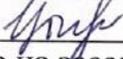


**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка

 Е.А.Цыбульская

(рассмотрено на заседании Управляющего совета и  
рекомендовано к утверждению, протокол от 31.08.2020 № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка

 В.В.Бутова

(утверждено приказом ОУ от 31.08.2020 № 1146

**Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2  
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы  
Василия Семеновича Шахрая в 2019 году**

### I. Констатирующая часть.

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения</b>			
1.1.	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семеновича Шахряя
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное
1.3.	Месторасположение	городское, сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия № 09378 серия 23Л01 № 0006788 от 07 ноября 2019 года
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о государственной аккредитации № 04045 от 06 апреля 2020 года Серия 23А01 №0001857
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352121,Россия,Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, площадь Шевченко, 2 352121, Россия, Краснодарский край, Ул.Ленина,58
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://тихорецксш2.школакубани.р">http://тихорецксш2.школакубани.р</a>

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
			ф /
1.8.	Электронная почта	Наименование	school2tih@mail.ru
<b>2. Особенности микрорайона ОУ</b>			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	МБОУ ДОД ЦВР «Гармония» города Тихорецка, ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ ст.Терновской
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Альтаир» «Виктория» ДЮСШ ст.Терновской Спортивный клуб «Неизведанная Кубань» на базе спортзала школы
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Площадка микрорайона № 7, площадка на территории школы
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ детский сад «Сказка» комбинированного вида
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Клуб для подростков «Заря»
2.6.	Другие	Перечень	
<b>3. Состав обучающихся. Социальная характеристика</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Число обучающихся, из них:</b>	человек	952
3.1.1.	сирот	человек	2
3.1.2.	опекаемых	человек	21
3.1.3.	детей-инвалидов	человек	14
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	13
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	11
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	-
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	5
3.1.8.	Состоят на школьном профилактическом учете	человек	1
3.1.9.	Состоят на учете в группе риска	человек	Нет
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол-во/ человек	98/147

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год	
			на 01.09.2019	на 01.01.2019
3.1.11.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол-во/ человек	47/136	
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол-во/человек	9/17	
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ОУ )	кол-во/ человек	2/3	
<b>3.2. По классам обучения</b>				
			на 01.09.2019	на 01.01.2019
	1-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/110	4/110
	2-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/110	4/109
	3-тьи классы	кол-во кл./ число обуч-ся	5/119	5/116
	4-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	5/121	5/119
	5-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	5/121	5/118
	6-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	3/81	3/77
	7-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/98	4/97
	8-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/86	4/85
	9-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	3/65	3/64
	10-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	1/24	1/23
	11-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	1/29	1/29
	Всего:	кол-во кл./ число обуч-ся	39/964	39/947
<b>3.3. По типу классов:</b>				
3.3.1.	общеобразовательных	кол-во классов	39	
3.3.2.	профильный	кол-во классов и наименование профилей	2 класса Социально-гуманитарные	
3.3.3.	коррекции (VII вида)	кол-во классов	нет	
3.3.4.	других (класс-группа для детей VIII вида)	кол-во классов и их специфика	Нет	
<b>3.4. Средняя наполняемость классов</b>		человек	24,28	
<b>4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>1</sup></b>				
4.1.	педсовет	кем и когда утвержден	Приказ№ 721 От 19.09.2013	
4.2.	общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Приказ №1	

<sup>1</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления<sup>5</sup>

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
			от 29.08.2007
4.3.	управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	Приказ № 112/6 от 04.09.2008г
4.4.	родительский комитет	кем и когда утвержден	Приказ № 495 от 25.06.2015
4.5.	другие органы (совет ученического самоуправления)	кем и когда утвержден	нет
<b>5. Условия обучения, воспитания и труда</b>			
<b>5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>			
5.1.1.	Всего педагогических работников:	человек	47
	в том числе учителей	человек	42
5.1.2.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	- высшее	человек	42
	- среднее специальное	человек	5
	- неполное высшее	человек	-
	- студенты Вузов	человек	-
	- среднее общее	человек	-
5.1.3.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек	8
	первая квалификационная категория	человек	4
	соответствие занимаемой должности	человек	26
	без аттестации	человек	9
5.1.4.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	7
	до 5-ти лет	человек	7
	5-10 лет	человек	6
	10-15 лет	человек	1
	15-20 лет	человек	6
	свыше 20 лет	человек	20
5.1.5.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	7
	25-30 лет	человек	3
	30-35 лет	человек	6
	35-40 лет	человек	2

