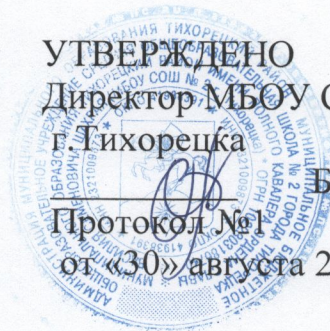


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 г.Тихорецка
Муниципального образования Тихорецкий
район имени полного кавалера Ордена
Славы Василия Семеновича Шахрая

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №2
г.Тихорецка
Бутова В.В.
Протокол №1
от «30» августа 2022г.



ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ №2 г.ТИХОРЕЦКА
на 2022-2023 учебный год

Руководитель ШМО начальных классов

Глинка Т.Ю.

г.Тихорецк 2022г.

План работы
ШМО начальных классов на 2022-2023 учебный год

Тема: Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: Повышение технологической компетентности учителя, как необходимое условие повышения качества образования в начальной школе.

Задачи:

Совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Внедрение в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе опыт других учителей.

Выстраивать систему взаимодействия со всеми социальными структурами, с родителями учащихся.

Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.

Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с современным уроком, ФГОС НОО;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

<p>2.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе</p> <p>3. Анализ проверки тетрадей во 2-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим».</p> <p>4.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть.</p>		<p>Бабиченко Н.Н.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Набока Н.В.</p>	
<p>Заседание № 4</p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе.</p> <p>5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 3 четверть.</p> <p>6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости</p> <p>7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.</p> <p>8. Подготовка и проведение недели начальной школы.</p>	<p>март</p>	<p>Бабиченко Н.Н.</p> <p>Набока Н.В.</p> <p>Ильина С.Э.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Набока Н.В.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Ильина С.Э.</p> <p>Бабиченко Н.Н.</p>	<p>Протокол №4</p>
<p>Заседание 5</p> <p>1. Применение системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях.</p> <p>2.Итоги проведения недели учителей начальной школы.</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.</p> <p>Выполнение учебных программ.</p> <p>4. Анализ работы ШМО учителей начальных классов.</p> <p>5. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год</p>	<p>май</p>	<p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Ильина С.Э.</p> <p>Бабиченко Н.Н.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p>	<p>Протокол №5</p>

Протокол №2
от 28.10.2022 г

заседания МО учителей начальных классов

по теме: Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности.

Присутствовало: 14

Отсутствовало: 1

Повестка дня:

1. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности.
2. Адаптация учащихся 1 классов.
3. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.
4. Анализ результатов стартового контроля. Анализ техники осознанного чтения за 1 четверть. Анализ итогов проверки тетрадей, дневников. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.

Слушали: по первому вопросу выступила учитель начальных классов **Ильина С.Э.** с информацией по школе «Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности». Во всех классах с 1 по 4 класс проводится урок по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Таким образом, можно сделать вывод, что занятия внеурочной деятельностью вызывают у детей положительные эмоции, они с удовольствием их посещают, не испытывают психоэмоциональных затруднений. Родители обучающихся отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

Вывод. На основе диагностики видна положительная динамика в освоении детьми основ финансовой грамотности. Решение проблемы по приобщению детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе. Поэтому работу в этом направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

Решили: принять к сведению.

Слушали: по второму вопросу выступила психолог школы Гвоздикова К.С. с докладом «Адаптация учащихся 1 классе». С первых дней сентября по 27 октября 2022г. согласно плану проводилось изучение адаптации учащихся 1 классов.

Цель: выявить степень успешности адаптационного периода . создания благоприятных условий, соблюдение требований к современному уроку.

В ходе проверки были проведены следующие формы работы:

посещены и проанализированы уроки; анализ социально-психологической характеристики класса; собеседование и анализ профессиональной деятельности учителей 1 класса; анализ плана воспитательной работы. Продолжительность уроков 35 минут и в 1 четверти проводят по три урока в день, со второй четверти –по 4 урока.

Выводы

1.У большинства учащихся 1-х классов адаптационный период прошел успешно. С учащимися с возможной дезадаптацией будет проводиться коррекционно-развивающая работа.

