

Тихорецкий район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семёновича Шахрая

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 05.08.2013 года протокол №1
Председатель В.В. Бутова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

по истории и культуре кубанского казачества

Направление

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов: 135 часов (1 час в неделю)

Рабочая программа разработана:

В соответствии с требованиями ФГОС НОО,

с учетом региональной программы по истории и культуре кубанского казачества для 1 – 4 классов, рекомендованной к реализации учебно-методическим объединением ГБОУ ДПО «Институт развития образования» при министерстве образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2017 год

Результаты изучения курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты

1.1.Гражданско-патриотическое воспитание:

становление ценностного отношения к своей Родине — России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

1.2.Духовно-нравственное воспитание:

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

1.3.Эстетическое воспитание:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

1.4.Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

1.5.Трудовое воспитание:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

1.6.Экологическое воспитание:

бережное отношение к природе;

неприятие действий, приносящих ей вред.

1.7.Формирование представлений о ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

2.Метапредметные результаты изучения учебного предмета

«Школа здоровья»

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия.

Беседа.

Защита проектов.

Встречи со священнослужителями.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Праздники.

Викторины.

Интеллектуально-познавательные игры.

Научно-практические конференции.

Наблюдение учащихся за событиями в городе, крае, соотнесение их с полученными знаниями..

Обсуждение проблемных ситуаций, дискуссионные занятия

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

1.Кубанские казаки- 3 часа

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3.Труд и быт - 6 часов

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4.Православие в жизни кубанского казачества- 6 часов

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

6.Традиционная культура кубанского казачества - 5

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

7.Подведение итогов. Проектная деятельность - 2

2 год обучения

1.Кубанские казаки – 3 часа

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков -6 часов

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3.Труд и быт – 5 часов

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4.Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6.Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

7.Подведение итогов. Проектная деятельность - 3

3 год обучения

1.Кубанские казаки – 3 часа

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков

2.Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3.Труд и быт – 6 часов

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4.Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6.Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

7.Подведение итогов. Проектная деятельность - 3

4 год обучения

1.Кубанские казаки. – 3 часа

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2.Традиции и обычаи кубанских казаков. – 6 часов

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3.Труд и быт – 5 часов

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4.Православие в жизни кубанского казачества – 6 часов

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5.Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6.Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

7.Подведение итогов. Проектная деятельность - 3

3.Тематическое планирование

3.1.Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов							
		Авторская программа				Рабочая программа			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс

1	Кубанские казаки					3	3	3	3	
2	Традиции и обычаи кубанских казаков					5	5	5	5	
3	Труд и быт»					6	6	5	6	
4	Православие в жизни кубанского казачества					5	6	7	6	
5	Кубанское казачье войско: история и современность					7	6	6	6	
6	Традиционная культура кубанского казачества					5	5	5	5	
7	Подведение итогов. Проектная деятельность					2	2	3	3	
ИТОГО в 1- 4 классах						135		135		

3.2. Тематическое планирование с характеристикой основных видов учебной деятельности

Содержание (разделы, темы)	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1 класс		
Кубанские казаки 3 часа	1. Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества»	Объяснять , что изучает «История и культура кубанского казачества» Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает.
	2. Кто такие казаки.	Характеризовать понятие «казаки». Иметь представление о казачьих заповедях. Прочитать стихотворение Ю. Н. Колодного «Казачий дух»
	3. Наши предки – казаки.	Составлять рассказ о своём предке-казаче, иллюстрировать рассказ рисунком. Понимать , что такое «нравственные ценности».
Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов	4. Казачья станица.	Слушать рассказ о казачьей станице. Посмотреть фрагмент фильма о казачьей станице
	5. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи.	Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Рассказывать о своей семье, о любимых совместных занятиях, семейных играх.
	6. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи.	Характеризовать понятие "традиция".

		<p>Рассказывать о православных традициях в казачьих семьях: казак - отец, глава семьи</p> <p>Казачка – мать, хранительница домашнего очага.</p> <p>Познакомиться с материалами председателя Совета стариков Кубанского казачьего войска Павел Захарович Фролов о традициях кубанских казаков.</p>
	7. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.	<p>Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат.</p> <p>Сравнить казачьи обычаи с современными</p>
	8. Верный друг казака.	<p>Показать роль боевого коня в жизни казака.</p> <p>Иметь представление о том, что единение казаков с лошадьми было поистине нерасторжимым.</p>
Труд и быт – 6 часов	9. Как жили казаки.	<p>Рассказывать, как жили казаки.</p> <p>Узнать о:</p> <p>поговорах и поговорках и о жилище казака;</p> <p>Иметь представление о кухне в казачьем жилище</p>
	10. Хата казака. Красный угол.	<p>Рассказывать о хате казака.</p> <p>Иметь представление о том, как строилась хата</p> <p>Характеризовать обряды и обычаи связанные со строительством хаты казака.</p> <p>Иметь представление о понятии «красный угол»</p>
	11. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.	<p>Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками в краеведческий музей. По результатам экскурсии обсудить увиденное.</p> <p>Анализировать своё поведение во время экскурсии.</p> <p>Слушать рассказ об устройстве казачьего жилища, казачьего подворья, о быте казаков.</p> <p>Подготовить проект «Хата казака»</p>
	12. Труд казачьей семьи. Мастерские руки.	<p>Характеризовать особенности труда в казачьей семье.</p> <p>Иметь представление о мастерстве казаков</p>
	13. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях..	<p>Познакомиться с обязанностями детей в казачьих семьях.</p>