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	40-45 лет	человек	6
	45-50 лет	человек	3
	50-55 лет	человек	6
	женщины свыше 55 лет	человек	14
	мужчины свыше 60 лет	человек	нет
5.1.6.	Имеют звания, из числа работающих в ОУ на дату отчета: Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, предмет (направление), год	
	Отличник просвещения	ФИО, должность, предмет (направление), год	Коротыч И.В, учитель нач.классов 1994
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, предмет (направление), год	Оганесян Н.Ю, учитель географии 2003;
	Кандидат исторических наук	ФИО, должность, предмет (направление), год	Зимонин Евгений Михайлович, учитель истории и обществознания, 2017
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, предмет (направление), год	-Самко Светлана Ивановна, учитель музыки и ОПК 2009;
5.1.7.	Являются победителями конкурсов, из числа работающих в ОУ на дату отчета:		
	Лучших учителей РФ	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Конкурса «Учитель года»:		
	Муниципальный тур	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Краевой тур	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
5.1.8.	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2017-2018 учебный год (наименование):		
	«Педагогический дебют»	ФИО, должность, предмет (направление)	0
5.1.8.	Награждены премиями:		
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, предмет (направление), год	0

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
5.1.9.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	кол-во	47
	владеют ИКТ	кол-во	47
	используют ИКТ в образовательном процессе	кол-во	47
	используют интерактивную доску в образовательном процессе	кол-во	47
5.1.10.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием:	%	100
	Всего с высшим образованием	чел./%	42/89
	Из них: с высшим профессиональным педагогическим образованием	чел./%	42/89
	Всего со средним профессиональным образованием	чел./%	5/11
	Из них: со средним профессиональным педагогическим образованием	чел./%	5/11
5.1.11.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже I квалификационной категории	да/нет	Да
5.1.12.	Количество/удельный вес педагогических работников, прошедших обучение для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	чел./%	0,18
5.1.13.	Количество/удельный вес педагогических работников, прошедших обучение для организации работы с одаренными школьниками	чел./%	-
<b>5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>			
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да/нет	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да/нет	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да/нет	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого	да/нет	да

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности		
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	да/нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да/нет	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да/нет	да
5.2.8.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.9.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	да/нет	да
5.2.10.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да/нет	да
5.2.11.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да/нет	да
5.2.12.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение)	да/нет	да

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	территории, наличие оборудованных мест для отдыха)		
5.2.13.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.14.	Число компьютеров всего, в том числе:	кол-во	59
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса, из них:	кол-во	52
	Кол-во компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	кол-во	18
5.2.15.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса, из них:	человек	0,05
	Число школьников в расчете на один компьютер сроком эксплуатации не более 5 лет	человек	0,02
5.2.16.	Количество мультимедийных проекторов	кол-во	36
5.2.17.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	человек	0,04
5.2.18.	Количество интерактивных досок	кол-во	28
5.2.19.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	кол-во	0,03
5.2.20.	Количество МФУ	кол-во	10
5.2.21.	Количество принтеров	кол-во	2
5.2.22.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	да/нет	да
5.2.23.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	да/нет	Да
5.2.24.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по	да/нет	да

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)		
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
5.2.27.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да/нет	да
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	да/нет	да
5.2.29.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	да/нет	да
5.2.30.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	да
<b>5.3.</b>	<b>Организация питания</b>		
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
	- региональный бюджет	сумма, руб.	-
	- муниципальный бюджет	сумма, руб.	7,0
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	сумма, руб.	1-4 кл-36,00