2.Учителя используют различные формы и методы преподавания для успешной адаптации учеников 1 классов к обучению в школе.

Решили:

1.Педагогу-психологу: продолжить наблюдение за процессом адаптации первоклассников, своевременно оказывать им необходимую педагогическую и психологическую помощь; постоянно знакомить родителей с потребностями и особенностями детей семилетнего возраста; осуществлять психологическое сопровождение через наблюдение за такими адаптационными процессами, как: общение с одноклассниками; тревожность; внимание на уроках.

2.Обсудить результаты адаптационного контроля на методическом объединении учителей начальной школы.

Слушали: по третьему вопросу выступила учитель Бабиченко Н.Н. с информацией о специфике организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.

В современных условиях все более возрастает значение проблемы адаптации человека. Традиционно адаптацией называют приспособление человеческого организма к условиям существования. Школьная адаптация понимается как приспособление ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видом деятельности, режиму жизнедеятельности. Ребенка, который вписывается в школьную систему требований, норм и социальных отношений, чаще всего и называют адаптированным.

Основными признаками школьной дезадаптации являются: затруднения ребенка в учебе, агрессивное поведение по отношению к педагогам, одноклассникам и родителям, чрезмерная активность и подвижность, повышенная возбудимость, тревожность, неспособность к концентрации внимания и сосредоточенности.

Для облегчения процесса адаптации детей в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре и октябре проводятся уроки по 35 минут каждый. После четвертого урока в расписании предусмотрена динамическая пауза. Двигательный режим соблюдается и во время уроков. Учителя проводят специальные физкультминутки, направленные на снятие напряжения с мышц спины, конечностей, глазных мышц, на укрепление мелкой моторики.

Школа с первых же дней ставит перед ребенком ряд задач. Ему необходимо успешно овладевать учебной деятельностью, освоить школьные нормы поведения, приобщиться к классному коллективу, приспособиться к новым условиям умственного труда и режиму. Выполнение каждой из этих задач связано непосредственно с предшествующим опытом ребенка.

С поступлением ребенка в школу под влиянием обучения начинается перестройка всех его познавательных процессов, приобретения ими качеств, свойственных взрослым людям. Это связано с тем, что дети включаются в новые для них виды деятельности и системы межличностных отношений, требующие от них наличия новых психологических качеств. Общими характеристиками всех познавательных процессов ребенка должны стать их произвольность, продуктивность и устойчивость.

Опыт первых двух месяцев обучения показал, что наши первоклассники плавно и безболезненно адаптируются в условиях новой образовательной среды. Нами поставлена задача укрепления здоровья детей, развитие их физического, нравственного и интеллектуального потенциала. Время, проведенное в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя активной, творческой личностью, расширяет его представления об окружающем мире. Дети оживленно общаются с педагогами и друг с другом. В классе сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, учатся рассуждать, ставить перед собой учебные задачи, делать выводы, обосновывать свое мнение.

Главная роль учителя на уроке – организатор учебного процесса, организовать его нужно так, чтобы ученик на уроке делал все сам: сам ставил цель, планировал работу, выполнял ее и оценивал себя. В соответствии с деятельностным подходом процесс усвоения начинается не с предъявления ученику образца, готовых сведений, а с создания такой учебной ситуации, которая вызвала бы у детей потребность, желание узнать эти сведения и научиться ими пользоваться. Учебный процесс ведется с

учетом здоровьесберегающих технологий: физкультминутки провожу, учитывая специфику предмета, с элементами самомассажа. Кроме того, определяю и фиксирую психологический климат на уроке, провожу эмоциональную разрядку.

За этот период обучающиеся овладели такими учебными действиями как наблюдение за объектом окружающего мира; сравнение предметов по отдельным признакам; умение работать с учебником, понимать иллюстрации, таблицы, схемы. Строят простое речевое высказывание в устной форме, понимают смысл простого текста, умеют задавать вопросы.

