

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка

 Е.А. Цыбульская

(рассмотрено на заседании совета учреждения и
рекомендовано к утверждению,
протокол от 25.08.2023г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка

 В.В. Бутова

(утверждено приказом ОУ от 28.08.2023г. № 1040)



Публичный доклад

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы
Василия Семеновича Шахрая
в 2023 году**

I. Констатирующая часть.

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семеновича Шахрая
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное
1.3.	Месторасположение	городское, сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия № 09378 серия 23Л01 № 0006788 от 07 ноября 2019 года
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о государственной аккредитации № 04045 от 06 апреля 2020 года Серия 23А01 №0001857
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352121, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, площадь Шевченко, 2 352121, Россия, Краснодарский край, ул.Ленина, 58
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://тихорецксш2.школакубани.рф/
1.8.	Электронная почта	Наименование	school2tih@mail.ru

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	МБОУ ДОД ЦВР «Гармония» города Тихорецка, ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ ст.Терновской
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Альтаир», «Виктория», ДЮСШ ст.Терновской, Спортивный клуб «Неизведанная Кубань» на базе спортзала школы
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Площадка микрорайона № 7, площадка на территории школы
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ детский сад «Сказка» комбинированного вида
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Клуб для подростков «Заря»
2.6.	Другие	Перечень	
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	981
3.1.1.	сирот	человек	1
3.1.2.	опекаемых	человек	7
3.1.3.	детей-инвалидов	человек	19
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	22
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	8
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	1
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	2
3.1.8.	Состоят на школьном профилактическом учете	человек	4
3.1.9.	Состоят на учете в группе риска	человек	2
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол-во/ человек	82/128
3.1.11.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол-во/ человек	94/196
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол-во/человек	39

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год	
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ОУ)	кол-во/ человек	2/7	
3.2. По классам обучения				
			на 01.09.2022	на 01.01.2023
	1-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/96	4/99
	2-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/121	4/120
	3-тьи классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/95	4/93
	4-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/112	4/113
	5-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/104	4/103
	6-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	5/106	5/105
	7-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	5/110	5/109
	8-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	5/108	5/109
	9-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	3/77	3/77
	10-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	1/27	1/28
	11-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	1/25	1/23
	Всего:	кол-во кл./ число обуч-ся	981	979
3.3. По типу классов:				
3.3.1.	общеобразовательных	кол-во классов	40	
3.3.2.	профильный	кол-во классов и наименование профилей	2 класса гуманитарного профиля, социально-педагогической направленности;	
3.3.3.	коррекции (VII вида)	кол-во классов	2	
3.3.4.	других (класс-группа для детей VIII вида)	кол-во классов и их специфика	0	
3.4. Средняя наполняемость классов		человек	24	
4. Структура управления общеобразовательным учреждением ¹				
4.1.	педсовет	кем и когда утвержден	Приказ № 721 от 19.09.2013	
4.2.	общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Приказ № 1 от 29.08.2007	
4.3.	управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	Приказ № 112/6 от 04.09.2008	
4.4.	родительский комитет	кем и когда утвержден	Приказ № 495 от 25.06.2015	

¹ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
4.5.	другие органы (совет ученического самоуправления)	кем и когда утвержден	нет
5. Условия обучения, воспитания и труда			
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса			
5.1.1.	Всего педагогических работников:	человек	52
	в том числе учителей	человек	44
5.1.2.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	- высшее	человек	45
	- среднее специальное	человек	4
	- неполное высшее	человек	0
	- студенты Вузов	человек	3
	- среднее общее	человек	0
5.1.3.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек	6
	первая квалификационная категория	человек	7
	соответствие занимаемой должности	человек	25
	без аттестации	человек	14
5.1.4.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	52
	до 5-ти лет	человек	9
	5-10 лет	человек	6
	10-15 лет	человек	4
	15-20 лет	человек	3
	свыше 20 лет	человек	17
5.1.5.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	9
	25-30 лет	человек	10
	30-35 лет	человек	6
	35-40 лет	человек	4
	40-45 лет	человек	2
	45-50 лет	человек	7
	50-55 лет	человек	3

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	женщины свыше 55 лет	человек	11
	мужчины свыше 60 лет	человек	0
5.1.6.	Имеют звания, из числа работающих в ОУ, на дату отчета:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Отличник просвещения	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, предмет (направление), год	Оганесян Н.Ю., учитель географии и обществознания, 2003
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	ФИО, должность, предмет (направление), год	1.Бутова Вера Викторовна, директор, учитель географии, 2010 2.Душенко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, 2017 3.Ильина Светлана Эльдар кызы, учитель начальных классов, 2019 4.Ширяева Наталья Федоровна, учитель математики, 2015 5.Овдиенко Лариса Николаевна, учитель начальных классов, 2020 6.Оганесян Наталья Юрьевна, географии и обществознания, 2010 7.Удальцова Раиса Ивановна, учитель кубановедения, 2009 8.Шершнёва Наталья Александровна, учитель физики, 2008
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, предмет (направление), год	0