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
			5-11кл-39,00
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вида		
	- 7-10 лет	сумма, руб.	нет
	- 11-17 лет	сумма, руб.	нет
5.3.4.	Размер дотации на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей	сумма, руб.	1,50
5.3.5.	Всего питаются с родительской доплатой	человек	778
	в 1-4 классах	человек	438
	в 5-9 классах	человек	291
	в 10-11 классах	человек	49
5.3.6.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	человек	
	в 1-4 классах	человек	-
	в 5-9 классах	человек	-
	в 10-11 классах	человек	-
5.3.7.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	человек	-
	со 100% оплатой	человек	38
	с 50% оплатой	человек	-
5.3.8.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	человек	-
	в 1-4 классах	человек	-
	в 5-6 классах	человек	-
5.3.9.	Общий охват горячим питанием:	человек	
	в 1-4 классах	человек	438
	в 5-9 классах	человек	291
	в 10-11 классах	человек	49
<b>6. Режим обучения</b>			
6.1.	Режим обучения	Годовой календарный план-график	прилагается
6.1.1.	Продолжительность урока	минут	35-40
6.1.2.	Продолжительность учебной недели	дней	1-7кл.-5 дневка

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год	
			8-11кл-6 дневка	
6.1.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	перечень		
6.1.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	перечень		
6.1.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		прилагается	
6.1.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начала/дата окончания	28.10.2019 - 03.11.2019	
	зимние	Дата начала/дата окончания	29.12.2019-12.01.2020	
	весенние	Дата начала/дата окончания	22.03.2020 - 29.03.2020	
	летние	Дата начала/дата окончания	25.05.2020 - 31.08.2020	
<b>7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения</b>				
<b>7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней</b>				
			на 01.09.2019	на 01.01.2020
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	94,3	92,5
	- на материальные затраты	%	5,7	7,5
7.1.2.	Распределение фондов оплаты труда			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	73,5	81,9
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	23	14,5
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	3,5	3,6
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	12,8	9,5
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	24,5	38,3
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги (Стп)	рублей	4,86	4,86

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год	
			на 2019 год	на 2020 год
7.1.6.	Бюджет ОУ, в том числе			
			на 2019 год	на 2020 год
	- Услуги связи	тыс.рублей	160	160,7
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	Нет	Нет
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	2774	3156,2
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	Нет	Нет
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	Нет	Нет
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	Нет	1662,0
	- Краевые программы	тыс.рублей	256	8576,8
	- Муниципальные программы	тыс.рублей	1307,8	1512,1
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	Нет	Нет
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	28792,6	30867,7
<b>7.2. Внебюджетные доходы и расходы</b>				
7.2.1.	Объем доходов	тыс.рублей		2,9
7.2.2.	Объем расходов	тыс.рублей		2,9
<b>8. Результаты учебной деятельности</b>				
8.1.	Количество/ доля обучающихся, завершивших обучение на «4» и «5» от общего числа обучающихся, в том числе:	чел./%	367/38,47	
8.1.1.	Обучающихся 1-4 классов	чел./%	458/48,01	
8.1.2.	Обучающихся 5-9 классов	чел./%	444/46,54	
8.1.3.	Обучающихся 10-11 классов	чел./%	52/5,45	
8.2.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	балл	84,3	
8.3.	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку:		7/24,13	
	более 90 баллов	чел./%		
	от 80 до 90 баллов	чел./%	12/41,38	
8.4.	Средний балл ЕГЭ по математике:			
	Базового уровня	балл	-	
	Профильного уровня	балл	71,3	