Главная же роль в создании благоприятного психологического климата в классе, несомненно, принадлежит классному руководителю. Ему надо постоянно работать над повышением уровня учебной мотивации, чтобы ребёнку хотелось идти в школу, было стремление получать знания. Классный руководитель должен создавать для ребёнка ситуации успеха на уроке, во время перемены, во внешкольной деятельности, в общении с одноклассниками.

В заключении были перечислены факторы, обуславливающие высокий уровень адаптации:

- Положительный стиль отношения к детям учителя первого класса
- Адекватное осознание своего положения в группе сверстников
- Очень важно, чтобы с первых дней пребывания в школе, ребенок чувствовал себя комфортно. От этого будет зависеть успешность его обучения и общения в школе.

Решили: использовать содержание докладов коллег в дальнейшей работе.

Слушали:

По четвертому вопросу выступила Глинка Т.Ю. с информацией о проведённых конкурсах в 1 четверти.

Решили:

1. Принять к сведению все выступления участников методического объединения.
2. Разработать план работы на следующую четверть.
3. Участвовать на школьных, муниципальных и республиканских конкурсах для творческого развития учащихся и самих педагогов.
4. Посещать уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Руководитель МО _____
Секретарь МО _____

Глинка Т.Ю.
Сухенко Н.Е.

Глинка Т.Ю.
Сухенко Н.Е.

Протокол №3

от 29.12.2022г

заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Реализации обновленных ФГОС ».

Присутствовали: 15

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

- 1.«Особенности обновленных ФГОС в НОО».
- 2.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе
3. Анализ проверки тетрадей во 2-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим».
- 4.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть.

Слушали: по первому вопросу выступила учитель начальных классов
Ильина С.Э.

Проблема внедрения федеральных государственных стандартов является на сегодняшний день актуальной и часто обсуждаемой проблемой в нашем педагогическом сообществе.

Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Цель моего выступления: - ознакомить с нормативно – правовыми документами перехода и изменениями в новом федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования

3.Изменения, происходящие в нашей стране, неизбежно влекут за собой изменения в образовании. В условиях нового стандарта на первый план выходит личность ученика, способность его к самоопределению, самореализации, к самостоятельному принятию решений, к анализу собственной деятельности.

Что касается конкретных изменений в новом ФГОС НОО по сравнению со старыми: новый стандарт требует, чтобы содержание Основной образовательной программы было вариативным. Это значит, что школы всё больше должны ориентироваться на потребности учеников и предлагать им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.

В новом стандарты подробнее описывают результаты освоения программы, определяют чёткие требования к предметным результатам по

каждой учебной дисциплине. В частности конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ.

Унифицировали требования к рабочим программам. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обеих уровней заменили подходы к формированию ООП, задачи реализации, заменили на механизмы реализации программы.

На уровне НОО конкретизировали учебные предметы и модули. В старых стандартах деление предметов и курсов по предметным областям было другим. На уровне НОО стандарт не закреплял предметы и модули. Учтите новое деление на предметы и модули при разработке рабочих программ и учебного плана, раздела ООП о требованиях к предметным результатам. В новом стандарте закрепили, что изучение родного и второго иностранного языков можно организовывать, если есть условия в школе и заявление родителей.

Ранее норм об электронных средствах обучения и дистанционных технологиях не было. Сейчас закрепили использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, нужно обеспечить их индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам на территории школы и за ее пределами.

Ввели новые требования к форме учебных пособий. Теперь, если обеспечиваете каждого ученика учебным пособием, надо предоставить его в печатной форме. Дополнительно можно предоставить электронную версию. Изменили требования к рабочей программе воспитания. Теперь она может, но не обязана включать модули. Главное – описать четыре обязательных раздела. При разработке новых рабочих программ воспитания сначала ориентируйтесь на ФГОС, а затем на примерные программы воспитания и методические рекомендации к ним.

Преподавание – есть искусство, поэтому совершенство недостижимо, а совершенствование – бесконечно. Новый стандарт устанавливает, что реализовывать его должны квалифицированные педагогические работники, которые отвечают требованиям профстандарта. Для решения задач нового стандарта нужен новый учитель: рефлексивный, чуткий к изменениям настроения ученика и готовый меняться сам. Новые учителя - это мы с вами дорогие коллеги.

