
	Проведение коррекционных занятий специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог)	В течение года	Охват коррекционно – развивающими занятиями 100 % обучающихся с ОВЗ.	Заместитель директора по УВР
<i>Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.</i>	Мониторинг личностных достижений, обучающихся с ОВЗ	В течение года	Аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Повысить уровень психолого-педагогической компетенции педагогических работников через проведение обучающих семинаров, мастер классов и индивидуальных консультаций, курсов повышения квалификации.</i>	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по МР, педагог-психолог
<i>Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.</i>	Организация родительских собраний, круглых столов.	В течение года	План-график родительских собраний (выполнение 100 %)	Классные руководители, заместитель директора по УВР
	Консультации специалистов.	В течение года	Выполнение программы (100 %)	Классные руководители, заместитель директора по УВР