



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

Гагарина ул., 28, Парковый пос.
Тихорецкий район Краснодарский край, 352104
ОГРН 1062354001676
ИНН 2354009389 КПП 235401001

от 29.01.2024 № д.3

СПРАВКА

Дана Мандрыкиной Маргарите Леонидовне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка, о том, что она выступала по теме «Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе» на заседании районного методического объединения учителей начальных классов (протокол заседания РМО от 24.01.2024 № 3).

Директор МКУ
«Центр развития образования»



Pol
Н.С. Полякова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Тихорецка
Муниципального образования Тихорецкий
район имени полного кавалера Ордена
Славы Василия Семеновича Шахрая



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ СОШ №2
г.Тихорецка

Бугова В.В.
Протокол №1
от «30» августа 2021г.

ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ №2 г.ТИХОРЕЦКА
на 2021-2022 учебный год

Руководитель ШМО начальных классов: *Ильина С.Э.* Ильина С.Э.

г. Тихорецк 2021г.

План работы ШМО начальных классов на 2021-2022 учебный год

Тема: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности школьников.

Задачи:

- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами ШМО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- овладение педагогами способами и методами педагогической деятельности, обеспечивающими качественное формирование как

предметных, так и метапредметных планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- участие в методических семинарах.
- отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющих требованиям обновленных ФГОС.
- организацию и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- организацию и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров, предметных недель
- выступление учителей на ШМО, педагогических советах.
- развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- коррекция направлений деятельности педагогов (темы самообразования).
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя;
- внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС;
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов

**План
работы школьного методического объединения учителей
начальных классов на 2021 - 2022 учебный год**

| Темы заседаний | сроки | Ответствен ные | Отметка о выполнен ии |
|--|---------|--|-----------------------------|
| <p>Заседание 1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год» 1. Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 год. 3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО. 4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) 6. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов. 7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов. 8. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> | август | Ильина С.Э Шинко И.Я. Глинка Т.Ю. Набока Н.В Набока Н.В. Люлюк Ю.В. Бедюх Д.А. | Протокол № 1 |
| <p>Заседание 2 «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста» 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. 3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе 4. Входные контрольные работы для учащихся 2-4 классов. 5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.</p> | октябрь | Набока Н.В. Глинка Т.Ю. Ильина С.Э. Набока Н.В. Гвоздикова К.С. | Протокол № 2 |

| | | | |
|--|----------------|---|---------------------|
| <p>6.Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.</p> <p>7.Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости.</p> | | <p>Набока Н.В.</p> <p>Мандрыкина М.Л.</p> | |
| <p>Заседание 3</p> <p>Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>1.Влияние современных технологий на повышение и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>4.Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (учебное портфолио).</p> <p>5.Итоговые контрольные работы для учащихся классов за 2 четверть.</p> <p>6.Анализ объективности выставления четвертных оценок, анализ успеваемости.</p> <p>7.Уточнение банка данных об одарённых, выявление детей для индивидуальной работы.</p> | <p>декабрь</p> | <p>Мандрыкина М.Л.</p> <p>Набока Н.В.</p> <p>Ильина С.Э.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Ильина С.Э.</p> <p>Набока Н.В.</p> | <p>Протокол № 3</p> |
| <p>Заседание 4</p> <p>«Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»</p> <p>1.Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов.</p> <p>2.Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.</p> <p>3.Формирование УУД во внеурочной деятельности.</p> <p>4.Подготовка и проведение недели начальной школы</p> <p>5.Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть</p> <p>6.Анализ объективности выставления четвертных оценок, выполнение государственных программ,</p> | <p>апрель</p> | <p>Мандрыкина М.Л.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Бабиченко Н.Н.,</p> <p>Глинка Т.Ю.,</p> <p>Мандрыкина М.Л.</p> <p>Набока Н.В.</p> <p>Ильина С.Э.</p> | <p>Протокол № 4</p> |

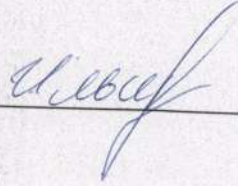
| | | | |
|--|-----|---|--------------|
| анализ успеваемости. | | | |
| Заседание 5 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ. 3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов. 4. Подведение итогов недели начальных классов «Марафон знаний» 5. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год | май | учителя начальных классов. Шинко И.Я. Ильина С.Э. Набока Н.В. Глинка Т.Ю. Ильина С.Э.. | Протокол № 5 |

