

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка
 Е.А. Цыбульская
(рассмотрено на заседании Совета Учреждения школы,
протокол от 22.03.2024 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка
 В.В. Бутова
(утверждено приказом ОУ от 29.03.2024 № 419)



**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы
Василия Семеновича Шахрая**

Тихорецк
2023

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район полного кавалера Ордена Славы Василия
Семеновича Шахрая, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	971
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	421
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	500
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	289
		%	30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	17
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,5

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 0,01%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 0,04%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	23
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников	человек	0

	11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	751
		%	77,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	507
		%	52,2
1.19.1	Регионального уровня	человек	171
		%	17,6
1.19.2	Федерального уровня	человек	1
		%	0,1
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	50
		%	5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1
		%	0,01

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 50	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 января текущего года) - PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 47	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD ^В
		94%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^В *100/ PD
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 47	Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD ^{ВП}
		94%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{ВП} *100/ PD
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3	Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD ^{СП}
		6%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{СП} *100/ PD
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 3	Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 января текущего года) PD ^{СПП}
		6%	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = PD ^{СПП} *100/

			PD
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 14	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		28%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория $\% = KV * 100 / PD$
1.29.1	Высшая	Человек 7	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$
		14%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $\% = KV^{выс} * 100 / PD$
1.29.2	Первая	Человек 7	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		14%	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $\% = KV^{пер} * 100 / PD$
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 27	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) $PD^{5,30} = PD^{<5} + PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
		54%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет $\% = (PD^{<5} + PD^{>30}) * 100 / PD$ (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	Человек 18	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		36%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $\% = PD^{<5} * 100 / PD$

1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 9	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		18 %	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $\% = PD^{>30} * 100 / PD$
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 19	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 января текущего года) PD^{30}
		38%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет $\% = PD^{30} * 100 / PD$
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 11	Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 января текущего года) PD^{55}
		22%	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет $\% = PD^{55} * 100 / PD$
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 48	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 января текущего года) - R
		96%	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности $-R^{пк}$
			Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и

			административно-хозяйственных работников $\% = R^{ПК} * 100 / R$
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 48	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за последние 3 года) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов $-R^{фгос}$
		96%	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за последние 3 года) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников $\% = R^{фгос} * 100 / R$
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 84	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 января текущего года) - ПК
		Единиц 78	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – ПК ^{об}
		Единиц 0,08	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося = ПК/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 15907	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - Э
		Единиц 16,38	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения

			библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $\mathcal{E}^{yc} = \mathcal{E} / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 976	Численность учащихся (по состоянию на 1 января текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) - $N^{ин}$
		100%	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся $\% = N^{ин} * 100 / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 2320	Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).
		кв.м 2,4	Общая площадь в расчете на одного обучающегося $S^1 = S / N$ (где N значение показателя из строки 1.1)

Условия, характеризующие комфортность осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших травмы за отчетный период	3 человек	Численность обучающихся, получивших травмы за отчетный период
		0,3%	Удельный вес численности обучающихся, получивших травмы за отчетный период, в общей численности обучающихся ОУ
2.8	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	50шт.	Численность компьютеров, используемых в образовательном процессе - ПК
		2%	Удельный вес компьютеров, приходящихся на 1 педагогического работника % = $ПК \cdot 100 / PD$
		2%	Удельный вес компьютеров, приходящихся на 1 педагогического работника % = $ПК \cdot 100 / N$
2.9	Количество мультимедийных проекторов в образовательной организации	шт.	21
2.10	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	24
2.11	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	Да – количество, перечень /нет	Да-2
2.12	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объектов для проведения практических занятий)	шт.	2
2.13	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество/нет	Да-2
2.14	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество/нет	Да-5
2.15	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество, перечень /нет	нет
2.16	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	нет
2.17	Наличие тренажерного зала	да/нет	нет

2.18	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	да
2.19	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
2.20	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
2.21	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да/нет	нет
2.22	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	нет
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да

Условия, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	да
2	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	да
3	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	да
4	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			

3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	нет
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да

	«Интернет» для инвалидов по зрению		
5	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	нет

Директор МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка



В.В. Бутова

Аналитический отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка в 2023 году

Название разделов	Содержание
Аналитическая часть	
Общая информация	Полное наименование учреждения - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семеновича Шахрая, юридический адрес: 352121, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, площадь Шевченко, 2; фактический адрес: 352121, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, площадь Шевченко, 2; 352121, Россия Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, улица Ленина, 58. контактные данные: 8(86196)5-65-89 Информация об учредителе: функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Тихорецкий район. Управление образования администрации муниципального образования Тихорецкий район в пределах своих полномочий осуществляет функции и полномочия Учредителя. Ф.И.О. руководителя Учреждения - Бутова Вера Викторовна. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности: Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования и науки Краснодарского края от 07 ноября 2019 № 09378, серия 23Л01 № 0006788. свидетельства о госаккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Краснодарского края № 040045 от 06 апреля 2020 года серия 23А01 № 00001857. Режим работы: понедельник – пятница с 7.30 до 19.00, суббота с 7.30 до 15.00, воскресенье – выходной. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами: Учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование Тихорецкий район. Полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального образования Тихорецкий район (далее - Учредитель). Координацию и регулирование деятельности Учреждение осуществляет управление образования администрации муниципального образования Тихорецкий (далее – управление образования). Управление образования, управление муниципальных ресурсов администрации муниципального образования Тихорецкий район (далее - управление муниципальных

