

Анализ воспитательной работы за 2022/2023 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания.

Цель анализа воспитательной работы за 2022/2023 учебный год – показать результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива.

Перед школой стояла цель воспитательной работы – создать условия для личностного развития ребенка, его самореализации и самоопределения через социокультурные и духовно-нравственные ориентиры.

Для достижения цели, были поставлены следующие задачи, которые выведены на экран

- Реализация школьных дел, поддержка традиций
- Активизация классных коллективов в жизни школы
- Вовлечение обучающихся в кружки, секции, во внеурочную деятельность
- Воспитание на школьном уроке, использование интерактивных форм
- Поддержка самоуправления на уровне класса, школы
- Поддержка деятельности РДШ в школе
- Организация для школьников – экскурсий, поездок, посещение культурных мест
- Организация профориентационной работы
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями
- Использование воспитательных возможностей предметно-пространственной среды школы
- Развитие социального партнерства и использовать его потенциал в воспитательной деятельности

Исходя из этого, воспитательная работа в школе осуществляется в рамках определенных модулей рабочей программы воспитания.

- Слайд

Инвариантные модули
1.Модуль «Урочная деятельность»
2.Модуль «Внеурочная деятельность»
3.Модуль«Классное руководство»
4.Модуль «Основные школьные дела»
5.Модуль «Внешкольные мероприятия»
6.Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7.Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8.Модуль «Самоуправление»
9.Модуль «Профилактика и безопасность»
10.Модуль «Социальное партнёрство»
11.Модуль «Профориентация»
Вариативные модули
12.Модуль «Детские общественные объединения»
13.Модуль «Школьный спортивный клуб»

«Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Курсы внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность

В обязательном порядке в прошлом учебном году час в неделю проходил «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось духовно-нравственному образованию и воспитанию учащихся: в течение учебного года были организованы мероприятия духовно-нравственной направленности. Наша школа стала экспериментальной площадкой «Рыцари православия». В рамках этой площадки реализуется такие проекты как:

«Видео лекторий для родителей

«Азбука православия»

«Радиолинейки»

Работа по реализации модуля «Основные школьные дела» ведется согласно плану воспитательной работы. В течение года были проведены все запланированные общешкольные дела:

День знаний (торжественная линейка, классные часы)

День учителя (торжественная линейка, день самоуправления)

Праздники, посвященные осени (конкурсы рисунков, поделок, чтецов, конкурсные творческие программы)

День матери (концерт, видеопоздравления по классам)

Новогодние утренники и вечера

Памятные линейки, посвященные Дню борьбы с терроризмом, Дню героев Отечества,

День Защитника Отечества

Открытие парты героя Наливайко Дмитрия Васильевича

Международный день 8 марта

День Здоровья

День Космонавтики

День Победы

Торжественная линейка «Последний звонок»

Торжественное вручение аттестатов

Большая часть мероприятий, проводимых в школе в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям. Так, например, все учащиеся приняли участие в акции «Добрые письма», «Новогодняя открытка для участников СВО», «Своих не бросаем». Участники СВО, получившие письма наших ребят прислали видеообращение со словами благодарности. Все проводимые мероприятия освещаются на официальной странице школы в ВК, имеющей статус госпаблика.

Кубань, ее история, неразрывно связана с историей казачества и на базе нашей школы действуют классы казачьей направленности, учащиеся которых входят в «Союз казачьей молодежи Кубани».

Основными задачами казачьего классов являются: - воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству; - возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества.

С 2021 года в школе функционирует паспортизированный музей краеведческого профиля «Козацька горнищя», в котором выставлены экспозиции, рассказывающие об укладе жизни, традициях казаков.

«Внешкольные мероприятия»

В течение года учащиеся под руководством педагогов принимали активное участие во внешкольных мероприятиях различного уровня и форматов.

Наши учащиеся принимали участие в соревнованиях по ГТО, в соревнованиях по волейболу и минифутболу, Принимали участие в соревновании «ГОТ Зарница» где показали достойные результаты.

«Организация предметно-эстетической среды».

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформлен внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации.