Активное участие учителей начальных классов совместно с учащимися и родителями в мероприятиях школьного уровня

| № | Мероприятие | Время проведения |
|----|---|------------------------------|
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний – 1 сентября. | 1.09.2021г. |
| 2 | Выставка работ и рисунков ко Дню пожилого человека. | 27.09- 01.10.2021г. |
| 3 | Концертная программа, посвященная празднику День Учителя | 5.10. 2021г |
| 4 | Выставка и концертная программа, посвященная празднику День Матери | 26.11.2021г. |
| 5 | Выставка работ «Выбор Профессии» | ноябрь 202г |
| 6 | Конкурсная программа и музыкальные представления к празднику Нового года (1-4) | 20.12.2021 и 27.12.2021г. |
| 7 | Выставка работ «Наши елочки украшены с иголочки» | декабрь 2021г. |
| 8 | Украшение окон в школе «Новогодние окна» | декабрь 2021г. |
| 9 | Фестиваль военно-патриотической песни «О героях былых времен» (3-4 классы) | 1.02.2022г. - 7.02.2022г. |
| 10 | Концертная программа ко Дню защитника Отечества | 21.02.2022г. |
| 11 | Стенгазеты и концертная программа, посвященная Международному женскому Дню 8 Марта | 7.03.2022г. |
| 12 | Конкурсная программа и музыкальное представление к празднику "Посвящение в Эколята» | 6.04.2022г. |
| 13 | Выставка рисунков "Мы - за ЗОЖ" | апрель 202г.2 |

| | | |
|----|---|--------------|
| 14 | Конкурс стенгазет и плакатов, концертная программа, посвященная Дню Победы «Нам этот мир завещано беречь» | 4.05.2022г. |
| 15 | Акция «Окна Победы» | май 2022г. |
| 16 | Праздничная программа, посвященная Последнему звонку | 23.05.2022г. |

Руководитель ШМО _____



Ильина С.Э.

стенгазет и плакатов
посвященная Дню Победы
«Окна Победы»

ШМО

Протокол №1 от 30.08.2021 г

заседания МО учителей начальных классов

по теме :«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год»

Присутствовали: 12

Отсутствовали: -3

Повестка дня:

- 1 Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год.
- 2 Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 год.
3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО.
4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)
6. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.
7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
8. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

Слушали: по первому и второму вопросам выступила Ильина С.Э., руководитель ШМО учителей начальных классов. Светлана Эльдаровна провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная. Она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2021- 2022 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов:
«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями»

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

1. совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

Задачи:

- освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создание условий для повышения уровня квалификации педагога;
- выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;
- создание условий для самообразования педагогов;
- продолжение изучения нормативной базы ФГОС НОО;
- совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Решили: работу ШМО за 2020-2021 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы ШМО на новый 2021-2022 учебный год. Проводить работу ШМО учителей начальных классов по разработанному плану.

Слушали: по третьему вопросу слушали Шинко И.Я., которая вынесла на рассмотрение вопросы для обсуждения на ШМО и определила ответственных за выполнение.

Решили: Утвердить и подготовить необходимые вопросы на следующих заседаниях

Слушали: по четвертому вопросу слушали Глинка Т.Ю., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативно, программно – методические документы.

Решили: принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

Слушали: по пятому и шестому вопросу слушали Набока Н.В., зам.директора по УМР, которая ознакомила учителей с базисным учебным планом. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

Решили: Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе

Слушали: по седьмому вопросу слушали Люлюк Ю.В., были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

Решили: продолжить работу по самообразованию всем учителям.

Слушали: по восьмому вопросу слушали Бедюх Д.А. были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах

Решили: продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

Руководитель ШМО Ильина

Ильина С.Э.

Секретарь МО Сухенко Сухенко Н.Е.

Протокол №2 от 29.10.2011 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО -
индивидуальная стратегия профессионального роста»

Присутствовало 14

Отсутствовало 1

Повестка дня:

- 1 Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС.
2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога.
3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе
4. Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.
5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП.
6. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.
7. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости.

Слушали: по первому вопросу слушали Набока Н.В., она рассказала об особенностях структуры в начальной школе в соответствии с ФГОС.

Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать полученный результат – научиться учиться.

Решили: продолжить работу по реализации нового стандарта без проблем, в основном за счет своего умения быстро перестраиваться и меняться..