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
8.5.	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по математике: более 90 баллов	чел./%	0
	от 80 до 90 баллов	чел./%	3/10,34
8.6.	Количество/доля выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении» в общей численности выпускников 11 классов ОУ	чел./%	2/6,90
8.7.	Количество/доля выпускников не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по обязательным предметам в общей численности выпускников ОУ	чел./%	0
8.8.	Количество/доля выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам более 220 баллов	чел./%	6\20
8.9.	Количество/доля условно переведенных в следующий класс	чел./%	0
8.10.	Количество/доля я второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	чел./%%	0
8.11.	Число школьников, ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников всего, из них:	человек	55
8.11.1.	районного уровня	человек	55
8.11.2.	краевого уровня	человек	2
8.11.3.	всероссийского уровня	человек	0
8.12.	Число школьников, ставших победителями и призерами региональной (краевой) олимпиады школьников всего, из них:	человек	0
8.12.1.	районного уровня	человек	0
8.12.2.	зонального уровня	человек	0
8.12.3.	краевого уровня	человек	0
8.13.	Число школьников, ставших победителями и призерами НПК всего, из них:	человек	2
8.13.1.	районного уровня	человек	2
8.13.2.	зонального уровня	человек	0
8.13.3.	краевого уровня	человек	0
8.13.4.	всероссийского уровня	человек	0
8.14.	Число школьников, ставших победителями и призерами	человек	22

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
	дистанционных (краевых) олимпиад школьников всего, из них:		
8.14.1.	заочного этапа	человек	22
8.14.2.	заключительного этапа	человек	0
8.15.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов всего, из них:	человек	214
8.15.1.	районного уровня	человек	210
8.15.2.	зонального уровня		0
8.15.3.	краевого уровня	человек	3
8.15.4.	федерального (международного) уровня	человек	1
8.16.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования всего, из них:	человек	56
8.16.1.	районного уровня	человек	46
8.16.2.	зонального уровня		5
8.16.3.	краевого уровня	человек	5
8.16.4.	федерального (международного) уровня	человек	0
8.17.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	44,83
<b>9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда</b>			
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1-й класс школы	%	Пониженное зрение –2 Дефект речи – 0 Сколиоз – 0 Н.О. – 0
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	Пониженное зрение –2 Сколиоз-0 Н.О. – 1
9.3.	Количество/доля учащихся, получивших травмы во время образовательного процесса в общей численности учащихся школы	чел./%	1/0,10
<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>			
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование), работающих в ОУ	кол-во	195

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2019-2020 учебный год
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	кол-во	600
	в ОУ	кол-во (чел.)	195
	в системе культуры и спорта	кол-во (чел.)	405
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности учащихся)	%	63
<b>11. Перечень платных дополнительных услуг</b>			
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		нет
<b>12. Социальное партнерство ОУ</b>			
12.1.	Партнеры		<p>МБОУ ДОД ЦВР «Гармония» г.Тихорецка, ГДК г.Тихорецка, Клуб им.Меньшикова, историко-краеведческий музей г.Тихорецка, ДЮСШ «Альтаир», ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ ст.Терновской Тихорецкий районный Совет ветеранов , военная часть, управление молодежной политики Тихорецкого района МБУЗ «Тихорецкая центральная районная больница» ПМПК «Истоки г.Тихорецка»</p>
12.2.	Направления сотрудничества		Духовно-нравственное



4	118	11 8	4	45	4	21								
<b>1- 4 кл.</b>	<b>458</b>	<b>347</b>	<b>24</b>	<b>170</b>	<b>13</b>	<b>46</b>								
5	119	11 7	3	41	1	9	2	2						
6	77	77	2	26	2	12								
7	97	97	4	23		4								
8	86	86		20	1	4								
9	65	65	2	12		5								
<b>5- 9 кл.</b>	<b>444</b>	<b>442</b>	<b>11</b>	<b>122</b>	<b>4</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
10	23	23	2	16		2								
11	29	29	2	20		4								
<b>10-11 кл.</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>36</b>		<b>6</b>								
<b>Итого</b>	<b>954</b>	<b>841</b>	<b>39</b>	<b>328</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных работ, а также учащиеся школы принимали участие в выполнении муниципальных, краевых диагностических работ по в 4-11-х классах согласно графику мероприятий по оценке качества достижений обучающихся приказа Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края на 2019 - 2020 учебный год; в 11 классах – во Всероссийских проверочных работах.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по учебной работе. По итогам выполнения диагностических работ в течение учебного года предоставлялись справки.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 25.05.2019 по 10.05.2020 были проверены классные журналы 5-11 классов и журналы домашнего обучения, журналы внеурочной деятельности по следующим критериям:

1. Культура оформления журнала (соблюдение «Инструкции к ведению классного журнала» (аккуратность, своевременность и четкость заполнения).
2. Контроль за посещаемостью уроков.
3. Выполнение учебных программ

Проверка показала, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости учащихся, сводные ведомости пропущенных уроков.