В рамках акции «Новогодние окна» и «Окна Победы» были оформлены фасадные окна школы.

Оформлены стенды по профилактике ДДТТ, профориентации.

В прошлом учебном году высоких результатов достигли следующие учащиеся :

Черкова Ева – является победителем регионального этапа Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»

Лукьянчиков Антон - победитель конкурса « Семейная легенда»

Громова Алена и Краева Валентина являются призерами в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев.

Громова Алена получила диплом социально-значимых объектов «Изменим жизнь к лучшему».

Также учащиеся нашей школы принимали активное участие в муниципальных конкурсах, за которые получали грамоты, дипломы.

«Работа с родителями».

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Родители являются участниками классных мероприятий, экскурсионных поездок. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

«Самоуправление». С начала учебного года создан Совет школьного ученического самоуправления «Инициативная группа». В Совет включены лидеры 5-11 классов. Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы.

Также в школе работало первичное отделение РДШ, куратором которого является советник директора по воспитанию Кириченко Анна Валерьевна.

«Профилактика и безопасность»

Социальная работа с многодетными и с социально – незащищёнными семьями.

В начале учебного года была собрана информация о детях и их семьях, и на основе этой информации составлен социальный паспорт школы, в котором отражен социальный состав учащихся - на начало 2022/2023 учебного года.

В течение учебного года осуществлялся патронаж семей находившихся к ТЖС, в социально-опасном положении, семей, состоящих на ВШУ, учащихся состоящих ИПР, семьи СОП. Составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания. Проводились индивидуальные консультации,

инструктажи по технике безопасности, решались вопросы по оказанию помощи, информировались о возможности оздоровить детей в санаториях.

Анализ работы по профилактике правонарушений

В 2022-2023 учебного года на учете в школе состояло
3 учащихся –ВШУ
3 ИПР
3 семьи ВШУ
1 семья СОП

За ними были закреплены наставники. По итогам профилактической работы 2 учащихся, и две семьи были сняты с ВШУ, 1 ученик снят с ИПР.

На ИПР в течении прошлого учебного года были поставлены 2 учащиеся. С ними пол года ведется профилактическая работа воспитательным отделом и классными руководителями.

Вся профилактическая работа проводится с участием инспектора ОПДН.

«Социальное партнерство».

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с социальными партнерами в рамках профилактики, профориентации и культурного просвещения.

«Профориентация»

- В соответствии с планом профориентационной работы школы на 2022/2023 учебный год, с целью оказания помощи учащимся в выборе профессии в школе проводится систематическая работа по ранней профориентации учащихся. Наши учащиеся в количестве человек принимают участие в Проекте ранней профориентации «Билет в будущее». В этом году уже учащиеся будут принимать участие в данном проекте.

«Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – Российское движение школьников ориентированы на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия

«Школьный спортивный клуб»

ШСК «Чемпион» осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом. ШСК объединяет спортивные секции и проводит спортивно-массовые мероприятия.

В летний период под руководством Руденко Светланы Александровна., учащиеся школы участвовали в недельном краевом мероприятии «Школа начальной туристической подготовки» в Абинском районе, также учащиеся нашей школы приняли участие в краевом туристическом походе «Мой Кавказ».

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и планом воспитательной работы. Анализ достижений учащихся показал, что качество, и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня повышается, но к сожалению не все классные руководители принимают участие и приносят и приносят призовые места.

Таким образом, педагогам, осуществляющим воспитательную деятельность, необходимо:

- **реализовывать потенциал** классного руководства, активизировать участие обучающихся в общешкольных делах, поддерживая традиции школы;
- **поддерживать** ученическое самоуправление – на уровне класса и школы;
- **развивать** деятельность первичного отделения РДДМ, вовлекать обучающихся в мероприятия и акции;
- **активнее организовывать** экскурсии, походы, поездки для школьников;
- **проводить** раннюю профориентационную работу со школьниками (экскурсии на предприятия, приглашение сотрудников организации и т.п.);
- **усилить работу** по активизации сотрудничества с семьями учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.
- **усилить** подготовку учащихся к спортивным соревнованиям

Заместитель директора по ВР



Ходотай Ю.Ю.