Название разделов	Содержание
	ресурсов) в пределах своих полномочий осуществляют в отношении Учреждения функции и полномочия Учредителя. Управление образования в отношении Учреждения является главным распорядителем средств бюджета муниципального образования Тихорецкий район. Учреждение является юридическим лицом и имеет лицевой счет, открытый в установленном порядке в территориальном органе Федерального казначейства; обособленное имущество, находящееся в муниципальной собственности муниципального образования Тихорецкий район, на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности и смету доходов и расходов по приносящей доход деятельности, а также самостоятельный баланс. Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, заключать договоры, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
Особенности управления	Структура административных органов учреждения, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников): 1. Директор ОУ. 2. Заместитель директора по УР: -учителя – предметники. 3.Заместитель директора по ВР: - организаторы внеклассной и внешкольной работы с детьми; - ученическое самоуправление; - ШМО классных руководителей; - родительский комитет класса; - классные родительские собрания. 4. Заместитель директора по УМР: - ШМО педагогов начальных классов. 5. Заместитель директора по УМР: - научное общество учеников; - методический совет; - ШМО учителей предметников; Перечень действующих методобъединений: -физико-математических дисциплин -естественно-обществоведческих дисциплин -художественно-оздоровительных дисциплин - учителей начальных классов -педагогические воспитательные технологии -иностраные языки -русский язык и литература. 6.Заместитель директора по АХР.
Образовательная деятельность	Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые - ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Название разделов	Содержание																											
	Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10). Информация об организации учебного процесса: общее число учащихся – 947; количество профильных классов по уровням общего образования -2: - 11 класс: гуманитарного профиля, социально-педагогической направленности : русский язык, право, экономика; -10 класс: гуманитарный, социально-педагогической направленности: литература, обществознание; продолжительность уроков: с 8.00 до 19.00, учебных недель: пятидневка (1-11 класс), профили обучения: гуманитарный направления воспитательной работы: -духовно-нравственное; -патриотическая; -профилактика дорожно-транспортных происшествий; -экологическая; -правовое; -физкультурно-спортивное; -художественно-эстетическое; структура модуля дополнительного образования: - кружок «Волейбол» - кружок «Пеший туризм» - кружок «Военно-спортивное многоборье» - кружок «Юный стрелок» - всероссийский образовательный проект «Самбо в школе» - всероссийский образовательный проект «Шахматы в школе», структура модуля дополнительного образования.																											
Качество предоставления образовательных услуг	Сведения о результатах освоения обучающимися программного минимума, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ. <table><tr><td>1</td><td>русский язык</td><td>79,7</td></tr><tr><td>2</td><td>математика(профиль)</td><td>66,5</td></tr><tr><td>3</td><td>биология</td><td>52,6</td></tr><tr><td>4</td><td>история</td><td>82</td></tr><tr><td>5</td><td>обществознание</td><td>73,5</td></tr><tr><td>6</td><td>физика</td><td>63,2</td></tr><tr><td>7</td><td>литература</td><td>87</td></tr><tr><td>8</td><td>химия</td><td>59,4</td></tr><tr><td>9</td><td>английский язык</td><td>80</td></tr></table>	1	русский язык	79,7	2	математика(профиль)	66,5	3	биология	52,6	4	история	82	5	обществознание	73,5	6	физика	63,2	7	литература	87	8	химия	59,4	9	английский язык	80
1	русский язык	79,7																										
2	математика(профиль)	66,5																										
3	биология	52,6																										
4	история	82																										
5	обществознание	73,5																										
6	физика	63,2																										
7	литература	87																										
8	химия	59,4																										
9	английский язык	80																										

Название разделов	Содержание									
	<table><tr><td>10</td><td>география</td><td>66</td></tr></table> сводные результаты успешности сдачи ОГЭ: <table><tr><td>1</td><td>русский язык</td><td>28,4</td></tr><tr><td>2</td><td>математика(профиль)</td><td>17</td></tr></table> Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад: Победители ВсОШ: ☐ школьный этап - 126 ☐ муниципальный этап - 13 ☐ региональный - 1 Призеры: ☐ школьный этап - 826 ☐ муниципальный этап - 43, конкурсов - 416, предметных соревнований и викторин.	10	география	66	1	русский язык	28,4	2	математика(профиль)	17
10	география	66								
1	русский язык	28,4								
2	математика(профиль)	17								
Востребованность выпускников школы	Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников - 20 чел. Отдельно следует представить количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю – 19 чел.									
Внутреннее оценивание качества образования	Средние баллы выпускников по ЕГЭ Русскому языку -79,7 Математике - 66,5 Численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания и т.д. - 0 локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК: Положение о внутришкольном контроле МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка; выявленный показатель качества образования-33% результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования – 99%									
Кадровая укомплектованность	Полнота кадрового обеспечения 100 %; общее количество педагогов – 50 человек данных об их стаже: до 5 лет – 16 человек свыше 30 лет – 11 человек квалификации: - высшая 7 человек - первая 7 человек									
Методическое обеспечение	Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий) – 5 комплектов									

