

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА
СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 21.08.2022 года протокол №1

Председатель _____ В.В. Бутова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Читаем, решаем, живем»
Математическая грамотность

Направление: общеинтеллектуальное

Уровень образования (класс) начальное общее образование (1-4 класс)

Количество часов: 68 часов (1 час в неделю)

Учитель: Сухенко Н. Е., Овдиенко Л. Н.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности по формированию математической функциональной грамотности «Читаем, решаем, живём» и в соответствии с требованиями ФГОС НОО и на основе примерной рабочей программы «Математика» (для 1-4 классов образовательных организаций), с учетом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывая разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- умения выполнять устно строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме).

-

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живём (математическая грамотность)» в 1-4 классах представлено 17 темами занятий (геймами), которые объединены в группы (раунды) по предмету познавательной деятельности обучающихся (животные, растения, неживая природа).

Темы занятий (геймы) содержательно преемственны и нацелены на формирование у обучающихся *математической грамотности как компонента функциональной грамотности*. Содержание умений математической грамотности:

Умение решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на понимании и применении математических отношений, смысла арифметических действий, зависимостей *посредством выполнения тематических заданий* на основе не сплошного нормированного текста познавательного характера.

Формы организации и виды деятельности:

- дидактическая игра
- совместная деятельность (групповая и парная работа);
- практическая работа (измерения, действия с предметами, мини-проекты)
- беседа, постановка вопросов; диалог;
- решение учебно-познавательных и учебно-практических задач,
- творческая деятельность.

1 класс

1. Арифметические забавы

Из истории развития математики. Виды цифр. Римская нумерация. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами). Работа с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр).

2. Логика в математике.

Ребусы. Разгадывание ребусов. Математические ребусы и их решение.

3. Задачи с геометрическим содержанием.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Творческая работа «Составление картины-аппликации из геометрических фигур».

2 класс

1. Арифметические забавы.

Из истории математики. Как люди научились считать. Игры с числами. Магические квадраты. Задачи на сообразительность и внимание.

2. Логика в математике.

Больше-меньше, раньше-позже. Быстрее-медленнее. Множество и его элементы. Способы задания множеств. Сравнение и отображение множеств. Истинные и ложные высказывания. Символы в реальности и в сказке.

3. Задачи с геометрическим содержанием.

Задачи на разрезание и склеивание. Кодирование.

3 класс

1. Арифметические забавы.

Ребусы. Шифры. Задачи про цифры. Закономерности. Задачи на взвешивание и переливание.

2. Логика в математике.

Задачи на поиск закономерностей. Задачи с лишними и недостающими данными. Задачи, решаемые без вычислений.

3. Задачи с геометрическим содержанием.

Задачи со спичками. Игра-головоломка «Пифагор».

4 класс

1. Арифметические забавы.

Задачи, решаемые перебором. Решение задач с конца.

2. Логика в математике.

Четность-нечетность, черное-белое. Арифметические ребусы и лабиринты. Логические задачи на поиск закономерности и классификацию. Старинные задачи.

3. Задачи с геометрическим содержанием.

Зеркальное отражение. Симметрия. «Танграмм».

3.3 Тематическое планирование

1 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Арифметические забавы	8
2	Логика в математике	4
3	Задачи с геометрическим содержанием	5
	Итого:	17 часов

№ занятия	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Арифметические забавы 8 часов			Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Обсуждение практических ситуаций. Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Групповая работа
1	Из истории математики. Как люди научились считать		
2.	Взаимное расположение предметов.	1	

3.	Понятие «больше-меньше на», «за-под», «выше-ниже»	1	Устная и письменная работа с числами. Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Практическая работа: установление математических отношений. Обсуждение практических ситуаций Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Контроль и самоконтроль при решении задач. Групповая работа
4.	Задачи в стихах.	1	
5.	Конкурс «Загадки Веселого Карандаша»	1	
6.	Понятие «Графический диктант»	1	
7.	Игры с числами	1	
8.	Математические шарады, ребусы	1	
Логика в математике 4 часа			
9.	Задачи. Решаем без вычислений.	1	
10.	Математическая эстафета	1	
11.	Ребусы.	1	
12.	Шарады.	1	
Задачи с геометрическим содержанием 5 часов			
13.	Что такое геометрия?	1	Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Практическая работа: установление математических отношений. Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Контроль и самоконтроль при решении задач. Групповая работа
14.	Понятие «Поверхность»	1	
15.	Линия. Точка.	1	
16.	Задачи на разрезание	1	
17.	Геометрическая мозаика	1	

2 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Арифметические забавы	3
2	Логика в математике	7
3	Задачи с геометрическим содержанием	7
	Итого:	8 часов