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, предмет (направление), год	1.Бутова Вера Викторовна, директор, учитель географии, 2020, 2023 2.Душенко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, 2021 3.Ильина Светлана Эльдар кызы, учитель начальных классов, 2013 4.Люлюк Юлия Владимировна, учитель начальных классов, 2017 5.Оганесян Наталья Юрьевна, учитель географии и обществознания, 2017г
	Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, предмет (направление), год	1.Бутова Вера Викторовна, директор, учитель географии 2019 2.Душенко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, 2015 3.Жеребятъев Александр Евгеньевич, педагог- организатор ОБЖ,2020 4.Набока Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов, 2018 5.Овдиенко Лариса Николаевна, учитель начальных классов, 2017
	Благодарность главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, предмет (направление), год	1.Жеребятъев Александр Евгеньевич, педагог- организатор ОБЖ,2018 2.Набока Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов, 2013 3.Бедюх Дарья Анндреевна, учитель начальных классов, 2022

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
			4.Ходотай Юлия Юрьевна, педагог-психолог, 2021 5.Оганесян Наталья Юрьевна, 2017 г. 6.Белоусова Юлия Александровна, учитель физики, 2022 7.Руденко Светлана Александровна, учитель английского языка, 2022 г.
	Грамота главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, предмет (направление), год	1.Бутова Вера Викторовна, директор, учитель географии 2021 2.Душенко Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы, 2012 3.Люлюк Юлия Владимировна, учитель начальных классов, 2019 4.Набока Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов, 2014 5.Помельникова Виктория Владимировна, учитель биологии, 2019 6.Удальцова Раиса Ивановна, учитель кубановедения, 2008 7.Шолом Дарья Александровна, учитель информатики, 2021
	Кандидат исторических наук	ФИО, должность, предмет (направление), год	Зимонин Евгений Михайлович, учитель истории и обществознания, 2017
5.1.7.	Являются победителями конкурсов, из числа работающих в ОУ, на дату отчета:		
	Лучших учителей РФ	ФИО, должность, предмет (направление), год	1.Бутова Вера Викторовна, директор, учитель географии, 2007

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
			2. Оганесян Наталья Юрьевна, учитель географии и обществознания, 2007, 2010, 2015 3. Удадьцова Раиса Ивановна, учитель кубановедения, 2009
	Конкурса «Учитель года», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог», «Учитель ОПК» и т.п:		
	Муниципальный тур	ФИО, должность, предмет (направление), год	
	Краевой тур	ФИО, должность, предмет (направление), год	1. Бутова Вера Викторовна, директор, учитель географии, 2008 2. Бедюх Дарья Андреевна, учитель начальных классов, 2022
5.1.8.	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2021-2022 учебный год (наименование):		
		ФИО, должность, предмет (направление)	
5.1.8.	Награждены премиями, из числа работающих в ОУ на дату отчета:		
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, предмет (направление), год	
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, предмет (направление), год	
5.1.9.	Использование ИКТ и ЦОС в образовательном процессе:		
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ/ЦОС	кол-во	30
	владеют ИКТ	кол-во	46
	используют ИКТ в образовательном процессе	кол-во	46
	используют интерактивную доску в образовательном процессе	кол-во	46
5.1.10.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием:	%	
	Всего с высшим образованием	чел./%	

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	Из них: с высшим профессиональным педагогическим образованием	чел./%	
	Всего со средним профессиональным образованием	чел./%	
	Из них: со средним профессиональным педагогическим образованием	чел./%	
5.1.11.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже I квалификационной категории	да/нет	
5.1.12.	Количество/удельный вес педагогических работников, прошедших обучение для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	чел./%	2
5.1.13.	Количество/удельный вес педагогических работников, прошедших обучение для организации работы с одаренными школьниками	чел./%	
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)			
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да/нет	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да/нет	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да/нет	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да/нет	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да/нет	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее	да/нет	да

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами		
5.2.8.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.9.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	да/нет	да
5.2.10.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да/нет	да
5.2.11.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да/нет	да
5.2.12.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	да/нет	да
5.2.13.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.14.	Число компьютеров всего (данные статистического отчета ОО-2), в том числе:	кол-во	80
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса, из них:	кол-во	74
	Кол-во компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	кол-во	57

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
5.2.15.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса, из них:	человек	14
	Число школьников в расчете на один компьютер сроком эксплуатации не более 5 лет	человек	18
5.2.16.	Количество мультимедийных проекторов (данные статистического отчета ОО-2)	кол-во	21
5.2.17.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	человек	48
5.2.18.	Количество интерактивных досок (данные статистического отчета ОО-2)	кол-во	24
5.2.19.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	кол-во	42
5.2.20.	Количество МФУ (данные статистического отчета ОО-2)	кол-во	11
5.2.21.	Количество принтеров (данные статистического отчета ОО-2)	кол-во	3
5.2.22.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	дата и номер контракта о приобретении лицензионного ПО на 2023 год	-
5.2.23.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	да/нет	да
5.2.24.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов	да/нет	да