Слушали: по второму вопросу Глинка Т.Ю. о технологической карте урока – как новый вид методической продукции педагога, она рассказала о том, что технологической карте присущи следующие отличительные черты: интерактивность, структурированность, алгоритмичность при работе с информацией, технологичность и обобщенность.

Решили: применять технологические карты, так как это помогает существенно повысить качество обучения, достижение целей новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Слушали: по третьему вопросу выступила Ильина С.Э. «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе» Она рассказала о том, что настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формирование у школьников УУД, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

Решили: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить

методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

Слушали: по четвертому вопросу выступила Набока Н.В. по входным контрольным работам учащихся 2 – 4 классов, они провели анализ входных контрольных работ. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работ.

Решили: продолжить работу по формированию знаний, умений и навыков, запланировать на уроках повторение и закрепление знаний учащихся по темам, на которое было допущено больше всего ошибок. Результаты проведенных работ довести до сведения родителей для усиления работы по ликвидации существующих пробелов в знаниях обучающихся.

Слушали: по пятому вопросу выступила Гвоздикова К.С., школьный психолог по адаптации первоклассников. Она осветила основные проблемы адаптационного периода. Анализировала результаты диагностики и выявление противоречий и проблем. Основными показателями благоприятной адаптации являются: сохранение физического, психического и социального здоровья детей; установление контакта с учащимися, с родителями; формирование адекватного поведения; овладение навыками учебной деятельности.

Решили: продолжать помогать ребенку научиться жить в новых условиях и выполнять требования учителя, обратить внимание на основные три составляющие адаптации: физиологическая, психологическая и социальная.

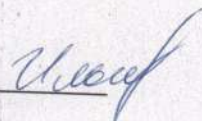
Слушали: по шестому вопросу выступила Набока Н.В. по проверке тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.

Решили: продолжать следовать требованиям единого орфографического режима, правильности выставления отметок в соответствии с критериями оценивания.

Слушали: выступила Мандрыкина М.Л., она познакомила с аналитической справкой мониторинга качества знаний учащихся, проведенной в соответствии с планом мероприятий развития муниципальной системы оценки качества образования на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом управления образования. Она основывалась на результатах мониторинга общей готовности первоклассника к обучению в школе, и результатах оценки их готовности к изучению учебных предметов.

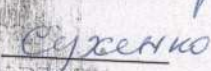
Решили: принять во внимание результаты мониторинга, ориентироваться на повышение уровня педагогической компетентности педагогов в области новых методических разработок по реализации ООП ДОУ, разработанной с учетом ФГОС.

Руководитель МО



Ильина С.Э.

Секретарь МО



Сухенко Н.Е.

Протокол №3 от 28.12.2021г

заседания МО учителей начальных классов
по теме: **Инновационный подход к организации контрольно-оценочной
деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

Присутствовали: 15

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио).
5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть.
6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости
7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.

Слушали: по первому вопросу слушали Мандрыкину М.Л., она представила разработку «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Она постоянно ищет пути повышения эффективности обучения, использует разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания. Мандрыкина М.Л. считает, что сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

- личностно-ориентированная;
- технология уровневой дифференциации
- проблемное обучение;
- игровые;
- групповые;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- и другие.

Решили: осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.

Слушали: по второму вопросу слушали Набока Н.В., она рассказала об организации эффективной контрольно-оценочной деятельности. Последнее время мы часто говорим, что нашему российскому обществу нужны образованные люди, которые могут самостоятельно принимать

ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, инициативные и самостоятельные. А ведь в появлении самостоятельности, инициативности и ответственности особое значение имеет умение оценивать свою деятельность. А важно это умение формировать с первого класса.

Введение федерального государственного стандарта НОО требует переосмысления педагогической деятельности вообще и оценочной практики в частности. Система оценивания занимает особое место в новых ФГОС. Учитель рассказал в чем суть правил новой технологии оценивания.

Решили: Вести правильную организацию педагогической работы по формированию контрольно-оценочной деятельности младших школьников.

Слушали: по третьему вопросу слушали Ильину С.Э., она рассказала о технологиях оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. Новая система оценивания снимает тревожность детей, повышает учебную мотивацию, отслеживает динамику школьной успешности. Система контроля ставит важные социальные задачи: развить у школьников умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, устанавливать ошибки и находить пути их устранения. Оценка и отметка в новой системе образования, прежде всего фиксируют достижения ученика. Были освещены техники и приемы оценивания существуют в новой системе образования.