Решили:

1. Совершенствовать учебно-методическую и информационно-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
2. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.

Слушали: по второму вопросу выступила Бабиченко Н.Н. «Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе» Она рассказала о том, что настоящее время в сфере российского образования происходят кардинальные изменения, и стандарт второго поколения нацеливает учителя на формирование у школьников УУД, которое может быть обеспечено только в результате деятельности ученика в условиях выбора и при использовании учителем индивидуально-ориентированных технологий, что делает освоение и внедрение последних особенно актуальным.

Решили: уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, и, наконец, их мышление и уровень развития.

Слушали: По третьему вопросу выступила заместитель директора по УМР Набока Н.В. Были проверены тетради обучающихся 2-4 классов.

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме. Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчеркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей.

Большинство тетрадей подписаны обучающимися аккуратным, разборчивым почерком в соответствии с единым орфографическим режимом, но встречаются тетради, подписанные с ошибками и исправлениями.

В целом, состояние тетрадей удовлетворительное.

Решили: Учитывая результаты проверки, изложенные в справке, в целях улучшения уровня обученности обучающихся, учителям рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ.
2. Всем учителям регулярно поводить работу с обучающимися, у которых каллиграфические и графические навыки сформированы недостаточно правильно.
3. Систематически проводить работу над ошибками.

Слушали: Заместителя директора по УМР Набока Н.В. Итоги успеваемости за 2 четверть. Она ознакомила учителей с итогами контрольных работ и результатом проверки техники чтения. Был дан подробный анализ контрольных работ, и пути повышения качества обученности в каждом классе. Итоги проверки техники чтения показали, что в каждом классе есть положительные, а так же и отрицательные стороны работы. Указаны проблемы и намечены пути их решения. Методы и приёмы по повышению техники чтения.

Решили: Изучить причины несформированности знаний и умений учащихся, спланировать работу по устранению данных причин.

Руководитель МО

Секретарь МО

Глинка

Сухенко

Глинка Т.Ю.

Сухенко Н.Е.

Протокол №4

от 24.03.2023г

заседания МО учителей начальных классов

по теме: **Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

Присутствовали: 14

Отсутствовали: -1

Повестка дня:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе.
5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 3 четверть.
6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости
7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.
8. Подготовка и проведение недели начальной школы.

Слушали: по первому вопросу слушали Бабиченко Н.Н. Она представила разработку «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Бабиченко Н.Н. постоянно ищет пути повышения эффективности обучения, использует разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания. Она считает, что сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

- личностно-ориентированная;
- технология уровневой дифференциации
- проблемное обучение;
- игровые;
- групповые;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- и другие.

- * **Решили:** осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.

Слушали: по второму вопросу слушали Набока Н.В., она рассказала об организации эффективной контрольно-оценочной деятельности. Последнее время мы часто говорим, что нашему российскому обществу нужны образованные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, инициативные и самостоятельные. А ведь в появлении самостоятельности, инициативности и ответственности особое значение имеет умение оценивать свою деятельность. А важно это умение формировать с первого класса.

Введение федерального государственного стандарта НОО требует переосмысления педагогической деятельности вообще и оценочной практики в частности. Система оценивания занимает особое место в новых ФГОС. Учитель рассказал в чем суть правил новой технологии оценивания.

Решили: Вести правильную организацию педагогической работы по формированию контрольно-оценочной деятельности младших школьников.

Слушали: по третьему вопросу слушали Ильину С.Э., она рассказала о технологиях оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. Новая система оценивания снимает тревожность детей, повышает учебную мотивацию, отслеживает динамику школьной успешности. Система контроля ставит важные социальные задачи: развить у школьников умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, устанавливать ошибки и находить пути их устранения. Оценка и отметка в новой системе образования, прежде всего фиксируют достижения ученика. Были освещены техники и приемы оценивания существующие в новой системе образования.

Решили: Внедрять в свою педагогическую практику техники и приемы оценивания, существующие в новой системе образования.