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
5.2.27.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да/нет	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	да/нет	да
5.2.29.	Наличие скоростного выхода в Интернет	скорость, Мб	100Мб/с
5.2.30.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся, используемых ОУ	ед.	
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
	- региональный бюджет	сумма, руб.	10р
	- муниципальный бюджет	сумма, руб.	26,27р
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	сумма, руб.	64
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вида		
	- 7-10 лет	сумма, руб.	Нет
	- 11-17 лет	сумма, руб.	Нет

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
5.3.4.	Размер дотации на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей	сумма, руб.	Нет
5.3.5.	Всего питаются с родительской доплатой	человек	
	в 1-4 классах	человек	Нет
	в 5-9 классах	человек	247
	в 10-11 классах	человек	35
5.3.6.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	человек	
	в 1-4 классах	человек	Нет
	в 5-9 классах	человек	Нет
	в 10-11 классах	человек	Нет
5.3.7.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	человек	
	со 100% оплатой	человек	60
	с 50% оплатой	человек	
5.3.8.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	человек	
	в 1-4 классах	человек	Нет
	в 5-6 классах	человек	Нет
5.3.9.	Общий охват горячим питанием:	человек	
	в 1-4 классах	человек	420
	в 5-9 классах	человек	307
	в 10-11 классах	человек	35
6. Режим обучения			
6.1.	Режим обучения	Годовой календарный план-график	прилагается
6.1.1.	Продолжительность урока	минут	35-40
6.1.2.	Продолжительность учебной недели	дней	1-11 классы – 5 дневка
6.1.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	перечень	1абвг, 2абвг, 3абвг, 4абвг, 5абвг, 6бв, 7бг, 9абв, 10а, 11а
6.1.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	перечень	6ад, 7авд, 8абвгд

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год	
6.1.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		прилагается	
6.1.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начала/дата окончания	31.10.2022 - 06.11.2022	
	зимние	Дата начала/дата окончания	29.12.2022 - 11.01.2023	
	весенние	Дата начала/дата окончания	27.03.2023 - 02.04.2023	
	летние	Дата начала/дата окончания	24.05.2023 – 31.08.2023	
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
			на 01.09.2022	на 01.01.2023
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	96,1	95,9
	- на материальные затраты	%	3,9	4,1
7.1.2.	Распределение фондов оплаты труда			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	81,2	76,8
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	14,2	16,6
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	4,6	6,6
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	14,5	18,1
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	42,7	29,5
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги (Стп)	рублей	4,86	4,86
7.1.6.	Бюджет ОУ, в том числе			
			на 2022 год	на 2023 год
	- Услуги связи	тыс. рублей		

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год	
	- Транспортные услуги	тыс. рублей	15,4	16,6
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	-	-
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей	3107,1	3490,1
	- Капитальный ремонт здания	тыс. рублей	1072,8	100,0
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей	-	-
	- Краевые программы	тыс. рублей	-	-
	- Муниципальные программы	тыс. рублей	40915,9	44345,4
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс. рублей	8882,8	8137,0
7.1.8.	Другие поступления	тыс. рублей	-	-
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Объем доходов	тыс. рублей	19,7	2,2
7.2.2.	Объем расходов	тыс. рублей	25,3	6,3
8. Результаты учебной деятельности				
8.1.	Количество/ доля обучающихся, завершивших обучение на «4» и «5» от общего числа обучающихся, в том числе:	чел./%	289/30%	
8.1.1.	Обучающихся 1-4 классов	чел./%	159/38%	
8.1.2.	Обучающихся 5-9 классов	чел./%	114/23%	
8.1.3.	Обучающихся 10-11 классов	чел./%	16/32%	
8.2.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	балл	79,7	
8.3.	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку: более 90 баллов	чел./%	4/17%	
	от 80 до 90 баллов	чел./%	7/30%	
8.4.	Средний балл ЕГЭ по профильной математике:			
	Базового уровня	балл	4,4	
	Профильного уровня	балл	66,5	
8.5.	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по профильной математике: более 90 баллов	чел./%	0/0%	
	от 80 до 90 баллов	чел./%	0/0%	