Решили: внедрять в свою педагогическую практику техники и приемы оценивания, существующие в новой системе образования.

Слушали: по четвертому вопросу слушали Глинка Т.Ю., она представила разработку «Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)». Одной из основных задач обучения и воспитания в начальной школе является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка. Поэтому учитель начальных классов (классный руководитель) должен уметь организовать свою работу так, чтобы у ребёнка выработалась положительная мотивация к обучению, стабилизировалось его внутреннее, душевное состояние и повысилась самооценка. Отследить степень адаптации и динамику развития индивидуальных особенностей ученика поможет портфолио. Она рассказала об основных функции портфолио.:

-диагностическая - фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определенный период времени;

-целеполагательная - поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего);

-мотивационная - поощряет достигнутые ребенком результаты;

-содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ;

-развивающая - обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году;

-рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений.

Решили: Усилить работу над "Портфолио", чтобы целью для ученика было желание посмотреть на себя со стороны, увидеть себя, рассказать о себе, чтобы стать лучше, оценить свои возможности, повысить самооценку.

Слушали: по остальным вопросам слушали Ильину С.Э., Набока Н.В., Глинка Т.Ю., которые обсудили результаты итоговых контрольных работ учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть, проанализировали успеваемость по классам и объективность выставления четвертных отметок. Уточнили банк данных одарённых детей и детей нуждающихся в индивидуальной работе.

Решили: Обратить внимание на объективность выставления четвертных отметок, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе.

Руководитель МО *Ильина С.Э.* Ильина С.Э.

Секретарь МО *Сухенко Н.Е.* Сухенко Н.Е.

Протокол №4 от 30.03.2022 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме: Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях
ФГОС

Присутствовали: 14

Отсутствовали: 1

Повестка дня:

1. Мастер-класс «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов».
2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе.
3. Формирование УУД во внеурочной деятельности.
4. Проведение недели начальной школы
5. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть
6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Слушали: по первому вопросу слушали Мандрыкину М.Л., она представила мастер-класс на тему «Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов».

Нравственное воспитание – одна из актуальных проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям. То, что мы заложим в душе ребёнка сейчас, появится позднее, станет его и нашей жизнью. Сегодня мы говорим о необходимости возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспитанием ребёнка в школе. Важно, чтобы именно в младшем школьном возрасте произошло глубокое, окрашенное чувством, усвоение понятий, которые лягут в основу представлений ребёнка о сущности человека в обществе, о достойном поведении людей, об ответственности каждого перед самим собой и окружающими.

Начальная школа – это время формирования человеческой личности. Специфика работы учителя начальной школы в том, что он преподаёт не один предмет, а все предметы учебного плана. На каждом уроке можно найти возможность решать проблему воспитания гражданина и патриота своей Родины. Формирования личности идёт не только во время внеклассной работы, но и на каждом уроке. Считаю, что моя работа по этому направлению в урочной и во внеклассной работе даёт положительную динамику по формированию духовно-нравственного воспитания. Буду и дальше продолжать работу по формированию духовно-нравственных ценностей у младших школьников.

Решили: совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы классных руководителей в формировании базовых духовных ценностей через семинары, мастер-классы и открытые мероприятия.

Слушали: по второму вопросу слушали Глинка Т.Ю, которая представила презентацию на тему «Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе».

Я могу с полной уверенностью сказать, что школа дает общее образование, очень важное и значимое. Но развитию духовно-нравственного воспитания способствует именно дополнительное образование во внеурочной деятельности. Задача нравственного воспитания состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка, такие как долг, честь, совесть, достоинство.

В этом учебном году проведя беседы с учащимися родителями, я пришла к выводу, что очень важно организовать внеурочную деятельность так, чтобы ребенок мог проявить себя и овладеть способами разумной жизни. Мне было достаточно продумать систему выбора по душе, выявить интересы и предпочтения ребенка, и можно развивать его способности, причем делать это в школе. Одним из показателей эффективности моей работы должны быть изменения в духовно-нравственном поведении учащихся. Это проявится в устойчивом нравственном поведении, в умении предвидеть последствия своих поступков и поступков других людей. А также в проявлении у учеников внутреннего самоконтроля, осознания моральной стороны поступков. Внеклассная работа является логическим продолжением начатой на уроке работы. Я организую разнообразные формы внеурочной деятельности. Этические беседы, творческие мастерские; экскурсии в музей; заочные экскурсии; фольклорные и поэтические праздники, театрализованные представления. Каждый вид занятия имеет свою задачу в деле формирования духовно - нравственной культуры младших школьников. Чтобы ребёнок становился духовно богатым, особое внимание обращаю на художественно - эстетическое воспитание и коллективные дела. Базой для становления духовно - нравственной личности является семья. Нужно привлекать внимание родителей к внутреннему миру собственных детей. Для этого надо найти интересное и необходимое дело, объединяющее детей и взрослых общей заботой.