№ занятия	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	
Арифметические забавы 3 часа			Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Обсуждение практических ситуаций. Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Контроль и самоконтроль при решении задач. Групповая работа	
1.	Что дала математика людям?	1		
2.	Старинные системы записи чисел.	1		
3.	Упражнения, игры, задачи.	1		
Логика в математике 7 часов				
4.	Пифагор и его школа. Игры, задачи.	1	Устная и письменная работа с числами. Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Практическая работа: установление математических отношений. Обсуждение практических ситуаций Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Контроль и самоконтроль при решении задач. Практическая работа: графические и измерительные действия. Групповая работа	
5.	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	1		
6.	Архимед. Упражнения, игры, задачи.	1		
7.	Конкурс знатоков. Задачи в стихах.	1		
8.	Логические задачи.	1		
9.	Конкурс знатоков. Загадки	1		
10.	Решение ребусов	1		
Задачи с геометрическим содержанием 7 часов				Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Практическая работа: установление математических отношений. Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Контроль и самоконтроль при решении задач. Групповая работа
11.	Задачи на разрезание и склеивание.	1		
12.	Задачи на разрезание и склеивание.	1		
13.	Геометрическая мозаика	1		
14.	Конкурс «геометрических» знатоков	1		
15.	Решение геометрических задач	1		

16.	Задачи на разрезание и склеивание.	1	
17.	Интеллектуальный марафон	1	

3 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Арифметические забавы	5
2	Логика в математике	7
3	Задачи с геометрическим содержанием	5
	Итого:	17 часов

№ занятия	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Арифметические забавы 5 часов			<p>Устная и письменная работа с числами. Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Практическая работа: установление математических отношений.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций. Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Контроль и самоконтроль при решении задач. Практическая работа: графические и измерительные действия. Групповая работа</p>
1.	Ребус. Правила разгадывания ребусов	1	
2.	Ребус. Правила разгадывания ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с».	1	
3.	Что такое математический ребус. Решение математических ребусов.	1	
4.	Задачи про цифры. Задачи на взвешивание и переливание.	1	
5.	Решение задач	1	
Логика в математике 7 часов			<p>Устная и письменная работа с числами. Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Практическая работа: установление математических отношений.</p>
6.	Задачи на поиск закономерностей.	1	
7.	Задачи с лишними и недостающими данными.	1	
8.	Задачи, решаемые без вычислений	1	

9.	Мир занимательных задач.	1	Обсуждение практических ситуаций Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Контроль и самоконтроль при решении задач. Практическая работа: графические и измерительные действия. Групповая работа
10.	Решение олимпиадных задач.	1	
11.	Решение практических задач.	1	
12.	Решение ребусов, шарад и задач.	1	
Задачи с геометрическим содержанием 5 часов			Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Практическая работа: установление математических отношений. Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Контроль и самоконтроль при решении задач. Групповая работа
13.	Задачи со спичками.	1	
14.	Игра-головоломка «Пифагор».	1	
15.	Простейшие геометрические фигуры.	1	
16.	Решение задач на нахождение площади, периметра	1	
17.	. Задачи – расчёты.	1	

4 класс

№	Раздел	Количество часов
1	Арифметические забавы	3
2	Логика в математике	7
3	Задачи с геометрическим содержанием	7
	Итого:	17 часов

№ занятия	Тема	Количество часов	Виды деятельности обучающихся
Арифметические забавы 3 часа			Устная и письменная работа с числами. Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Обсуждение практических ситуаций. Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Контроль и самоконтроль при решении задач. Групповая работа
1.	Задачи, решаемые перебором.	1	
2.	Решение задач с конца.	1	
3.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	
Логика в математике 7 часов			

4.	Четность-нечетность, черное-белое.	1	Устная и письменная работа с числами.
----	------------------------------------	---	---------------------------------------

5.	Арифметические ребусы и лабиринты.	1	Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Практическая работа: установление математических отношений. Обсуждение практических ситуаций Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Контроль и самоконтроль при решении задач. Практическая работа: графические и измерительные действия. Групповая работа
6.	Логические задачи на поиск закономерности и классификацию.	1	
7.	Старинные задачи.	1	
8.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1	
9.	Задачи на взвешивание.	1	
10.	Решение практических задач.	1	
Задачи с геометрическим содержанием 7 часов			Участие в учебном диалоге: формулирование предположения о результате сравнения чисел. Практическая работа: установление математических отношений. Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для решения задач. Контроль и самоконтроль при решении задач. Групповая работа
11.	Зеркальное отражение. Симметрия. «Танграмм».	1	
12.	Наглядная геометрия.	1	
13.	Задачи на разрезание и перекраивание.	1	
14.	Разбиение объекта на части и составление модели.	1	
15.	Комбинаторные задачи.	1	
16.	Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS	1	
17.	Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS	1	

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 2
от «29» августа 2022 года №1
_____ Глинка Т.Ю.

Заместитель директора по УМР

Набока Н.В.
«30» августа 2022 года