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
8.6.	Количество/доля выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 классов ОУ	чел./%	0/0%
8.7.	Количество/доля выпускников не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по обязательным предметам в общей численности выпускников ОУ	чел./%	0/0%
8.8.	Количество/доля выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам более 220 баллов	чел./%	7/30%
8.9.	Количество/доля условно переведенных в следующий класс	чел./%	0/0%
8.10.	Количество/доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	чел./%%	0/0%
8.11.	Число школьников, ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года, всего, из них:	человек	0/0%
8.11.1.	школьного уровня	человек	327/33,9 %
8.11.2.	районного уровня	человек	279/ 28,9%
8.11.3.	краевого уровня	человек	46/ 4,7%
8.11.4.	всероссийского уровня	человек	1/ 0,1 %
8.12.	Число школьников, ставших победителями и призерами заключительного этапа олимпиад школьников, всего, из них:	человек	1/ 0,1 %
8.12.1	из перечня Минпросвещения, Минобрнауки России	человек	1/ 0,1 %
8.12.2	из перечня МОНиМП КК	человек	537/ 55,7%
8.13.	Число школьников, ставших победителями и призерами НПК («Эврика», «Шаг в будущее», «Я-исследователь» и т.п.) всего, из них:	человек	123/12,7%
8.13.1.	районного уровня	человек	14/1,4 %
8.13.2.	краевого уровня	человек	5/0.5%
8.13.3.	всероссийского уровня	человек	2/0,2%
8.14.	Число школьников, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад школьников (в том числе «Открытая олимпиада», пригласительный этап олимпиады «Сириус», олимпиада «Учи.ру» по математике, программированию,	человек	0

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	русскому языку и окружающему миру, олимпиада по математике Яндекс.учебник и т.п.) всего		
8.15.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов всего, из них:	человек	70
8.15.1.	районного уровня	человек	64
8.15.2.	краевого уровня	человек	4
8.15.3.	федерального (международного) уровня	человек	2
8.16.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования всего, из них:	человек	54
8.16.1.	районного уровня	человек	24
8.16.2.	зонального уровня	человек	18
8.16.3.	краевого уровня	человек	12
8.16.4.	федерального (международного) уровня	человек	0
8.17.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	82
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда			
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1-й класс школы	%	0.5
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте до 18 лет (за исключением первоклассников)	%	1.8
9.3.	Количество/доля учащихся, получивших травмы во время образовательного процесса в общей численности учащихся школы	чел./%	4/0.4
10. Система дополнительного образования в школе			
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование), работающих в ОУ, из них:	кол-во	5
	физкультурно-спортивной направленности		1
	туристско-краеведческой направленности		1
	технической направленности		0
	естественнонаучной направленности		0

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2022-2023 учебный год
	социально-педагогической направленности		0
	художественной направленности		0
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	кол-во	825
	в ОУ	кол-во (чел.)	435
	в системе культуры и спорта	кол-во (чел.)	390
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности учащихся)	%	84,5
11. Перечень платных дополнительных услуг			
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		нет
12. Социальное партнерство ОУ			
12.1.	Партнеры		МБОУ ДОД ЦВР «Гармония» г. Тихорецка, ГДК г. Тихорецка, Клуб им. Меньшикова, историко- краеведческий музей г. Тихорецка, ДЮСШ «Альтаир», ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ ст. Терновской, Тихорецкий районный Совет ветеранов, военная часть, управление молодежной политики Тихорецкого района МБУЗ «Тихорецкая центральная районная больница» ПМПК «Истоки г. Тихорецка»
12.2.	Направления сотрудничества		Духовно-нравственное

II. Аналитическая часть

1. Краткий анализ положительных результатов работы общеобразовательного учреждения в отчетном году.

2. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).
3. Принятые и планируемые меры по решению имеющихся проблем.
4. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

Годовой анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

1.Результаты успеваемости школе за 2022-2023 учебный год.

В школе в 2022-2023 учебном году обучались 971 учеников и успешно его закончили 99,9%. 75 выпускников, обучавшиеся в 9^{-х} классах и 23 выпускников – 11а класса, овладели требованиями программы по всем предметам и, успешно завершив государственную итоговую аттестацию, получили аттестаты об образовании. Один 9-классник, получив три неудовлетворительных оценки в основной период ГИА, не получил аттестат и повторно будет сдавать экзамены по русскому языку, математике и географии. На все пятерки окончили школу 23 ученика (в прошлом году 22), что составляет 2,3% от общего числа учащихся школы (так же и в прошлом году); на «4» и «5» - 266 учеников (в прошлом году 250), что составляет 27% от общего числа учащихся школы (больше, чем в прошлом году на 1%); с одной «4» - 21 человек (в прошлом году 14 учеников), что составляет 2,2% от общего числа учащихся школы (больше, чем в прошлом году на 0,8%); с одной «3» - 79 человека (в прошлом году 74 ученика, что составляет 8,1% от общего числа учащихся школы (на 0,4% больше, чем в прошлом году).

Анализ успеваемости в 2-11-х классах по итогам 2022-2023 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок	
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		Всего	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	98														
2	122	122	7	55	7	10								1	
3	92	92	1	39	7	9									
4	109	109	6	51	5	12									
1- 4 кл.	421	323	14	145	19	31								1	

5	104	104	2	31		9								
6	104	104	4	22	2	9								
7	109	109		17		14								
8	107	106	2	18		5	1	1						
9	76	76		18		3								
5- 9 кл.	500	499	8	106	2	40	1	1						
10	27	27	1	8		3								
11	23	23		7		5								
10-11 кл.	50	50	1	15		8								
Итого	971	872	23	266	21	79	1	1						1

2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году

Важный критерий работы педагогического коллектива – результативность государственной итоговой аттестации выпускников.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-х классах обучались 23 выпускников. **Все** выпускники 11-х классов получили документ об образовании соответствующего образца и приняли участие в сдаче ЕГЭ.

Учащиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по профильной математике, русскому языку, литературе, английскому языку, физике, химии, истории, обществознанию, биологии.

В 11-х классах не было претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 5 лет

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2018 – 2019 уч.год	64	63+1	100	23,49	30	30	100	55,65
2019 – 2020 уч год	65	65	100	-	29	29	100	75,9
2020 – 2021 уч год	86	86	100	20,9	23	23	100	69,59
2021 – 2022 уч год	93	93	100	21,35	17	17	100	65,67
2022 – 2023 уч.год	76	75	99,9		23	23	100	70,54

Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 5 лет

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	94	3	3,2
2019- 2020	94	4	4,3
2020-2021	109	3	2,7
2021-2022	110	2	1,8
2022-2023	99	0	0

Об итогах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего полного образования

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ представлен в таблице:

№п/п	Предмет	Средний балл по школе в 2022г	Средний балл по школе в 2023г
1	русский язык	81,7	79,7
2	математика(профиль)	63,8	66,5
3	биология	43	52,6
4	история	56	82
5	обществознание	74,7	73,5
6	физика	52,5	63,2
7	информатика и ИКТ	65,3	-
8	литература	82	87
9	химия	52	59,4
10	Английский язык	-	80
11	география		66
Средний балл итоговый:		65,67	70,54

Для повышения качества знаний выпускников следует усилить работу не только с выпускниками, имеющими пробелы в знаниях, но и с учащимися высокомотивированными на учебную деятельность.

Итоги сессии в 11-х классах

Обязательный предмет (русский язык) и предметы по выбору сданы всеми выпускниками.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за курс полной средней общей школы за последние пять лет

Отчетный период	Количество выпускников, не переступивших порог успешности	
	по обязательным предметам	по предметам по выбору
2019 год	нет	нет
2020 год	нет	нет
2021 год	нет	нет
2022 год	нет	нет
2023 год	нет	нет

Выпускниками школы была не подана ни одна апелляция в конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами.

Выпускники не получившие аттестаты за курс средней общей школы отсутствуют.

Высокобалльники (80 -100 баллов)

предмет	Фамилия обучающегося	имя	отчество	балл	ФИО учителя
Английский язык - 1	Калошин	Никита	Юрьевич	80	Руденко СА
История - 1	Букас-Яроцкая	Ангелина	Сергеевна	82	Зимонин ЕМ
Обществознание -2	Букас-Яроцкая	Ангелина	Сергеевна	85	Оганесян Н.Ю
	Хворост	Анастасия	Николаевна	85	
Химия - 1	Симонова	Мария	Дмитриевна	88	Боршевич ОН
Литература -1	Хильченко	Полина	Денисовна	87	Душенко И.В
Русский язык- 11	Жукова	Диана	Михайловна	91	
	Зюзин	Тимофей	Васильевич	87	
	Колесниченко	Анна	Викторовна	83	
	Костин	Алексей	Сергеевич	87	
	Мечет	Владислав	Максимович	87	
	Симонова	Мария	Дмитриевна	91	
	Тришонков	Владислав	Дмитриевич	83	
	Ферафонов	Федор	Михайлович	83	
	Хворост	Анастасия	Николаевна	93	

	Хильченко	Полина	Денисовна	89	
	Шаманская	Маргарита	Эдуардовна	95	

Сравнительная таблица результаты ЕГЭ-2022

№п/п	Предмет	Прогнозируемый средний балл	Полученный средний балл	динамика
1	русский язык	75	79,7	+
2	математика(проф)	60	66,5	+
	математика(база)	4,3	4,4	+
3	биология	50	52,5	+
4	история	56	82	+
5	обществознание	65	73,5	+
6	физика	53	63,2	+
7	информатика и ИКТ	61	-	0
8	литература	68	87	+
9	химия	55	59,4	+
10	география	66	66	=
11	английский язык	69	80	+

Из анализа итогов государственной аттестации выпускников 11-х классов следует, что прогнозируемые результаты ЕГЭ оправданы по всем предметам.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение как новых форм работы, так и продолжение работы по уже хорошо зарекомендовавшим методам по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы программными методами:

1) во всех выпускных классах, начиная с октября, обязательны консультации по подготовке к ГИА-2024 по обязательным предметам и предметам по выбору

2) консультативные занятия по русскому языку и математике проводятся по подгруппам: с обучающимися высокомотивированными на учебную деятельность и учащимися, имеющими пробелы в знаниях

3. Об итогах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии со школьной программой повышения качества образования в течение 2022 – 2023 учебного года проводили работу по подготовке выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену (далее – ОГЭ) и созданию условий для достижения поставленных задач. При проведении государственной итоговой аттестации

обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования соблюдена процедура в соответствии с установленными требованиями.

В 2022 – 2023 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. На конец 2022-2023 учебного года в 9абв классах обучались 75 выпускников. Все 75 обучающихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Но, к сожалению, Глазков Максим, обучающийся 9 «А» класса, получил по трем предметам (русскому языку, математике и географии) «2», оставлен на повторный курс обучения с правом пересдачи ОГЭ в дополнительный период. Корчагин Дмитрий получил свидетельство об обучении. Семь выпускников участвовали в повторной государственной итоговой аттестации, т.к. получили на экзамене неудовлетворительные отметки:

- по математике – Вартанян С., Тамойкин С.;
- по обществознанию – Лебедева Л., Максимов С., Шконда Е.;
- по географии – Максимов С., Яровой А., Маслов А.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 2022– 2023 учебном году

по русскому языку ОГЭ

Год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших отметку (кол-во/%)			
						0	«3»	«4»	«5»
2022	85	28,8	4,4	85	100	0 (0%)	13 (15%)	28 (33%)	44 (52%)
2023	68	28,4	4,2	77	99	1 (1%)	15 (22%)	25 (37%)	27 (40%)

Средний балл по школе – 28,4; что ниже предыдущего показателя на 0,4 балла.

ГВЭ

Год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших отметку (кол-во/%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2022	7	13,4	4,3	86	100	0 (0%)	1 (14,2%)	3 (42,9%)	3 (42,9%)

2023	7	11,3	3,7	43	100	0	4 (57%)	1 (14%)	2 (29%)
------	---	------	-----	----	-----	---	------------	------------	------------

Средний балл по школе – 11,3; что ниже предыдущего показателя на 2,1 балла.

по математике

ОГЭ

Год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших отметку (кол-во/%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2022	86	13,9	3	43	94,2	5 (5,8%)	44 (51,2%)	34 (39,6%)	3 (3,4%)
2023	68	17	3,9	78	96	3 (4%)	12 (18%)	45 (66%)	8 (12%)

Средний балл по школе – 17,0; что выше предыдущего показателя на 3,1 балла.

ГВЭ

Год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших отметку (кол-во/%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2022	7	6,9	4	71,4	100	0 (0%)	2 (28,6%)	3 (42,8%)	2 (28,6%)
2023	7	6,1	3,6	57	100	0	3 (43%)	4 (57%)	0

Средний балл по школе – 6,1; что ниже предыдущего показателя на 0,8 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору:

по биологии

Год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших отметку (кол-во/%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2022	22	26,7	4	86	100	0 (0%)	3 (13,6%)	15 (68,2%)	4 (18,2%)
2023	10	29,2	4	60	100	0	4 (40%)	3 (30%)	3 (30%)

Средний балл по школе – 29,2; что выше предыдущего показателя на 2,5 балла.

по истории

Год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших отметку (кол-во/%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2022	4	16,5	3	0	100	0 (0%)	4 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
2023	1	21	4	100	100	0	0	1 (100%)	0

Средний балл по школе – 21; что выше предыдущего показателя на 4,5 баллов.

по обществознанию

Год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших отметку (кол-во/%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2022	71	24,8	3,8	65	100	0 (0%)	25 (35,2%)	33 (46,5%)	13 (18,3%)
2023	49	21,8	3,4	39	94	3 (6%)	27 (55%)	18 (37%)	1 (2%)

Средний балл по школе – 21,8; что ниже предыдущего показателя на 3 балла.

по информатике

Год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших отметку (кол-во/%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2022	4	14	4,3	75	100	0 (0%)	1 (25%)	1 (25%)	2 (50%)
2023	21	12,14	3,9	71	100	0	6 (29%)	12 (57%)	3 (14%)

Средний балл по школе – 12,14; что ниже предыдущего показателя на 1,86 балла.

по химии

Год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших отметку (кол-во/%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2022	6	26,8	4,3	100	100	0 (0%)	0 (0%)	4 (67%)	2 (33%)
2023	2	35,5	5	100	100	0	0	0	2 (100%)

Средний балл по школе – 35,5; что выше предыдущего показателя на 8,7 баллов.

по географии

Год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших отметку (кол-во/%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2022	59	20,9	4	71	100	0 (0%)	17 (29%)	28 (47%)	14 (24%)
2023	49	23,2	4,1	80	92	4 (8%)	6 (12%)	19 (39%)	20 (41%)

Средний балл по школе – 23,2; что выше предыдущего показателя на 2,3 балла.

по иностранному языку (английский)

Год	Кол-во обучающихся	Средний балл	Средняя отметка	Качество, %	Успеваемость, %	Доля обучающихся, получивших отметку (кол-во/%)			
						«2»	«3»	«4»	«5»
2022	3	50	4	67	100	0 (0%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)
2023	2	57,5	4,5	100	100	0	0	1 (50%)	1 (50%)

Средний балл по школе – 57,5; что выше предыдущего показателя на 7,5 баллов.

Отчетный период	Количество участников повторной ГИА
2019 год	6
2020 год	-
2021 год	16
2022 год	5
2023 год	7

Ни одной апелляции по процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не было получено.

Таким образом, при создании школьной программы повышения качества образования на новый период предметы, где выпускники не достигли требуемого результата (математика ГВЭ, обществознание, информатика), будут включены в план внутришкольного контроля 2023-2024 учебного года как проблемные.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение как новых форм работы, так и продолжение работы по уже хорошо зарекомендовавшим методам по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы программными методами:

1) во всех выпускных классах, начиная с октября, обязательны консультации по подготовке к ГИА-2024 по обязательным предметам и предметам по выбору;

2) консультативные занятия по русскому языку и математике проводятся по подгруппам: с обучающимися высокомотивированными на учебную деятельность и учащимися, имеющими пробелы в знаниях;

3) в 9-х классах с низкой обученностью дополнительно работают учителя (ведут внеурочную деятельность и консультации), которые имеют высокие результаты по итогам ГИА предыдущих лет.

Анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год

29

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания.

Цель анализа воспитательной работы за 2022/2023 учебный год – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива.

Перед школой стояла цель воспитательной работы – создать условия для личностного развития ребенка, его самореализации и самоопределения через социокультурные и духовно-нравственные ориентиры.

Для достижения цели, были поставлены следующие задачи, которые выведены на экран

- Реализация школьных дел, поддержка традиций
- Активизация классных коллективов в жизни школы
- Вовлечение обучающихся в кружки, секции, во внеурочную деятельность
- Воспитание на школьном уроке, использование интерактивных форм
- Поддержка самоуправления на уровне класса, школы
- Поддержка деятельности РДШ в школе

- Организация для школьников – экскурсий, поездок, посещение культурных мест
- Организация профориентационной работы
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями
- Использование воспитательных возможностей предметно-пространственную среды школы
- Развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания.

Слайд

Инвариантные модули
1.Модуль «Урочная деятельность»
2.Модуль «Внеурочная деятельность»
3.Модуль«Классное руководство»
4.Модуль «Основные школьные дела»
5.Модуль «Внешкольные мероприятия»
6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8.Модуль «Самоуправление»
9.Модуль «Профилактика и безопасность»
10.Модуль «Социальное партнёрство»
11.Модуль «Профориентация»
Вариативные модули
12.Модуль «Детские общественные объединения»
13.Модуль «Школьный спортивный клуб»

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Курсы внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность

В обязательном порядке в прошлом учебном году час в неделю проходил «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось **духовно-нравственному** образованию и воспитанию учащихся: в течение учебного года были организованы мероприятия духовно-нравственной направленности. Наша школа стала экспериментальной площадкой «Рыцари православия». В рамках этой площадки реализуется такие проекты как:

«Видео лекторий для родителей

«Азбука православия»

«Радиолинейки»

Работа по реализации модуля **«Основные школьные дела»** ведется согласно плану воспитательной работы. В течение года были проведены все запланированные общешкольные дела:

День знаний (торжественная линейка, классные часы)

День учителя (торжественная линейка, день самоуправления)

Праздники, посвящённые осени (конкурсы рисунков, поделок, чтецов, конкурсные творческие программы)

День матери (концерт, видеопоздравления по классам)

Новогодние утренники и вечера

Памятные линейки, посвящённые Дню борьбы с терроризмом, Дню героев Отечества,

День Защитника Отечества

Открытие парты героя Наливайко Дмитрия Васильевича

Международный день 8 марта

День Здоровья

День Космонавтики

День Победы

Торжественная линейка «Последний звонок»

Торжественное вручение аттестатов

Большая часть мероприятий, проводимых в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Так, например, все учащиеся приняли участие в акции «Добрые письма», «Новогодняя открытка для участников СВО», «Своих не бросаем». Участники

СВО, получившие письма наших ребят прислали видеообращение со словами благодарности. Все проводимые мероприятия освещаются на официальной странице школы в ВК, имеющей статус госпаблика.

Кубань, ее история, неразрывно связана с историей казачества и на базе нашей школы действуют классы казачьей направленности, учащиеся которых входят в «Союз казачьей молодежи Кубани».

Основными задачами казачьего классов являются: - воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству; - возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества.

С 2021 года в школе функционирует паспортизированный музей краеведческого профиля «Козацька горныця», в котором выставлены экспозиции, рассказывающие об укладе жизни, традициях казаков.

«Внешкольные мероприятия»

В течение года учащиеся под руководством педагогов принимали активное участие во внешкольных мероприятиях различного уровня и форматов.