	14.Проектная деятельность по пройденной теме	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
Православие в жизни кубанского казачества – 5 часов	15.Казак без веры – не казак.	Иметь представление о духовной основе казачьей жизни. Характеризовать понятие «Православие».
	16. Храм. Правила поведения в храме..	Иметь представление о православном храме и правилах поведения в храме
	17.Казачьи традиции: Рождество Христово.	Рассказать о православном празднике «Рождество Христово» Принять участие в конкурсе рисунков «Свет Рождественской звезды»
	18 Казачьи традиции: Светлое Христово Воскресение	Рассказать о православном празднике «Светлое Христово Воскресение» Принять участие в конкурсе рисунков «Светлое Христово Воскресение»
	19.Проектная деятельность. «Православный храм»	Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения.
Кубанское казачье войско: история и современность – 7 часов	20. Как казаки на Кубань пришли.	Рассказывать как казаки на Кубань пришли. Рассмотреть и обсудить картину «Высадка казаков на Кубань».
	21.Кубанское казачье войско. Атаман.	Характеризовать понятие «Кубанское казачье войско». Иметь представление о понятии «атаман»
	22.Казачьи заповеди.	Познакомиться с казачьими заповедями Обсудить смысл казачьих заповедей
	23. Казачья служба.	Характеризовать особенности казачьей службы. Иметь представление о пластунах
	24. Казаки в годы Великой Отечественной войны.	Рассказывать о казаках в годы Великой Отечественной войны. Характеризовать понятия «доблесть» и «патриот»
	25. Куцевская атака.	Рассказывать о мужестве казаков в военных действиях; Рассказывать о куцевской атаке в годы ВОВ
	26.Повторение по теме«Кубанское казачье	Подготовить проекты по теме «Военная слава казачества»

	войско: история и современность». Проектная деятельность.	
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов	27. Дети в казачьей семье. Как казачат учили.	Характеризовать отношение к детям в казачьей семье. Иметь представление о том, как казачат учили. Сопоставить с современным обучением казачат.
	28. Мы - казачата. Поведение и форма казачат.	Рассказывать о своем казачьем классе. Характеризовать форму казачат
	29. Семейные реликвии.	Иметь представление о семейных реликвиях и о понятии «реликвиях»
	30. Игры кубанских казачат	Познакомиться с народными кубанскими казачьими играми. Играть в казачьи игры
	31. Казачьи пословицы	
Подведение итогов. Проектная деятельность-2 часа	32. Проектная деятельность	Защитить проекты по темам «Традиции кубанского казачества», «Быт казака», Проект «Казаки – воины»
	33. Рольковая деятельность	Экскурсия в краеведческий музей
2 класс		
Кубанские казаки 3 часа	1. Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество	Иметь представление о нравственных ценностях казаков: труд, правда, честь, Отечество. Узнать о казачьих заповедях. Иметь представление о казачьей доблести
	2. Казачьи заповеди.	
	3. Казачьи заповеди. Казачья доблесть	
Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов	4. Казачья станица.	Иметь представление: о казачьей станице; о традициях и обычаях кубанских казаков; о почитание гостя. узнать о Календарные праздники и обряды Кубанского казачества
	5. Традиции и обычаи кубанских казаков.	
	6. Традиции и обычаи кубанских казаков	
	7. Почитание гостя.	
	8. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.	
Труд и быт – 5 часов	9. Двор. Дом.	Характеризовать: казачий двор; казачий дом; уклад казачьей семьи. занятия казаков. Рассказывать о казачьей пище. Защитить проект «Казачьи промыслы»
	10. Уклад казачьей семьи.	
	11. Занятия казаков.	
	12. Казачья пища.	
	13. Творческий проект «Казачьи промыслы».	