Название разделов	Содержание
Библиотечно-информационное обеспечение	Школьная библиотека МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка расположена на первых этажах двух зданий. Общая площадь составляет 68 кв. м. В библиотеке имеется читальный зал, рассчитанный на 25 посадочных мест, для пользователей читального зала. Число посадочных мест по сравнению с предыдущим отчетным периодом не изменилось. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки- 16985, из них: объем фонда учебной литературы - 13611 единиц, учебно-методической литературы – 73 ед. художественной литературы – 3301 ед. Пополнение и обновление учебного фонда за отчетный период составило 1082 ед, на сумму 692979,65 руб. Число обязательной учебной литературы на одного учащегося составляет - 18 единиц. В библиотеке имеется выход в интернет, электронный каталог. Библиотека оснащена МФУ (средством копирования, сканирования и распечатки материала). Персональных компьютеров с выходом в интернет в читальном зале нет. Книжный фонд библиотеки востребован: учебный фонд - 100%, востребованность читального зала высокая, так как фонд художественной и справочной литературы небольшой. наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам – нет.
Материально-техническая база	Характеристика общих и учебных площадей МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка – удовлетворительная, площади помещений для осуществления образовательного процесса (2320), в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающегося – 2,45 м² Характеристика учебных кабинетов, лабораторий – удовлетворительная, оснащены в полном объеме для обеспечения образовательного процесса. Имеются 2 столовых полного цикла; Договор с ООО «Комбинат школьного питания» муниципального образования Тихорецкий район о порядке обеспечения питанием обучающихся и сотрудников; охват горячим питанием обучающихся – 87%, обеспечение питанием льготных категорий обучающихся - 494, количество посадочных мест в столовых - 210. Имеется медицинский и процедурный кабинеты (два кабинета и две процедурные). Заключен договор с МБУЗ «Тихорецкая ЦРБ» о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Обеспечивает медицинское обслуживание - фельдшер. Имеется 2 спортивных зала – 715,3 м² их площадь общая и в расчете на одного обучающегося- 0,76 м². Изменения повышающие доступность организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья – имеется пандус. Имеется современная система противопожарной безопасности, а также телефоны экстренного вызова, видеонаблюдение зданий, помещений и территории школ. Приобретен комплект оборудования системы экстренного оповещения.

Название разделов	Содержание

Название разделов	Содержание												
	видеонаблюдение зданий, помещений и территории школ. Приобретен комплект оборудования системы экстренного оповещения.												
Статистическая часть	В форме сводной таблицы представить данные, полный перечень которых отражен в приложениях к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324, а именно: по образовательной деятельности: общая численность учащихся – 971; количество детей, проходящих обучение по программам начального (421 обучающийся), основного (500 обучающихся) и среднего общего образования (50 обучающихся); процент показателей успеваемости - 100% средние баллы выпускников по ГИА и ЕГЭ (по русскому языку и математике): ЕГЭ: <table><tr><td>1</td><td>русский язык</td><td>79,7</td></tr><tr><td>2</td><td>математика(профиль)</td><td>66,5</td></tr></table> ОГЭ: <table><tr><td>1</td><td>русский язык</td><td>28,4</td></tr><tr><td>2</td><td>математика(профиль)</td><td>17</td></tr></table>	1	русский язык	79,7	2	математика(профиль)	66,5	1	русский язык	28,4	2	математика(профиль)	17
1	русский язык	79,7											
2	математика(профиль)	66,5											
1	русский язык	28,4											
2	математика(профиль)	17											
Показатели деятельности	численность выпускников, получивших неудовлетворительные баллы по итогам итогового оценивания - 0. по инфраструктуре: данные о количестве компьютеров – 84 шт., экземпляров учебной литературы - 15907 экз., на одного ребенка - 13 экз., наличие электронного документооборота - да, читального зала в школьной библиотеке (и уровня его оснащенности) - да, общая площадь помещений ОУ - 2320 кв. м.												
Выводы	Деятельность организации актуальным нормативным требованиям соответствует. Средние баллы выпускников по ЕГЭ и ОГЭ практически по всем предметам выше среднего краевого показателя. В первом полугодии 2023-2024-го учебного года приступили к работе 4 молодых педагогов (2 студенты 4 курса, 2 человек сразу после окончания института).												

Директор



Бутова В.В.