Фамилии, имена и отчества учителей, преподающих во всех классах, записаны в каждом журнале верно, четко и аккуратно. Во всех журналах своевременно оформляются ведомости посещаемости учащимися занятий.

Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в соответствии с учебным планом школы, записи изученных на уроках тем большинством учителей ведется в соответствии с календарно - тематическим планированием.

Во время проверки были выявлены нарушения «Инструкции по ведению классного журнала» классными руководителями:

Учителя-предметники и классные руководители, получившие по итогам проверки устные замечания в срок до 10 июня 2020 года ликвидировали все замечания связанные с несвоевременностью заполнения классных журналов

09.06.2020 проведена проверки заполнения электронного журнала «Сетевой город». Электронные журналы в 5-11 классах заполнены, КТП внесено, текущие, четвертные, годовые выставлены, отмечается посещаемость учащимися уроков.

Согласно плану внутришкольного контроля 23 мая в 5-9 клпссах, 30 мая – в 10 классе, 6 июня – в 9,11 классах 2020 была проведена проверка полноты реализации учебного плана и образовательных программ в 5 – 11 классах по итогам 2019-2020 учебного года. В рамках данной проверки были проанализировано ведение уроков согласно школьному расписанию, классных журналов, журнала замещения уроков. Также проведен анализ соответствия учебного плана школы реализации общеобразовательных программ. Проверка показала, что общеобразовательные программы по предметам учебного плана согласно итогам 2019-2020 учебного года выполнены. Все учебные предметы преподавались согласно образовательным программам, учебному плану и школьному расписанию, утвержденному Роспотребнадзором. Но по итогам учебного года все учителя полностью выполнили образовательные программы (теоретическую и практическую части). В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены классные журналы 5-11 классов

Итоги учебных четвертей и года завершаются мониторингом учебного процесса.

Обученность и качество знаний учащихся в 2019-2020 учебном году в разрезе выпускных классов составила

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
9а	100,0	70,6

9б	100,0	66,7
9в	100,0	71,4
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>69,2</b>
10а	100,0	100,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>80,5</b>

План работ по выполнению плана мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2019 - 2020 учебном году, план работы по реализации профильного обучения, профориентационной работы на 2019 - 2020 учебный год выполнены. С учетом запросов учащихся и их родителей на 2020 - 2021 учебный год – реализуется гуманитарный профиль, социально-гуманитарной направленности. Профильные предметы – русский язык, литература, экономика, право.

Организована деятельность по выполнению статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Регулярно ведется проверка сохранения контингента учащихся.

## **2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2019-2020 учебном году**

Важный критерий работы педагогического коллектива – результативность государственной итоговой аттестации выпускников

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучались 29 выпускников. . **Все** выпускники 11-х были получили документ об образовании соответствующего образца и приняли участие в сдаче ЕГЭ.

Учащиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по профильной математике, русскому языку, физике, химии, истории, обществознанию, биологии и немецкому языку.

В 11-х классах были два претендента на получение аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Булгакова Дарья, Калейник Элизабет. Получены две медали, два аттестата курс средней общей школы особого образца.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников  
за последние 5 лет**

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2014-2015 уч. год	54	54	100	25,98	23	25	100	52,09
2015-2016 уч. год	50	50	100	24,36	43	43	100	58,8
2016-2017 уч. год	59	59	100	25,73	19	19	100	64,82
2017-2018 уч. год	87	86+1	100	27,9	19	19	100	65,31
2018 - 2019 уч.год	64	63+1	1000	23,49	30	30	100	55,65
2019 – 2020 учебный год	65	65	100	-	29	29	100	

**Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием  
за последние 5 лет**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2012-2013	102	11	10,8
2013-2014	124	3	2,4
2014- 2015	76+2 СПЭ	6	7,8
2015-2016	93	8	8,6
2016-2017	78	6	7,7
2017-2018	106	5	4,7