		Совершить экскурсию в краеведческий музей
Православие в жизни кубанского казачества – 7 часов	14. Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города.	Узнать , что такое казак без веры – не казак;
	15 Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм..	Совершить экскурсию в православный храм родной станицы, города. Узнать: для чего приходят в Православный храм;
	16 Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский..	о святом, покровителе Кубанского казачьего войска – блгв. князь Александре Невском;
	17. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.	о святых, особо почитаемых среди кубанских казаков;
	18.Что такое «красный угол». Иконы, составляющие "красный угол".	Характеризовать: для чего икона в храмах и жилищах.
	19-20.Проектная деятельность по пройденным темам	
Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов	21.Кубанские казаки на рубежах Отечества.	Рассказать: о кубанских казаках на рубежах Отечества.
	22.Основание первых куреней.	об основании первых куреней.
	23.Екатеринодар – град казачий.	Иметь представление о Екатеринодаре – граде казачьем.
	24.Памятник казакам-переселенцам.	Узнать о памятнике казакам-переселенцам.
	25.Поименования казаков-героев Кубанского казачьего войска.	Иметь представление , что такое «оименования казаков-героев Кубанского казачьего войска».
	26. Наше казачье общество	Характеризовать наше казачье общество.
	27.Народное творчество для казачат.	Совершить виртуальную поездку по г.Краснодару
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов	28.Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.	Рассказать о народном творчестве для казачат.
	29.Кубанская «балачка».	Слушать казачьи песни, сказки, поговорки;
	30. Песенная культура кубанских казаков.	Составить проект«Предания в моей семье»;
	31. Бандура - казачий музыкальный инструмент.	Иметь представление о кубанской «балачке» и песенной культуре кубанских казаков;

		Рассказать и показать бандуру - казачий музыкальный инструмент.
Подведение итогов. Проектная деятельность – 3 часа	32-34. Подведение итогов. Проектная деятельность	Проектная деятельность. Повторение пройденного. Защита проектов

3класс

Кубанские казаки 3 часа	1. Народы Кубани. Добрососедство	Рассказывать: о народах Кубани. о добрососедстве. Иметь представление о нравственных качествах кубанского казака, его силе духа и доблести
	2. Нравственные качества кубанского казака	
	3. Сила духа и доблесть казака	
Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов	4. Уважение к женщине; бабушке, матери, сестре, жене	Рассказывать: об уважении к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове; Иметь представление о Дне матери-казачки; Иметь представление о казачьем роде. Составлять родословную. Узнать о календарных праздниках и обрядах Кубанского казачества. Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изображать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семейных играх. Защита творческого проекта «Родословная моей семьи»
	5. День матери -казачки	
	6. Казачий род. Моя родословная	
	7. Календарные праздники и обряды кубанского казачества	
Труд и быт – 5 часов	8. Творческий проект «Родословная моей семьи»	
	9. Казак-хозяин и труженик.	Иметь представление о казаке – хозяине и труженике. Узнать: занятиях, ремеслах и промыслах кубанских казаков; об одежде казака и казачки. Иметь представление о декоративно-прикладном творчестве кубанских казаков.
	10. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков	
	11. Одежда казака и казачки. Творческий проект: шитье одежды казака и казачки на куклу	
	12. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков	
	13. Внутрикласный конкурс декоративно-прикладного творчества «Кубанские поделки»	
14. Какзак без веры – не казак		

Православие в жизни кубанского казачества – 7 часов	15.Молитва. Православные храмы.	Характеризовать понятие «Казак без веры – не казак». Рассказывать о молитве и православных храмах Кубани. Иметь представление о роли войскового храма и войскового священника. Узнать: о православном празднике Покров Пресвятой Богородицы.
	16.Экскурсия в православный храм. Правила поведения в православном храме	
	17.Войсковой храм. Войсковой священник.	
	18.Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы	
	19.Беседа со священником. Духовный смысл православных праздников	
	20.Творческий проект «Войсковой храм Святого благоверного Александра Невского в г.Краснодаре»	
Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов	21.Переселение казаков на Кубань. Лента времени	Рассказывать: переселении казаков на Кубань; о ленте времени; об основных памятных датах; героизме кубанских казаков. Иметь представление о: поминовении казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни; об отделах Кубанского казачьего войска; об атамане Кубанского казачьего войска; Рассказывать о: несении службы современными казаками; о почётном карауле войска; о Часе славы Кубани.
	22. Лента времени. Основные памятные даты истории кубанского казачества	
	23.Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска	
	24.Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы ККВ	
	25.Атаман Кубанского казачьего войска	
	26.Несение службы современными казаками. Час Славы Кубани	
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов	27. Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички	Рассказывать: об устном народном творчестве кубанских казаков; о казачьих сказы, быличках; говоре кубанских казаков. Посмотреть фильм о танцевальной культуре кубанских казаков. Рассказать о «Казачьем диде» Федоре Андреевиче Щербине.
	28.Говор кубанских казаков	
	29.Танцевальная культура кубанских казаков	
	30.»Казачий дид» Федор Андреевич Щербина	