Решили: продолжить работу по воспитанию моральных качеств учащихся во внеклассной работе. Результатом работы должна стать заинтересованность учителя в изучении ребёнка, раскрытие и развитие в нём лучших качеств и свойств, необходимых для самоопределения и самореализации.

Слушали: по третьему вопросу слушали Бабиченко Н.Н., она рассказала о формировании УУД во внеурочной деятельности. Сегодняшнее, информационное общество запрашивает человека обучаемого, способного самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение жизни, готового к самостоятельным действиям и принятию решений. Иными словами, школа должна ребёнка: «научить учиться», «научить жить», «научить жить вместе», «научить работать и зарабатывать» (из доклада ЮНЕСКО «В новое тысячелетие»).

Новые стандарты поднимают много проблем. Что должно стать главным результатом обучения в школе? Как построить систему обучения, чтобы

выпускник мог легко адаптироваться в реальном мире? Главный ответ на многие из этих вопросов – применение знаний и умений в реальной жизни. Кто может их применить? Только тот ученик, который владеет универсальным средством – УУД.

Главное условие для успешного формирования УУД – включение обучающихся в активную внеурочную деятельность.

Опираясь на потребность и готовность школьников к овладению знаниями, организую внеурочную деятельность (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция).

Как же я это делаю?

- не преподношу ученикам новое знание в готовом виде, а организую процесс так, чтобы они добывали это знание в собственной учебно-познавательной деятельности;
- учитываю возрастные психологические особенности развития детей;
- создаю доброжелательную атмосферу ;
- формирую у учащихся способность к аналитическому выбору и адекватному принятию решения в ситуации выбора;
- создаю условия для приобретения учащимися опыта творческой деятельности.
- обучаю работе с дополнительной литературой: словарями, энциклопедиями, справочниками.

Одним из эффективных методов формирования УУД, является работа в группе, которая предполагает высокую степень самостоятельности, инициативности учащихся, формирует развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий.

Решили: формирование универсальных учебных действий – неотъемлемая часть учебного процесса и внеурочной деятельности. В работе учителя применять такие методы работы, которые позволят максимально эффективно использовать потенциал внеурочной деятельности.

Слушали: по остальным вопросам слушали Набока Н.В. и руководителя ШМО Ильину С.Э.

Набока Н.В. познакомила учителей с отчетом по предметной недели.

Характерной чертой системы работы начальной школы являются различные формы интеграции учебной и во внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических недель. В этом учебном году было проведена неделя начальной школы «Марафон знаний», которая позволила углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Особое значение при проведении предметной недели приобретали формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс:

- нетрадиционные занятия;
- дидактические сказки - путешествия в предмет;
- организация выставок учеников,

- олимпиады по предмету,
- тематические конкурсы

Ильина С.Э. проанализировала результаты итоговых контрольных работ учащихся 2 – 4 классов за 3 четверть, успеваемость по классам и объективность выставления четвертных отметок.

Решили: Обратить внимание на объективность выставления четвертных отметок, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе.

Секретарь МО *Сухенко* Н.Е. Сухенко

Руководитель ШМО *Ильина* С.Э. Ильина

Протокол №5 от 27. 05. 2022 г
заседания МО учителей начальных классов
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
в работе учителя».

Присутствовали: 10

Отсутствовали: 5

Повестка дня:

1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.
2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.
3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов.
4. Подведение итогов недели начальных классов.
5. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год

По первому вопросу слушали учителей начальных классов, которые выступили с докладами по своим темам самообразования. Каждый учитель ведет методическую работу по самообразованию, по которой у каждого заведена папка «Портфолио» с накопленными материалами. Педагоги рассказали о теме, над которой работали весь год и сообщили о результатах

Решили: вести систематическую работу по теме самообразования и накопительной работе папки «Портфолио» для аттестации.