Наши учащиеся принимали участие в соревнованиях по ГТО, в соревнованиях по волейболу и минифутболу, Принимали участие в соревновании «ГОТ Зарница» где показали достойные результаты.

«Организация предметно-эстетической среды».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформлен внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации.

В рамках акции «Новогодние окна» и «Окна Победы» были оформлены фасадные окна школы.

Оформлены стенды по профилактике ДДТТ, профориентации.

Но стенд РДДМ у нас пока отсутствует.

«Работа с родителями».

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Родители являются участниками классных мероприятий, экскурсионных поездок. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

«Самоуправление». С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления «Инициативная группа». В Совет включены лидеры 5-11 классов. Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы.

Также в школе работало первичное отделение РДШ.

«Профилактика и безопасность»

Социальная работа с многодетными и с социально – незащищёнными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях, и на основе этой информации составлен социальный паспорт школы, в котором отражен социальный состав учащихся - на начало 2022/2023 учебного года.

В течение учебного года осуществлялся патронаж семьей находившихся к ТЖС, в социально-опасном положении, семей, состоящих на ВШУ, учащихся состоящих ИПР, семьи СОП. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания. Проводились индивидуальные консультации, инструктажи по технике безопасности, решались вопросы по оказанию помощи, информировались о возможности оздоровить детей в санаториях.

Анализ работы по профилактике правонарушений

В 2022-2023 учебного года на учете в школе состояло

3 учащихся –ВШУ

3 ИПР

3 семьи ВШУ

1 семья СОП

За ними были закреплены наставники. По итогам профилактической работы 2 учащихся, и две семьи были сняты с ВШУ, 1 ученик снят с ИПР.

На ИПР в течении прошлого учебного года были поставлены 2 учащиеся. С ними пол года ведется профилактическая работа воспитательным отделом и классными руководителями.

Вся профилактическая работа проводится с участием инспектора ОДН.

«Социальное партнерство».

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами в рамках профилактики, профориентации и культурного просвещения.

«Профориентация»

- В соответствии с планом профориентационной работы школы на 2022/2023 учебный год, с целью оказания помощи учащимся в выборе профессии в школе проводится систематическая работа по ранней профориентации учащихся. Наши учащиеся в количестве человек принимают участие в Проекте ранней профориентации «Билет в будущее». В этом году уже учащихся будут принимать участие в данном проекте.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – Российское движение школьников ориентированы на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия

«Школьный спортивный клуб»

ШСК «Чемпион» осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом. ШСК объединяет спортивные секции и проводит спортивно-массовые мероприятия.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы. Анализ достижений учащихся показал, что качество, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но к сожалению не все классные руководители принимают участие и приносят призовые места.

Таким образом, педагогам, осуществляющим воспитательную деятельность, необходимо:

- **реализовывать потенциал** классного руководства, активизировать участие обучающихся в общешкольных делах, поддерживая традиции школы;
- **поддерживать** ученическое самоуправление – на уровне класса и школы;
- **развивать** деятельность первичного отделения РДДМ, вовлекать обучающихся в мероприятия и акции;
- **активнее организовывать** экскурсии, походы, поездки для школьников;
- **проводить** раннюю профориентационную работу со школьниками (экскурсии на предприятия, приглашение сотрудников организации и т.п.);
- **усилить работу** по активизации сотрудничества с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.
- **усилить** подготовку учащихся к спортивным соревнованиям

В 2022-2023 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив школы вел целенаправленную работу с одаренными школьниками.

Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в первый класс. Вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяет вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

В 2022-2023 учебном году в олимпиаде школьного уровня участие приняли 964 (100 %) обучающихся с 4-11 класс. По результатам проверки олимпиадных работ были определены 279 (28,9 %) победителей и призеров.

На муниципальный этап были приглашены 76 учащихся. На муниципальном уровне 46 (4,7 %) обучающихся являются победителями и призёрами.

На региональный уровень были приглашены 4 участника (химия, экономика, английский язык), Калошин Никита, учащийся 11 «А» класса стал победителем регионального этапа ВсОШ по английскому языку и приглашен на заключительный этап ВсОШ в г. Москва. Никита стал призёром заключительного этапа ВсОШ и получил льготы при поступлении. Также награждён премией губернатора Краснодарского края в размере 50.000 тысяч рублей.

Выводы:

Считать работу школы по организации работы с одарёнными детьми за 2022-2023 год удовлетворительной.

Задачи на следующий год:

1. Учителям - предметникам продолжать работу с одарёнными детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучения основных идей, проблем и тем;

- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;

- исследование постоянно изменяющегося потока информации;

- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных олимпиад и конкурсах.

2. Формирование УУД в предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их способностей.

3. Привлечение более пристального внимания родителей к проблеме развития умственной одаренности детей, и проблеме эффективной диагностики детской одаренности.

Начальник отдела развития образования

М.А. Косова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049247

Владелец Бутова Вера Викторовна

Действителен с 21.09.2023 по 20.09.2024