2018-2019	94	3	3,2
2019- 2020	94	4	4,3

**Об итогах проведения государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам среднего полного образования**

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние три года представлен в таблице

№п/п	Предмет	Средний балл по школе в 2018г	Средний балл по школе в 2019г	Средний балл по школе в 2020г	Средний балл по району в 2020г	Средний балл по краю в 2020г
1	русский язык	78,2	82,1	84,3	76,5	73,6
2	математика(профиль)	50,9	58,5	71,3	57,3	56,9
	математика(база)	4,7	4,6	-	-	-
3	биология	70,5	57,3	62,5	53,6	53,6
4	история	58,3	58	54,0	61,9	58,9
5	обществознание	65,4	66,4	65,1	64,9	61,8
6	физика	59,3	57,6	60,7	57,9	55,7
7	информатика и ИКТ	68	-	60,5	62,6	62,9
8	литература	72	71	92	74,1	66,8
9	химия	-	59	64,3	62,7	59,7
10	немецкий язык	-	42	47,5	47,5	64,8
Средний балл итоговый:		<b>65,31</b>	<b>55,65</b>	<b>73,69</b>		

Как видно из таблицы, по итогам ЕГЭ-2020 средний балл выше среднекраевого показателя по *всем предметам, кроме информатике и ИКТ, немецкого языка и истории*. Вместе с тем, положительная динамика роста уровня среднего балла за последние три года прослеживается по русскому языку, профильной математике, литературе. Резкое снижение среднего балла показали выпускники по информатике и истории. Для повышения качества знаний выпускников следует усилить работу не только с выпускниками, имеющими пробелы в знаниях, но и с учащимися высокомотивированными на учебную деятельность.

**Результативность медалистов  
по итогам государственной итоговой аттестации**

Ф.И.	Русский язык	литература	математика профиль	обществознание	физика
Булгакова Дарья	89	-	84	-	80
Калейник Элизабет	96	90	-	64	-

Наши медалистки показали знания превышающие средние школьные, **районные и краевые** показатели.

**Итоги экзаменационной сессии в 11-х классах.**

Обязательные предметы (русский язык, математика) и предметы по выбору сданы всеми выпускниками. Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за курс полной средней общей школы за последние пять лет

Отчетный период	Количество выпускников не переступивших порог успешности	
	по обязательным предметам	по предметам по выбору
2016 год	1 (математика профиль)	1 история
2017год	нет	2 биология, химия
2018 год	1 (математика профиль)	нет
2019 год	нет	нет
2020 год	нет	нет

Выпускниками школы была не подана ни одна апелляция в конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами.

Выпускники не получившие аттестаты за курс средней общей школы отсутствуют.

### Сравнительная таблица результаты ЕГЭ-2020

№п/п	Предмет	Прогнозируемый средний балл	Полученный средний балл	динамика
1	русский язык	<b>73,5</b>	84,3	+
2	Математика профильный уровень	<b>58,6</b>	71,3	+
3	биология	<b>56,0</b>	62,5	+
4	<b>история</b>	<b>58,0</b>	<b>54,0</b>	-
5	обществознание	<b>59,6</b>	65,1	+
6	физика	<b>53,9</b>	60,7	+
7	<b>информатика и ИКТ</b>	<b>65,4</b>	<b>60,5</b>	-
8	литература	<b>69,7</b>	92	+
9	химия	<b>59,0</b>	65,3	+
10	немецкий язык	<b>42,0</b>	47,5	+

Из анализа итогов государственной аттестации выпускников 11-х классов следует, что прогнозируемые результаты ЕГЭ *оправданы* по всем предметам, *кроме информатики и истории*.

