

Тихорецкий район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 города Тихорецка муниципального
образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы
Василия Семеновича Шахрая



Среднесрочная программа развития
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ
ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ
на 2022 год

Содержание

	стр
1 Цель и задачи программы.....	3
2 Целевые индикаторы и показатели Программы.....	4
3 Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач.....	6
4 Механизм реализации программы.....	9

1. Цель задачи Программы

Единая цель Программы: Создание в образовательной организации к 2023 году условий для оптимального сочетания индивидуальных возможностей обучающихся с возможностями школы для вовлечения учащихся в активную образовательную деятельность. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Риск «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: преодоление риска через оснащение школы современным оборудованием, улучшение материально-технической базы, создание благоприятных и комфортных бытовых условий учебной деятельности.

Задачи:

1. Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление оборудования;
2. Увеличение % оснащенных предметных кабинетов.

Риск «Дефицит педагогических кадров»

Цель: устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками и осуществления курсовой подготовки учителей школы.

Задачи:

1. Провести мониторинг кадровой потребности.
2. Построение системы обеспечения потребностей в кадрах .
3. Использовать ресурсы педагогов края и муниципалитета на договорной основе.
4. Обмен кадрами в цифровой образовательной среде.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.
2. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками школьной неуспешности.
3. Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.
4. Организовать повышение квалификации педагогов.
5. Продолжать реализовывать систему наставничества для работы со

слабоуспевающими учащимися.

6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.

7. Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, применять современные педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.

Риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Цель: обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, способствующего личностному росту ребенка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путем обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством реализации адаптированных образовательных программ.

2. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

3. Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ.

4. Внедрение модели постоянного профессионального развития педагогов по вопросам инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ.

5. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

2. Целевые индикаторы и показатели Программы

Риск «Низкий уровень оснащения школы»

Целевые показатели:

1. Увеличение доли кабинетов, оснащенных новым оборудованием.

2. Увеличение доли кабинетов, оснащенных компьютерной техникой.

Риск «Дефицит педагогических кадров»

Целевые показатели:

1. Снижение количества вакантных ставок (с указанием предмета).

2. Наличие педагогических работников (отдельно по каждому педагогу).

3. Увеличение % старшеклассников, принявших участие в профориентационных мероприятиях.

4. Увеличение % педагогов, прошедших курсовое повышения квалификации.

Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Целевые показатели:

1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 3 %).
2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 30%).
3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 28%).
4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%).
6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).
8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %).
9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %).

Риск « Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Целевые показатели:

Количественные показатели

1. Наличие адаптированных образовательных программ (да).
2. Наличие элементов доступной среды в школе (да).
3. Наличие Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (да).
4. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам (от их общей численности не менее 3 %).
5. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы (не менее 60 %).
6. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (не менее 95 %).
7. Наличие Программы повышения квалификации учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ (да).
8. Доля педагогов, испытывающих затруднения при работе с детьми с ОВЗ, (не более 5 %).

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Повышение уровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление оборудования	Оснащение современным оборудованием предметных кабинетов	Май-декабрь 2022-2022 г.		Администрация школы
		Подготовка заявки на приобретение компьютерной техники	Апрель 2022 г.	Подготовлена заявка	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
	Оснащение предметных кабинетов	Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников	В течение года	Удостоверение о курсах повышения квалификации	Заместитель директора по УМР
		Обновление устаревшего компьютерного оборудования	В течение года	Приобретение компьютеров	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
Дефицит педагогических кадров	<i>Провести мониторинг кадровых потребностей</i>	Организация на школьном уровне мониторинга кадровых потребностей образовательной организаций,	Март 2022 года	Справка по итогам проведения мониторинга	Заместитель директора по МР
	<i>Построение системы обеспечения потребностей в кадрах</i>	- использовать ресурсы организаций высшего профессионального образования, в том числе путем привлечения к работе в образовательных организациях студентов старших курсов, обучающихся на педагогических специальностях; - внедрить практику переподготовки имеющихся кадров на наиболее востребованные	постоянно	Подана заявка в ВУЗы	Директор

		специальности;			
	<i>Использовать ресурсы педагогов края и муниципалитета на договорной основе</i>	– внедрить практику сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школе. – объединить кадровые ресурсы близлежащих школ с целью частичной компенсации дефицита кадров, а также восполнить материальные дефициты школы.	постоянно	Заключение договора о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по МР
	<i>Обмен кадрами в цифровой образовательной среде</i>	Развитие цифровых технологий и сетевого партнерства с педагогами ведущих школ региона.	1 раз в четверть	Справка	Заместитель директора по МР
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Провести диагностику уровня учебной мотивации</i>	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.	Март, сентябрь 2022 года	Справка по итогам проведения диагностики	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
	<i>Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками школьной неуспешности.</i>	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	постоянно	Справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УР, МР; Учителя-предметники
	<i>Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися</i>	Подготовка обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	постоянно	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах	Зам. директора по МР; классные руководители
	<i>Организовать повышение квалификации педагогов</i>	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков	По мере проведения	Приняли участие	Зам. директора по МР;

		учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО			
	<i>Продолжать реализовывать систему наставничества для работы со слабоуспевающими учащимися</i>	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	Постоянно	Корректировка и утверждение программы наставничества	Директор, Зам. директора по МР;
	<i>Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА</i>	Анализ результатов ГИА Анализ выполнения обучающимися ВПР	Июль- август, октябрь – ноябрь 2022 года	Проведен анализ, составлена справка.	Заместитель директора по УР и МР;
	<i>Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, применять современные педагогические технологии, активные формы, методы и средства обучения.</i>	Организация и проведение заседаний педагогических советов, круглых столов, семинаров по проблеме преодоления неуспешности обучающимися.	Ноябрь 2022 года	Справка о проведении мероприятия	Директор, заместитель директора по МР;
		Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками	Сентябрь – декабрь 2022 года	Справка по итогам анализа посещенных уроков	Заместитель директора по УР и МР;
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся с ОВЗ посредством реализации адаптированных образовательных программ</i>	Укрепление материально-технической базы кабинетов	Май, ноябрь 2022		Администрация школы
		Составление ИУП для обучающихся (домашнее обучение) 2022 – 2023 уч.год	Август 2022	ИУП для обучающихся на дому	Заместитель директора по УР
		Разработка адаптированных рабочих программ педагогами в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ	Май-август 2022	Адаптированные рабочие программы	Заместитель директора по УР
	<i>Осуществление индивидуальной психолого-</i>	Осуществление психолого-педагогического		Протоколы заседаний ППк	Педагог - психолог

<i>педагогической помощи детям с ОВЗ</i>	сопровождения обучающихся с ОВЗ	В течение года	Приобретение компьютеров	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
	Обеспечение доступа к современному высокотехнологичному оборудованию			
<i>Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ</i>	Мониторинг личностных достижений обучающихся с ОВЗ	В течение года	Аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Внедрение модели постоянного профессионального развития педагогов по вопросам инклюзивного образования и реализации адаптированных образовательных программ</i>	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Удостоверения о повышении квалификации	Заместитель директора по МР, педагог-психолог
<i>Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ</i>	Анкетирование родителей на выявление удовлетворенностью школьной образовательной средой. Организация родительских собраний, круглых столов.	Сентябрь, ноябрь 2021г	Справка по результатам анкетирования, информационные памятки, буклеты для родителей.	Заместитель директора по МР, педагог-психолог, социальный педагог

4. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Дефицит педагогических кадров.

3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета. Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ СОШ №2 г. Тихорецка) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, посещения школы.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий.