

СОГЛАСОВАНО:
Директор МБОУ СОШ №2
г. Тихорецка
В.В. Бутова



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ
ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ**

Содержание

	стр
1 Введение.....	3
2 Общее описание и анализ текущего состояния.....	5
3 Цель и задачи развития образовательной организации.....	18
4 Меры и мероприятия по достижению цели развития.....	18
5 Лица, ответственные за достижение результатов.....	22

Введение

Информационные данные

1.	Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семеновича Шахрая
2.	Краткое наименование	МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка
3.	Почтовый адрес организации	Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, пл. Шевченко, 2
4.	Адрес электронной почты организации	school2tih@mail.ru
5.	Сайт организации	https://xn--2-itbijsclkd5ao1a.xn--80aac3agbfud7c8b.xn--p1ai/
6.	Устав	Устав МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка утвержден 08.08.2019 приказ № 1227
7.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	№ 09378 от 07 ноября 2019 года, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия – бессрочная.
8.	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 04045 от 06.04.2020 выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия – до 06.05.2026 года.
9.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 23 регистрационный номер 008554270 выдано 11.12.2012
10.	Коллективный трудовой договор	Зарегистрирован 26.02.2020 № 22-К

Концепция разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018- 2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Типовое положение об образовательном учреждении;
- Устав МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №2 г. Тихорецка;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №2 г. Тихорецка;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №2 г. Тихорецка;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АООП НОО, АООП ООО).

- Локальные акты МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка

Кроме основных образовательных программ, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы спортивного направления.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 города Тихорецка имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семеновича Шахрая является средней общеобразовательной школой. Школа была открыта в 1954 году. Численность обучающихся на 1 января 2022 года составляет 961 человек, численность педагогического коллектива – 45 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Работает 6 дней в неделю в 2 смены. В школе 40 классов, 961 учащийся. На протяжении 3 лет в школе наблюдается увеличение учащихся, что говорит о высоком рейтинге нашего образовательного учреждения среди общественности.

Школа расположена на окраине города в городских микрорайонах №7 и №6, находится в окружении частного жилого массива и многоэтажных новостроек. В микрорайоне школы находятся филиалы городских центральных библиотек №8, клуб «Заря», Ледовый каток, храм святой Блаженной Ксении Петербургской. Здесь проживают люди с различным уровнем жизни, образованием, социальным статусом.

Контингент учащихся

Число обучающихся, из них:	человек	970
сирот	человек	3
опекаемых	человек	6
детей-инвалидов	человек	16
подвозится школьными автобусами	человек	16
Обучающихся на дому	человек	10
Обучающихся в форме экстерната	человек	0
Состоят на учете в ОПДН	человек	3
Состоят на школьном профилактическом учете	человек	7
Состоят на учете в группе риска	человек	0
Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол-во/ человек	48/156

Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол-во/ человек	47/166
Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол- во/человек	15/33
Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ОУ)	кол-во/ человек	3/4

Школа работает в сложных социальных условиях: территория с низким экономическим потенциалом, бедной инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами; обучение сложного контингента, в котором велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с проблемами поведения и здоровья.

Именно поэтому на протяжении ряда лет школа работала в направлении создания условий для получения доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения **новых образовательных технологий: развития критического мышления через чтение и письмо и здоровьесберегающие**. Это происходит не только через уроки ОРКСЭ, ОДНКНР, внеурочную деятельность, но и через сотрудничество с храмом святого праведного Иоанна Русского. Духовно-нравственное воспитание стало основой всего уклада школьной жизни. В нашей школе открыты классы казачьей направленности. Действует музей истории казачества «Казачья горница».

Школа является опорной по духовно-нравственному образованию обучающихся. С 2019 года школа реализует краевой проект «Час духовности». Ребята – активные участники олимпиадного движения, в том числе в сфере духовного образования. Они ежегодные победители и призёры не только муниципального и регионального, но и всероссийского уровня в Москве, Санкт-Петербурге, Минске, Казани.

Благодаря высокому уровню знаний выпускников школа пользуется заслуженным авторитетом у родителей, что подтверждается результатами анкетирования, а также ежегодным стабильным набором первоклассников (за последние 5 лет – в начальной школе в параллели по 5 классов: многие родители хотят, чтобы их дети учились именно в МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка). Все сказанное свидетельствует о позитивном отношении учащихся и их родителей к общеобразовательному учреждению – МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка, авторитете школы в окружающем социуме.

Из-за удалённости от основных городских учреждений дополнительного образования именно наша школа стала центром творческого, художественного, спортивного и интеллектуального развития

детей. На базе начальной школы действует хор «Надежда». В сотрудничестве с социальными партнерами ведутся секции футбола, велоспорта, тенниса, дзюдо, волейбол.

Налажено сетевое взаимодействие с ГДК г. Тихорецка, ДЮСШ «Виктория», «Альтаир», ДЮСШ ст. Терновской, КДН, ОПДН ОВД Тихорецкого района, молодежным центром Тихорецкого района, «Союзом казачьей молодежи Кубани». В школе функционируют: отряд юного инспектора движения, «ДЮП», патриотический клуб «Русичи», ШУС «Флагман», Школьный спортивный клуб «Чемпион».

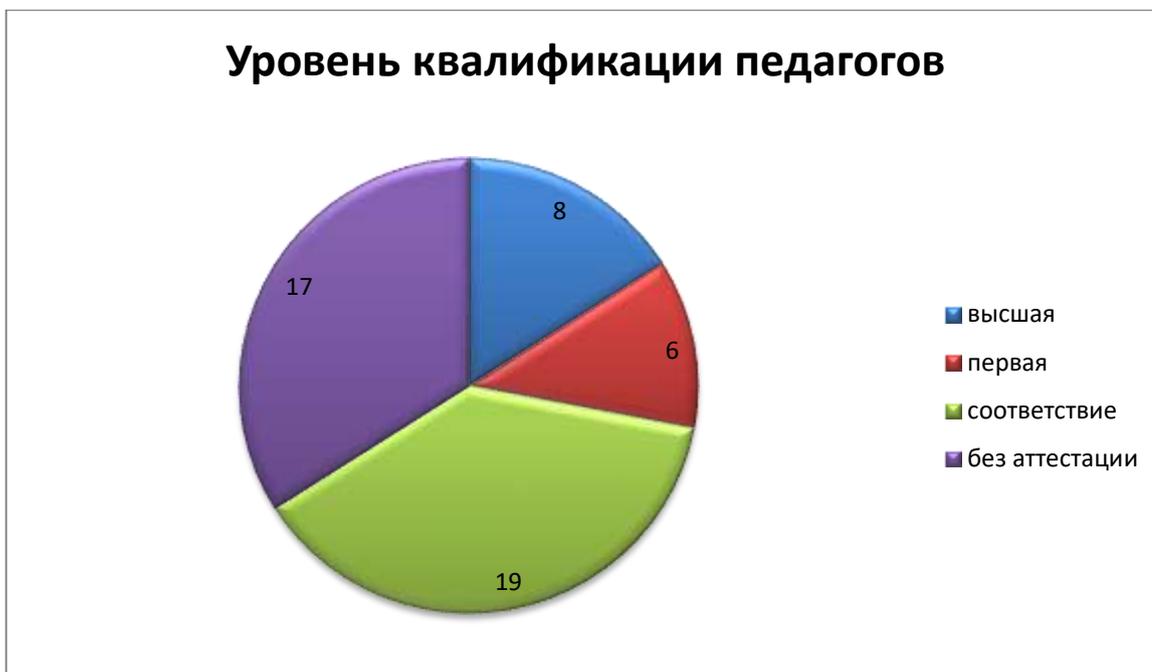
С целью формирования навыков здоровьесбережения, интеллектуального развития наших детей, согласно запросу родителей в школе реализуются проекты «Самбо в школу», «Шахматы в школе». Наша школа издавна славилась туристскими походами. Поэтому, продолжая замечательные традиции, воплощаем в жизнь проект «Пешеходный туризм».

Кадровый состав

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса		
Всего педагогических работников:	человек	50
в том числе учителей	человек	43
Образовательный уровень педагогических работников:		
- высшее	человек	45
- среднее специальное	человек	5
- неполное высшее	человек	0
- студенты Вузов	человек	2
- среднее общее	человек	42
Квалификация педагогов:		
высшая квалификационная категория	человек	8
первая квалификационная категория	человек	6
соответствие занимаемой должности	человек	19
без аттестации	человек	17
Стаж работы по специальности:		
до 3-х лет	человек	7
до 5-ти лет	человек	9
5-10 лет	человек	5
10-15 лет	человек	5
15-20 лет	человек	2
свыше 20 лет	человек	22
Возрастной состав педагогических работников:		
до 25 лет	человек	5
25-30 лет	человек	8
30-35 лет	человек	6
35-40 лет	человек	2
40-45 лет	человек	4
45-50 лет	человек	8

50-55 лет	человек	5
женщины свыше 55 лет	человек	12
мужчины свыше 60 лет	человек	0
Имеют звания, из числа работников:		
Почетный работник общего образования РФ	Оганесян Н.Ю, учитель географии 2003;	
Кандидат исторических наук	Зимонин Евгений Михайлович, учитель истории и обществознания, 2017	
Другие конкурсы профессионального мастерства за 2020-2021 учебный год (наименование):		
Краевой тур конкурса «Директор года Кубани»	Бутова В.В., география, директор	
Использование ИКТ в образовательном процессе:		
прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	кол-во	47
владеют ИКТ	кол-во	47
используют ИКТ в образовательном процессе	кол-во	47
используют интерактивную доску в образовательном процессе	кол-во	47
Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием:	%	
Всего с высшим образованием	чел./%	42/86%
Из них: с высшим профессиональным педагогическим образованием	чел./%	42/86%
Всего со средним профессиональным образованием	чел./%	5/10%
Из них: со средним профессиональным педагогическим образованием	чел./%	5
Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже I квалификационной категории	да/нет	да
Количество/удельный вес педагогических работников, прошедших обучение для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	чел./%	6/12%
Количество/удельный вес педагогических работников, прошедших обучение для организации работы с одаренными школьниками	чел./%	0

Уровень квалификации педагогов



Таким образом, школа испытывает дефицит педагогических кадров по отдельным предметам, в частности по русскому языку и литературе, а также математике. Учителя данных предметов вынуждены работать с большим количеством учебных часов. Также за последнее время произошла смена 1 учителя русского языка и 2 учителей математики, учителей с маленьким опытом работы заменили более опытные учителя. На сегодняшний день вакансия учителя математики остается открытой.

Мала доля учителей высшей и 1 категории:

Предмет	Всего учителей	I категории	Высшей	Молодых учителей	Учителя старше 70 лет
Русский язык	6	1	1	2	1
Математика	5	1	1	1	-

- Недостаточная укомплектованность педагогическими кадрами;
- Большая учебная загруженность (педагогическая нагрузка)
- Недостаточный уровень работы по обобщению лучшей педагогической практики учителей на школьном уровне представления своего опыта учителями через участие профессиональных конкурсах;
- Недостаточный уровень самоанализа собственной деятельности у учителей;
- Наличие педагогов с признаками профессионально-личностного выгорания

С целью решения вопроса дефицита кадров в школе реализуется проект «Молодые профессионалы» и целевая модель наставничества.

Ежегодно коллектив пополняется молодыми специалистами, которых обучают опытные педагоги. За пять лет в школу влилось 15 молодых специалистов, 14 педагогов из 46 - это выпускники родной школы.

Материально-техническое оснащение

Характеристика общих и учебных площадей МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка – удовлетворительная., площади помещений для осуществления образовательного процесса (2320), в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося –2,43м²

Характеристика учебных кабинетов, лабораторий – удовлетворительная, оснащены в полном объеме для обеспечения образовательного процесса.

Имеются 2 столовых полного цикла.

Имеется медицинский и процедурный кабинеты (два кабинета и две процедурные).

Заключен договор с МБУЗ «Тихорецкая ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Обеспечивает медицинское обслуживание - фельдшер.

Имеется 2 спортивных зала – 715,3 м² их площадь общая и в расчете на одного обучающегося- 0,7м².

Изменения повышающие доступность организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья – имеется пандус.

В 2020 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по обновлению материально- технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области «Технология» и других предметных областей по государственной программе Краснодарского края «Развитие образование» было получено финансирование на оснащение профильного кабинета «Физика» на общую сумму более 5 млн. рублей;

в 2021 году в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2021 года № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально- технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта

«Образование», распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 21 января 2021 года № 14-Р «О комплексе мер по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 3 марта 2021 года № 532 «О реализации мероприятия по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях в 2021 году», на основании протокола заседания комиссии по проведению отбора образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» от 23 апреля 2021 года № 32 приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 апреля 2021 года № 1338 «Об утверждении перечня образовательных организаций, в которых будет внедрена цифровая образовательная среда в 2021 году» МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка вошла в перечень школ, в которых в 2021 году внедряется цифровая образовательная среда.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2020 году получено современное оборудование в кабинет физики.

В 2021 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 1 МФУ и 33 ноутбука.

Образовательные результаты

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семеновича Шахрая (далее - МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка) является активным участником мероприятий, направленных на развитие системы образования.

В 2017 году учащийся 11 класса Кривопаальцев Дмитрий стал призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике, лауреатом ежегодной премии администрации Краснодарского края одаренным школьникам и был занесен на районную Доску почета; в 2020 году учащийся 11 класса Лапенко Владимир стал победителем регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

ежегодно учащиеся школы за счет средств краевого и муниципального бюджетов принимают участие в мероприятиях по оздоровлению и отдыху, в том числе дети, состоящие на различных видах профилактического учета,

одаренные школьники;

обучающиеся МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка являются участниками краевых и федеральных мероприятий по выявлению и развитию способностей и талантов, номинируются на получение ежегодной премии главы муниципального образования Тихорецкий район «Одаренные дети».

В школе в 2020-2021 учебном году обучались 947 учеников и успешно его закончили 100%. 86 выпускников, обучавшиеся в 9^{-х} классах и 23 выпускников – 11а класса, овладели требованиями программы по всем предметам и, успешно завершив государственную итоговую аттестацию, аттестаты об образовании. На все пятерки окончили школу 32 учеников (в прошлом году 39), что составляет 3,4% от общего числа учащихся школы (меньше, чем в прошлом году на 0,7%) ; на «4» и «5» - 251 ученик (в прошлом году 328), что составляет 27% от общего числа учащихся школы (больше, чем в прошлом году на 7%); с одной «4» - 19 человек (в прошлом году 17 учеников), что составляет 2% от общего числа учащихся школы (больше, чем в прошлом году на 0,2%); с одной «3» - 64 человека (в прошлом году 86 ученика, что составляет 6,8% от общего числа учащихся школы (на 2.2% меньше, чем в прошлом году).

Анализ успеваемости в 2-11-х классах по итогам 2020-2021 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	89													
2	109	109	11	62	9	7								
3	108	108	6	48	3	6								
4	114	114	6	35	2	11								
1-4 кл.	420	331	23	145	14	24								
5	113	112		26	1	9	1	1						
6	116	114	2	26	1	7	2	2						
7	76	76	1	16	1	5								
8	92	92	2	14	2	6								
9	86	86	1	16		6								

5- 9 кл.	483	480	6	98	5	33	3	3						
10	21	21	1	3		4								
11	23	23	2	5		3								
10-11 кл.	44	44	3	8		7								
Итого	947	855	32	251	19	64	3	3						

План работ по выполнению плана мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 - 2021 учебном году, план работы по реализации профильного обучения, профориентационной работы на 2020 - 2021 учебный год выполнены.

Организована деятельность по выполнению статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Регулярно ведется проверка сохранения контингента учащихся.

Анализ

государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году

Важный критерий работы педагогического коллектива – результативность государственной итоговой аттестации выпускников.

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучались 23 выпускников. **Все** выпускники 11-х были получили документ об образовании соответствующего образца и приняли участие в сдаче ЕГЭ.

Учащиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по профильной математике, русскому языку, литературе, географии, физике, химии, истории, обществознанию, биологии.

В 11-х классах были два претендента на получение аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении». Получены две медали, два аттестата за курс средней общей школы особого образца.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2020 – 2021 уч год	86	86		20,9	23	23	100	73,19

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников

2020-2021	109	3	2.7
-----------	-----	---	-----

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ представлен в таблице:

№п/п	Предмет	Средний балл по школе в 2021г	Средний балл по району в 2021г	Средний балл по краю в 2021г
1	русский язык	83	76,8	74,3
2	математика(профиль)	57,6	60,1	57,7
3	биология	76	53,2	52,2
4	история	75,5	60,9	59,5
5	обществознание	63,5	62,8	60,9
6	физика	55,6	58,3	55,5
7	информатика и ИКТ	-		
8	литература	85,5	72,8	65,1
9	химия	77	66	56
10	немецкий язык	-		
11	география	85	80,8	66,3
Средний балл итоговый:		73,19	65,74	61,59

Как видно из таблицы, по итогам ЕГЭ-2021 средний балл повысился по сравнению с прошлым годом по истории, но снижен - по русскому языку, профильной математике, физике, литературе. Вместе с тем, положительная динамика роста уровня среднего балла за последние три года прослеживается по биологии и химии, а стабильно отрицательная - по обществознанию. Для повышения качества знаний выпускников следует усилить работу не только с выпускниками, имеющими пробелы в знаниях, но и с учащимися высокомотивированными на учебную деятельность.

Анализ итогов ЕГЭ за курс средней общей школы

Отчетный период	Количество выпускников не переступивших порог успешности	
	по обязательным предметам	по предметам по выбору
2021 год	нет	нет

Выпускниками школы была не подана ни одна апелляция в конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами.

Выпускники не получившие аттестаты за курс средней общей школы отсутствуют.

Об итогах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии со школьной программой повышения качества

образования в течение 2020 – 2021 учебного года проводили работу по подготовке выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену (далее – ОГЭ) и созданию условий для достижения поставленных задач. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования соблюдена процедура в соответствии с установленными требованиями.

В 2020 – 2021 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также в конце учебного года участвовали в написании контрольной работы (предмет по выбору). На конец 2020-2021 учебного года в 9абвг классах обучались 86 выпускников. Все 86 обучающихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Среди выпускников 9 классов был один претендент на получение аттестата с отличием. Экзамены сданы успешно, аттестат с отличием получен.

**Анализ результатов экзаменов
в 2020– 2021 учебном году**

по русскому языку

Учебный год	Количество участников	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
				Школа
2020-2021	85	98,8%	75%	28,6

Средний балл по школе – 28,6; что выше предыдущего показателя на 1,2 балла.

Распределение оценок «Русский язык»

Уровень	Число участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Краснодарский край	57708	2,84 % (1641)	25,77 % (14870)	40,53 % (23388)	30,86 % (17809)
Тихорецкий район	1009	1,88 % (19)	25,37 % (256)	36,77 % (371)	35,98 % (363)
МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка	85	1 % (1)	23,5 % (20)	26,5 % (22)	49 % (42)

по математике

Учебный год	Количество участников	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
				Школа
2020-2021	83	80,7%	42,2%	13,15

Средний балл по школе – 13,15 ; ниже предыдущего показателя на 4,45 балла.

Распределение оценок «Математика»

Уровень	Число участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Краснодарский край	57859	21,18% (12253)	38,17% (22083)	35,52% (20549)	5,14% (2974)
Тихорецкий район	1032	20,64% (213)	37,31% (385)	38,18% (394)	3,88% (40)
МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка	83	19% (16)	38,5% (32)	38,5% (32)	4% (3)
		1,2% (1)	55,4% (46)	39,8% (33)	3,6% (3)

Ни одной апелляции по процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не было получено.

Выпускники, не получившие аттестаты за курс основной общей школы, отсутствуют.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации, приведем сравнительный анализ прогнозируемых и полученных результатов в 2021 согласно школьной программе качества образования

Сравнительная таблица результаты ОГЭ-2021

№п/п	Предмет	Прогнозируемый средний балл	Полученный средний балл	динамика
1	русский язык	26,7	28,6	+
2	математика	16,8	13,15	-

Из анализа итогов государственной аттестации выпускников 9-х классов следует, что прогнозируемый результат ОГЭ по русскому языку оправдан.

Таким образом, при создании школьной программы повышения качества образования на новый период предметы, где выпускники не достигли требуемого результата (математика), включены в план внутришкольного контроля 2021-2022 учебного года как проблемные.

Анализ результатов ВПР по русскому языку и математике в 2021 году

Русский язык

Класс	Предмет	По списку	Работу выполняли	Результаты ВПР в IV четверти, (кол-во/ %)				Средний балл	Средняя оценка	% качества	% обученности
				«2» (кол-во/%)	«3» (кол-во/%)	«4» (кол-во/%)	«5» (кол-во/%)				
5а	русский язык	21	19	7/38%	9/47%	2/10%	1/5%	18,9	2,8	16%	63%
5 Б	русский язык	23	20	3 15%	6 30%	5 25%	6 30%	28,6	3,7	55%	85%
5в	русский язык	21	17	7/41%	6/35%	4/24%	0	18,4	2,8	24%	59%

5 Г	русский язык	23	18	8 чел. 44%	7 чел. 39%	2чел. 11%	1чел. 6%	19б.	2,7б.	17%	56%
5д	русский язык	25	25	6 чел. 24%	8 чел. 32%	8чел. 32%	3чел. 12%	26б.	3,3б.	44%	76%
ИТОГО:			99	30,3	38,38	22,22	9,09	22.18	3	31,2	67,8
6А	русский язык	19	15	7/47%	7/47%	1/6%	0	19	2,6	6%	53%
6б	русский язык	20	18	5 чел. 28%	7 чел. 39%	5чел. 28%	1чел. 6%	28,2	3,1	33,3%	72%
6в	русский язык	21	18	7 (39%)	7 (39%)	4 (22%)	0	29,2	3	22 %	61 %
6г	русский язык	25	21	4 19%	8 38%	9 43%	-	29,3	3,2	43%	81%
6Д	русский язык	25	22	6 (27%)	11 (50%)	4 (18%)	1 (5%)	28,3	3	16%	72%
ИТОГО:			94	30,85%	43,62%	24,47%	1,06%	28,75	3	24 %	67,8 %

Математика

Класс	Предмет	По списку	Работу выполняли	Результаты ВПР классов в IV четверти, (кол-во/ %)				Средний балл	Средняя оценка	% качества	% обученности
				«2» (кол-во/%)	«3» (кол-во/%)	«4» (кол-во/%)	«5» (кол-во/%)				
5а	математика	21	20	6/30	8/40	5/25	1/5	7,3	3,05	30	70
5 Б	Математика	23	23	5/22	4/17	8/35	6/26	9,87	3,65	60	78
5в	математика	21	19	7/33	10/ 52	2/10	1/5	6,7	2,9	14	67
5 Г	Математика	22	19	8/42	4/21	5/26	2/11	7,84	3,05	37	58
5д	математика	24	24	7/29	8/33	8/33	1/5	8,2	3,1	37	71
ИТОГО:		111	105	30,48	33,33	25,71	10,48	8	3,1	35,6	68,8
6А	математика	19	15	6/40	8/53	1/7	0	4,53	2,7	7	60
6б	математика	21	18	7/38,9	8/44,4	3/16,7	0	5,9	2,8	16	61,1
6в	математика	21	18	7/38	10/56	1/6	0	4,8	2,7	6	61
6г	математика	25	19	4/21	9/48	5/26	1/5	7,16	3,16	32	79
6Д	Математика	24	17	4/24	8/47	5/29	0	6,65	3,06	29	76
ИТОГО:		110	87	32,18	58,62	9,2	0	5,8	2,9	18	67,4
7А	Математика	25	22	5/23	9/41	7/31	1/5	8,95	3,2	36	77
7 Б	Математика	23	20	6/30	8/40	4/20	2/10	8,5	3,1	30	70
7В	математика	27	23	8/35	14/61	1/4	0	6,1	2,7	4	65
ИТОГО:		75	65	29,69	51,56	14,06	4,69	7,85	3	23,3	70,6
8а	математика	23	16	8/50	8/50	0	0	5,5	2,5	0	50
8б	математика	23	19	6/31,6	12/63	1/5,4	0	7,37	2,74	5	68
8в	математика	23	23	4/17,4	15/65,2	3/13	1/4,4	10,4	3	17,4	82,6
8г	математика	23	18	8/44	7/39	3/17	0	7,7	2,7	16,6	55,5
ИТОГО:		92	76	36,84	55,26	7,89	0	7,7	2,7	9,75	64

По результатам ВПР обучающиеся имеют недостаточные знания по основным предметам, низкий процент обученности и качества. Такие низкие показатели могут быть связаны с недостаточной мотивацией обучающихся, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, дефицитом

педагогических кадров.

Проанализировав текущее состояние, был выявлен «*рисковый профиль*» по следующим направлениям:

1. Низкий уровень оснащения школы.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Выявленные риски деятельности школы планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+).

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Цели, задачи, показатели и индикаторы реализации Концепции обусловлены: - вызовами к системе образования, определяемыми стратегическими задачами развития образования в РФ, которые отражены в нормативно-правовых актах;

- результатами системного анализа сильных, слабых сторон, угроз и возможностей развития школы. Педагогический коллектив школы определил своей миссией: повышение качества образования путем реализации современных технологий, в том числе проблемного обучения, проектного обучения, технологии сотрудничества.

Цель: ликвидировать все выявленные факторы риска, обеспечить до декабря 2024 года достижение качественного уровня образовательных результатов учащихся на уровне начального общего образования не менее 55%, на уровне основного общего образования не менее 35% по каждой параллели соответственно.

Задачи:

- 1.Повысить уровень материально-технического оснащения школы.
2. Провести комплекс мероприятий, направленных на устранение кадрового дефицита.
3. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся.
4. Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности.
5. Повысить уровень школьного благополучия.
6. Повысить уровень вовлеченности родителей в жизнедеятельность школы.

4. Меры и мероприятия по достижению цели

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	1. Активизировать участие педагогов в международных, федеральных, региональных

	<p>проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы;</p> <p>2. Приобрести оборудование для организации внеурочной деятельности;</p> <p>3. Программно-информационное обеспечение, обеспечить качественный доступ к высокоскоростному Интернету на каждое рабочее место учителя;</p> <p>4. Приобрести недостающее оборудование для проведения лабораторных работ, экспериментов;</p> <p>5. Приобрести учебное оборудование в учебные кабинеты, наглядные пособия в предпрофильный кабинет, спортивное оборудование;</p> <p>6. Обеспечить полный доступ участников образовательного процесса к инфраструктуре ОУ;</p> <p>7. Обеспечить методической и учебной литературой всех участников образовательного процесса;</p>
<p>2. Дефицит педагогических кадров</p>	<p>1. Организовать системную профориентационную работу с выпускниками школы по формированию положительной мотивации к получению педагогических специальностей. Заключение целевых договоров на обучение в педвузах Краснодарского края.</p> <p>2. Организовать персонифицированное сопровождение учителей, направленное на повышение уровня профессиональных компетенций и создание психологических условий для полноценного функционирования каждого педагога, сохранение их эмоционального благополучия.</p> <p>3. Организовать мероприятия по распространению лучших практик работы педагогического коллектива, направленные на повышение престижа профессии.</p> <p>4. Наладить сотрудничество с высшими учебными заведениями (сетевое взаимодействие).</p> <p>5. Организовать переобучение педагогов с целью замещения вакантных должностей</p>

	6. Активизировать работу проекта «Молодые профессионалы»
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>1. Проводить каждую четверть мониторинг по выявлению причин учебных затруднений обучающихся и организовывать работу по их преодолению в течение каждой четверти.</p> <p>2. Провести диагностику уровня функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность).</p> <p>3. Своевременно выявлять выпускников начальной школы, нуждающихся в поддержке при обучении в основной школе, выпускников основной школы, нуждающихся в поддержке при продолжении обучения в средней школе и обеспечить индивидуальное сопровождение.</p> <p>4. Профориентационная работа со слабоуспевающими учащимися и родителями.</p> <p>5. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам.</p> <p>6. Внести изменения в локальные акты школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о внутришкольной системе оценки качества образования, - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации. <p>7. Внести изменения в рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учета успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации;</p> <p>8. Организовать условия для повышения квалификации членов администрации и педагогов школы по вопросу оценки образовательных достижений учащихся, качества образования в школе.</p> <p>9. Разработать план просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению на 2022-2024 годы.</p>

<p>4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Обучающихся с ОВЗ в школе 5,8% (57 человек на 9.69 учеников).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать ряд методических мероприятий по освоению педагогами современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами, обучение педагогов на КПК по работе с детьми с ОВЗ. 2. Приобрести необходимые учебники и учебно-методические пособия для учащихся с ОВЗ. 3. Проводить диагностические работы и дополнительные занятия по предметам . 4. Обеспечить адресное психолого-педагогическое сопровождение и поддержку участников образовательных отношений: <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации для детей и их родителей; - круглые столы ШМО разной предметной направленности; - школьные семинары для педагогов; - помощь педагогам в участии в конференциях и конкурсах по актуальной теме; - обучение педагогов основным приемам индивидуализации образовательного процесса в работе с обучающимися с ОВЗ;
--	--

Развитие школы по оптимальному сценарию, обеспечит к 2024 г. возможность школе иметь следующие характеристики:

- школа предоставляет обучающимся непрерывное качественное образование, соответствующее региональным и федеральным критериальным показателям деятельности школы;
- выпускники школы мотивированы и конкурентоспособны в системе среднего общего и среднего профессионального образования;
- в школе работает профессиональный творческий педагогический коллектив, использующий в своей практике современные образовательные технологии обучения;
- современная материально-техническая база школы имеет необходимые ресурсы для реализации основных образовательных программ по уровням общего образования;
- налажены партнерские отношения с образовательными, культурными и спортивными учреждениями и организациями района;

- в школе реализуется модель внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). В процессе реализации программы на школу могут оказывать влияние новые, позитивные или негативные непрогнозируемые факторы, которые предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственными за реализацию Концепции являются директор школы Бутова В.В., заместители директора по УР Белоусова Ю.А. и Шершнева Н.А., заместитель директора по МР Набока Н.В., заместитель директора по ВР Украинская МА, заместитель директора по АХР Борцова С.А., классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог Александровская Е.В., педагог-психолог Ходотай Ю.Ю.