По второму вопросу выступила Шинко И.Я., которая познакомила учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год, проанализировалахождение программного материала за 2021/2022 уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

По третьему вопросу выступила Ильина С.Э., которая проанализировала работу МО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на районных, областных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах. Были определены задачи ШМО учителей начальных классов на 2022 /2023 учебный год.

Решение методического объединения:

1. Продолжить работу по темам самообразования. Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
2. Работу МО учителей начальной школы в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной.
3. Руководителю МО составить план на 2022/2023 учебный год. Определить задачи работы ШМО на 2022/2023 учебный год.
4. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
5. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
9. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.
10. Усилить личностную направленность начального обучения.
11. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.

Руководитель ШМО

Ильина

С.Э.Ильина

Секретарь МО

Сухенко

Н.Е. Сухенко

**Аналитический отчет плана работы
ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №2 г.Тихорецка
за 2021-2022 учебный год**

Деятельность ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработка методических механизмов, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- владение педагогами способами и методами включения педагогической деятельности, обеспечивающими качественное формирование как предметных, так и метапредметных планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

- организационная работа ШМО;
- организация олимпиад, конкурсов;
- организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа ШМО:

- изучение нормативных документов;
- информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа ШМО:

- заседания МО;
- оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- изучение затруднений педагогов ШМО;
- анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов).

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года ШМО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

| Темы заседаний | сроки | Ответствен ные | Отметка о выполнен ии |
|---|---------|---|-----------------------------|
| <p>Заседание 1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год» 1. Анализ работы МО начальной школы за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021-2022 год. 3. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО. 4. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. 5. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) 6. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов. 7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов. 8. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах</p> | август | Ильина С.Э Шинко И.Я. Глинка Т.Ю. Набока Н.В Набока Н.В. Люлюк Ю.В. Бедюх Д.А. | Протокол № 1 |
| <p>Заседание 2 «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста» 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии ФГОС. 2. Технологическая карта урока - как новый вид методической продукции педагога. 3. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе 4. Входные контрольные работы для учащихся 2–4 классов. 5. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса к УВП. 6. Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. 7. Анализ выполнения государственных программ, анализ успеваемости.</p> | октябрь | Набока Н.В. Глинка Т.Ю. Ильина С.Э. Набока Н.В. Гвоздикова К.С. Набока Н.В. Мандрыкина М.Л. | Протокол № 2 |

| | | | |
|---|---------|---|---------------------|
| <p>Заседание 3 Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.</p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). 5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – классов за 2 четверть. 6. Анализ объективности выставления четвертных оценок и анализ успеваемости. 7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.</p> | декабрь | <p>Мандрыкина М.Л. Набока Н.В. Ильина С.Э. Глинка Т.Ю. Ильина С.Э. Набока Н.В.</p> | <p>Протокол № 3</p> |
| <p>Заседание 4 «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»</p> <p>1. Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов. 2. Воспитание моральных качеств учащихся во внеклассной работе. 3. Формирование УУД во внеурочной деятельности. 4. Проведение недели начальной школы 5. Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть 6. Анализ объективности выставления четвертных оценок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p> | апрель | <p>Мандрыкина М.Л. Глинка Т.Ю.. Бабиченко Н.Н. Набока Н.В Руководитель ШМО Ильина С.Э.</p> | <p>Протокол № 4</p> |
| <p>Заседание 5 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p> <p>1. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.</p> | май | <p>учителя начальных классов. Шинко И.Я.</p> | <p>Протокол № 5</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов.</p> <p>4. Подведение итогов недели начальных классов «Марафон знаний»</p> <p>5. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год</p> | | <p>Руководитель ШМО Ильина С.Э.</p> <p>Набока Н.В</p> | |
|--|--|---|--|

Анализ информации показывает, что тематика заседаний ШМО определялась задачами методической работы ОУ на 2021-2022 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний ШМО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки к использованию в учебном процессе на 2021-22 учебный год.

Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

Анализ деятельности других форм работы ШМО

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения

обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала

Развитие регулятивных действий школьников на уроках

Для формирования регулятивных УУД у младших школьников учителя используют следующие приёмы и виды работ на уроке:

- объяснение учителя, показ условных обозначений в учебнике и на табличках;
- рассмотрение нужного условного знака или элемента учебника, его анализ и описание;
- обращение в течение нескольких уроков к исходной странице с условными знаками как к памятке(пока идет процесс запоминания);
- анализ предложенной в учебнике системы заданий к конкретному уроку (для продумывания плана урока);
- составление плана урока на классной доске(в 1 и 2 классах под руководством учителя, с 3 класса- самостоятельно)
- обсуждение плана работы на уроке, составленного учащимися самостоятельно, внесение в него уточнений и его корректировка;
- обращение к плану урока при реализации проекта урока;
- подведение итогов урока в соответствии с планом, анализ сделанного и несделанного, уточнение причин;
- планирование урока с помощью символов в паре (2 и 3 класс) и малой группе (3 класс)

Одной из действующих форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности семинаров и вебинаров.

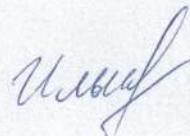
Задачи МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.

Анализ итогов работы ШМО начальных классов показал, что поставленные задачи выполнены.

Анализируя работу МО школы, вытекают следующие задачи на новый учебный год :

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Руководитель ШМО начальных классов



С.Э.Ильина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА
СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ**

ПРИКАЗ

от 08.04.2022

№ 509

г. Тихорецк

О проведении недели учителей начальных классов.

В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка 2021-2022 учебного года приказываю:

- 1.Провести неделю начальных классов «Марафон знаний» с 11.04.2022 г. по 18.04.2022 г.
- 2.Назначить ответственными за организацию и проведение предметной недели заместителя директора по УМР Набока Н.В.и руководителя методического объединения учителей начальных классов Ильину С.Э.
- 3.Набока Н.В..заместителю директора по УМР и Ильиной С.Э..руководителю ШМО начальных классов
 - 3.1 Организовать методическую помощь педагогам в подготовке к запланированным мероприятиям.
 - 3.2 Обеспечить выполнение запланированных мероприятий в рамках предметной недели.
- 4.Учителям начальных классов подготовить технологические карты и конспекты уроков, методические материалы.
- 5.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Набока Н.В.
- 6.Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка _____



В.В.Бутова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА
СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ



ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
«Марафон знаний»

Девиз: «Знания! Творчество! Дружба!»
С 11 апреля по 18 апреля 2022г.

Руководитель ШМО начальных классов
Ильина Светлана Эльдаровна

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

«МАРАФОН ЗНАНИЙ»

Девиз недели: «Знания! Творчество! Дружба!»

Цели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

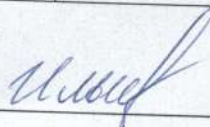
Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме,

ПЛАН
проведения недели начальной школы
«Марафон знаний»

| Дата проведения | Класс | Название мероприятия | Ответственный | Место проведения |
|-----------------|-------|--|---------------------------------|------------------------|
| 11.04.2022 | 1-е | Открытие недели начальной школы, которую подготовили учащиеся 1 а класса | Набока Н.В. | рекреация |
| | 1-е | Конкурс «Парад веселых человечков»- аппликация из геометрических фигур | Люлюк Ю.В. Сухенко Н.Е. | рекреация |
| | 1-4 | Конкурс «Король быстрого счета» | Глинка Т.Ю. Мандрыкина М.Л. | каб 14 |
| | 2-е | Викторина «Занимательная математика» | Овдиенко Л.Н. | каб 14 каб каб 1 |
| 12.04.2022 | 2-4 | Олимпиада по математике | Набока Н.В. | каб 8 |
| | 1-4 | Проект «Веселый учебник математики» | Бабиченко Н.Н. | рекреация |
| 13.04.2022 | 1-4 | Конкурс «Лучший каллиграф» | Шинко И.Я. | каб 1 |
| | 1-2 | Конкурс «Загадки» | Лубенцова А.А. | каб 13 |
| 14.04.2022 | 2-4 | Олимпиада по русскому языку | Ильина С.Э. | каб22 |
| | 1-2 | Викторина «Ах, слова, слова, слова, слова...»-омонимы, фразеологизмы, ребусы, загадки. | Черевко О.Н. | каб14 |
| 15.04.2022 | 1-4 | Выставка изделий декоративно-прикладного искусства, посвященная дню космонавтики | Мандрыкина М.Л. | каб1 |
| | 1-4 | КВН «Знатоки природы» | Глинка Т.Ю. | Каб12 |
| 21.04.2022 | 1-4 | Подведение итогов и награждение победителей на торжественной линейке | Набока Н.В., Мандрыкина М.Л. | рекреация |

Руководитель МО начальных классов _____














Ильина С.Э.