	31.Творческая проектная деятельность по теме «Традиционная культура кубанского казачества»	
Подведение итогов. Проектная деятельность – 3 часа	32.Защита проектов по теме «Кубанское казачье войско: история и современность»	Проектная деятельность. Защита проектов. Экскурсии
	33.Казачьи посиделки	
	34.Творческий концерт, подготовленный казачатами по казачьей тематике	

4 класс

Кубанские казаки 3 часа	1.Территория проживания, язык, культура казаков	Показывать территорию проживания казаков. Характеризовать язык, культура казаков, казачьи войска России. Рассказывать о казачьих заповедях.
	2.Казачьи войска России	
	3.Казачьи заповеди	
Традиции и обычаи кубанских казаков – 5 часов	4.Родители и дети. Воспитание мальчиков	Характеризовать: взаимоотношение родителей и детей в казачьей семье; воспитание мальчикови подготовка к службе, к взрослой жизни; воспитание девочек-казачек и подготовкуих к взрослой жизни. Иметь представление о казачьем курене; Иметь представление о понятии» Казачий круг», календарных праздниках и обрядах Кубанского казачества.
	5.Подготовка к службе, к взрослой жизни	
	6.Казачий курень. Казачий круг	
	7.Календарные праздники и обряды Кубанского казачества	
Труд и быт – 6 часов	8.Творческая деятельность. Конкурс рисунков и стиховворений на тему «Мой любимый казачий праздник»	Характеризовать: традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков; декоративно-прикладное творчество кубанских казаков; казачий военный костюм и оружие казака. Рассказывать о наградах.
	9.Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков	
	10.Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков	
	11. Казачий военный костюм	
	12.Оружие казака	
	13.Казачьи награды	
14.Творческая деятельность по данной теме		
Православие в жизни	15.Казак без веры –не казак. Заповеди Божьи	Характеризовать понятие «Казак без веры – не казак».

кубанского казачества – 6 часов	16.Православные храмы Кубани и России	Рассказывать о Заповедях Божьих Узнать:о православном празднике Покров Пресвятой Богородицы. Совершить виртуальную экскурсию по православным храмам Кубани и России. Рассказывать о традициях и обычаях кубанских казаков по Православному календарю.
	17.Виртуальное путешествие по святыням Кубани	
	18.Традиции и обычаи кубанских казаков по православному календарю	
	19.Творческая деятельность. Проект на тему «Наиболее почитаемые святые у казаков»	
	20.Творческая деятельность по теме «Я как хранитель духовного наследия»	
Кубанское казачье войско: история и современность – 6 часов	21.Лента времени. Основные памятные даты.	Рассказывать:о: ленте времени; основных памятных датах. Рассказывать: о Кубанском казачьем войске в наши дни; правлении Кубанским казачьим войском; несении казаками службы в наше время; охране порядка и помощи в чрезвычайных ситуациях; помощь в охране природы. Узнать о выдающихся казаках Кубани. Характеризовать понятие «Сохранение истории кубанского казачества». Узнать о: памятниках и музеях., регалиях и реликвиях Кубанского казачьего войска.
	22.Поминовения казаков ККВ.	
	23.Кубанское казачье общество в наши дни. Управление ККВ	
	24.Несение казаками службы в наши дни. Охрана порядка	
	25.Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране порядка	
	26.Выдающиеся казаки Кубани. Регалии и реликвии КККВ	
Традиционная культура кубанского казачества – 5 часов	27. Казачья семья в современной жизни	Рассказывать о казачьей семье в современной жизни: отношении к семье на Кубани; истории семьи в истории родной Кубани; сохранении и преумножении семейных традиций. Узнать об обрядовом фольклоре кубанских казаков. Рассказать о кубанском казачьем хоре.
	28.Отношение к семье на Кубани	
	29.История семьи в истории Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций	
	30.Обрядовый фольклор кубанских казаков.	
	31.Кубанский казачий хор	
Подведение итогов. Проектная деятельность – 3 часа	32.Встреча с атаманом хуторского (станичного) общества	Проектная деятельность. Защита проектов. Экскурсии
	33.Защита проектов на тему «Выдающиеся казаки Кубани»	

	34. Защита проектов на тему «Памятники музеи». Подведение итогов	
--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
СОШ № 2 г. Тихорецка
от 28.08. 2023 года № 1
_____ Глинка Т.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Набока Н.В.
30.08. 2023 года