Таким образом, при создании школьной программы повышения качества образования на новый период предметы, где выпускники не достигли требуемого результата (информатика и история), будут включены в план внутришкольного контроля 2020-2021 учебного года как проблемные.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение как новых форм работы, так и продолжение работы по уже хорошо зарекомендовавшим методам по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы программными методами:

1) во всех выпускных классах, начиная с октября, обязательны консультации по подготовке к ГИА-2021 по обязательным предметам и предметам по выбору

2) консультативные занятия по русскому языку и математике проводятся по подгруппам: с обучающимися высокомотивированными на учебную деятельность и учащимися, имеющими пробелы в знаниях

Кадровый состав,

преподающий в выпускном 11а классе в 2019-2020 учебном году

ФИО учителя	Стаж работы	Опыт работы в выпускных классах	Уровень обученности выпускников
Душенко И.В., учитель русского языка	19 лет	есть	средний
Бухта С.Л., учитель математики	17 лет	есть	средний

Задача, стоящая перед педагогическими коллективами в новом учебном году, - не допускать ухудшения ситуации, добиться повышения среднего балла по проблемным предметам до уровня районных и краевых показателей, а так же 100%-ного получения выпускниками аттестатов.

#### Выводы:

1. Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы изучены в полном объёме.
2. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.
- 3.. По итогам государственной итоговой аттестации **все** выпускники получили аттестаты об образовании соответствующей ступени

#### Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебной работе:

1.1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2020 года

**до 25 августа 2020 года;**

1.2. Проанализировать выбор предметов выпускниками 9,11-х классов в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, качество сдачи экзаменов выпускниками и формирование 10-х профильных классов 2020–2021 учебного года, результаты анализа предоставить в управление образования

- до 25 августа 2019 года;**
- 1.3. Составить план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2020 года
- до 25 августа 2020 года;**
- 1.4. Обеспечить качественную подготовку к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов в 2020–2021 учебном году в форме ОГЭ и ЕГЭ с учетом выявленных недостатков
- в течение учебного года;**
- 1.5. Организовать эффективную работу по предупреждению пробелов в знаниях учащихся 9-х классов в 2020–2021 учебном году по математике, русскому языку
- в течение учебного года;**
- 1.6. Обеспечить контроль за ликвидацией пробелов в знаниях, умениях и навыках выпускников по математике, русскому языку и предметам по выбору
- постоянно;**
- 1.7. Усилить контроль за качеством преподавания учебных предметов не только в выпускных классах, но и на всей ступени образования
- постоянно;**
- 1.8. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися не только в выпускных классах, но и на всей ступени обучения
- в течение учебного года и в период государственной итоговой аттестации;**
- 1.9. Обеспечить своевременный выбор учащимися 9,11-х классов экзаменов по выбору для качественной подготовки к ним
- до 1 января 2021 года;**
- 1.10. Обеспечить систематические и качественные консультации при подготовке учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации 2020 года
- в течение учебного года и в период государственной итоговой аттестации;**
- 1.11. Обеспечить внутришкольный контроль (далее – ВШК) за преподаванием обязательных предметов (русский язык, математика) и предметов по выбору (обществознание, биология) в 9 классах, история – в 11 классах
- до 25 мая 2021 года.**
- 1.15. Обеспечить методическое сопровождение учителей, преподающих в выпускных классах: организация работы мастер-классов, индивидуальных и групповых консультаций, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ
- в течение учебного года**
2. Учителям-предметникам:
- 2.1. Для повышения качества знаний выпускников по предметам следует уделить большее внимание работе с учащимися высокомотивированными на учебную деятельность;
- в течение учебного года**

2.2. Организовать дополнительные групповые и индивидуальные занятия с учащимися 9,11-х классов, направленные на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.

**в течение учебного года**

2.3. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогического коллектива

**в течение учебного года**

2.4. Обсудить на августовских ШМО учителей - предметников результаты ОГЭ и ЕГЭ, проанализировать их, рассмотреть типичные ошибки, допущенные учащимися и составить план работы по повышению качества знаний у учащихся 9,11-х классов в 2020–2021 учебном году

3. Открыть в 2020–2021 учебном году 10 класс гуманитарного профиля, социально-гуманитарной направленности. Профильные предметы – русский язык, литература, экономика, право.

**до 31 августа 2020 года  
в течение учебного года**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Бутова Вера Викторовна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022