ОТЧЕТ

о проведения недели начальной школы
проведенной с 11.04.22 по 18.04.22

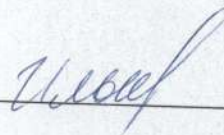
следующие мероприятия:

| Дата проведения | Класс | Название мероприятия | Ответственный | Фотоотчет |
|-----------------|-------|--|--------------------------------|--|
| 11.04. 2022 | 1-е | Открытие недели начальной школы, которую подготовили учащиеся 1 а класса | Набока Н.В. |  |
| | 1-е | Конкурс «Парад веселых человечков»- аппликация из геометрических фигур | Люлюк Ю.В. Сухенко Н.Е. |  |
| | 1-4 | Конкурс «Король быстрого счета» | Глинка Т.Ю. Мандрыкина М.Л. |  |
| | 2-е | Викторина «Занимательная математика» | Овдиенко Л.Н. |  |
| 12.04. 2022 | 2-4 | Олимпиада по математике | Набока Н.В. |  |

| | | | | |
|-------------|-----|---|-----------------|--|
| | 1-4 | Общий проект класса «Веселый учебник математики» | Бабиченко Н.Н. |  |
| 13.04. 2022 | 1-4 | Конкурс «Лучший каллиграф» | Шинко И.Я. |  |
| | 1-2 | Конкурс «Загадки» | Лубенцова А.А. |  |
| 14.04. 2022 | 2-4 | Олимпиада по русскому языку | Ильина С.Э. |  |
| | 1-2 | Викторина «Ах, слова, слова, слова, слова...»- омонимы, фразеологизмы, ребусы, загадки. | Черевко О.Н. |  |
| 15.04. 2022 | 1-4 | Выставка изделий декоративно-прикладного искусства, посвященная ДНЮ КОСМОНАВТИКИ | Мандрыкина М.Л. |  |

| | | | | |
|-------------|-----|--|---------------------------------|---|
| | | | |  |
| | 1-4 | КВН «Знатоки природы» | Глинка Т.Ю. |  |
| 21.04. 2022 | 1-4 | Подведение итогов и награждение победителей на торжественной линейке | Набока Н.В., Мандрыкина М.Л. |  |

Руководитель ШМО начальных классов _____



Ильина С.Э.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА
СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ**

ПРИКАЗ

от 19.04.2022

№ 672

г. Тихорецк

Об итогах недели учителей начальных классов.

В период с 11.04.2021 по 18.04.2021 в соответствии планом работы ШМО учителей начальных классов проведена неделя учителей начальных классов, целью которой была активизация познавательной деятельности учащихся, содействие развитию творческих способностей, выявление талантливых детей, формирование ответственности за порученное дело, воспитание нравственно-эстетического отношения к миру.

Согласно утвержденному плану были проведены различные мероприятия: конкурсы, олимпиады, викторины, представлены проекты, выставки.

Итоги были подведены на торжественной линейке 18 апреля 2022 года. Цели, поставленные, достигнуты.

Проведение недели способствовало развитию творческих способностей учащихся, повышению интереса к учебной деятельности, раскрытию творческого потенциала и организаторских способностей, воспитанию чувства понимания общего участия в жизни школы.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность заместителю директора по УМР Набока Н.В., руководителю ШМО начальных классов Ильиной С.Э., учителям начальных классов Глинка Т.Ю., Мандрыкиной М.Л., Люлюк Ю.В., Шинко И.Я., Сухенко Н.Е.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения и воспитания в начальных классах, по улучшению условий для раскрытия способностей и природных задатков личности, воспитанию осознания важности знаний в жизни каждого человека.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Набока Н.В.

6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка _____

В.В.Бутова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА
ОРДЕНА СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ**

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№1203

г. Тихорецк

О создании психолого-педагогического консилиума

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в соответствии на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статья 42 и с распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации" и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии" приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум в составе:
председатель ППк – заместитель директора по УМР Набока Н.В.;
педагоги-психологи – Ходотай Ю.Ю., Калинина С.А.;
социальный педагог Грозенок Л.В.;
учитель -логопед – Глинка Т.Ю.;
педагог-организатор - Мандрыкина М.Л.
2. Утвердить положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Директор

В.В. Бутова