Слушали: по четвертому вопросу слушали Глинка Т.Ю., она представила разработку «Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)». Одной из основных задач обучения и воспитания в начальной школе является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка Поэтому учитель начальных классов (классный руководитель) должен уметь организовать свою работу так, чтобы у ребёнка выработалась положительная мотивация к обучению, стабилизировалось его внутреннее, душевное состояние и повысилась самооценка. Отследить степень адаптации и динамику развития индивидуальных особенностей ученика поможет портфолио. Она рассказала об основных функции портфолио.:

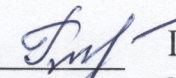
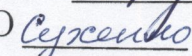
-диагностическая - фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определенный период времени;

- диагностическая - фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определенный период времени;
- целеполагательная - поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего);
- мотивационная - поощряет достигнутые ребенком результаты;
- содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ;
- развивающая - обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году;
- рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений.

Решили: Усилить работу над "Портфолио", чтобы целью для ученика было желание посмотреть на себя со стороны, увидеть себя, рассказать о себе, чтобы стать лучше, оценить свои возможности, повысить самооценку.

Слушали: по остальным вопросам слушали Глинка Т.Ю., Набока Н.В., которые обсудили результаты итоговых контрольных работ учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть, проанализировали успеваемость по классам и объективность выставления четвертных отметок. Уточнили банк данных одарённых детей и детей нуждающихся в индивидуальной работе.

Решили: Обратить внимание на объективность выставления четвертных отметок, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе.

Руководитель МО  Глинка Т.Ю.
Секретарь МО  Сухенко Н.Е.

Протокол №5

от 26. 05. 2023 г

заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Применение системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях».

Присутствовали: 15

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Применение системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях.
2. Итоги проведения недели начальной школы.
3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.
4. Анализ работы ШМО учителей начальных классов.
5. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год

Слушали: руководителя ШМО начальных классов Глинка Т.Ю. Она напомнила о понятиях, целях, специфике и особенностях применения системно-деятельностного подхода в начальной школе. Она обратила внимание на дидактические принципы и типологию урока при реализации данного подхода, а также на то, что деятельностный подход эффективно сочетается с различными современными образовательными технологиями, такими как ИКТ, игровые технологии (деловые и ретроспективные игры, интеллектуальные турниры), технология критического мышления, технология исследовательской и проектной деятельности, проблемного обучения. Названные технологии способствует формированию у обучающихся универсальных учебных действий.

Глинка Т.Ю. рассказала об активных методах обучения в процессе освоения учебного материала. Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность учащихся. Строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы. АМО характеризуются высоким уровнем активности учащихся. Возможности различных методов обучения в смысле активизации учебной и учебно-производственной деятельности различны. Они зависят от природы и содержания соответствующего метода, способов их использования, мастерства педагога. Каждый метод активным делает тот, кто его применяет. Использование активных методов обучения позволяет обеспечить эффективную организацию и поэтапное осуществление игрового образовательного процесса для достижения высокой заинтересованности и вовлеченности в учебную, проектную, исследовательскую деятельность,

формирования качеств личности, моральных и нравственных установок, ценностных ориентиров.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.

2. Применять активные методы обучения в освоении учебного материала для эффективной организации образовательного процесса.

3. Использовать опыт работы по применению системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях учителей начальных классов.

Слушали: по второму вопросу выступила Ильина С.Э., которая познакомила учителей с отчетом по проведению предметной недели. В этом году была проведена неделя начальной школы «Путешествие в страну Знаний», которая позволила углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

Слушали: по третьему вопросу выступила Бабиченко Н.Н., которая познакомила учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год, проанализировалахождение программного материала за 2022/2023 уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

Слушали: по четвертому вопросу выступила Глинка Т.Ю., которая проанализировала работу МО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на районных, областных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах. Были определены задачи ШМО учителей начальных классов на 2023 /2024 учебный год.

Решение методического объединения:

1. Работу МО учителей начальной школы в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

2. Руководителю МО составить план на 2023/2024 учебный год. Определить задачи работы ШМО на 2023/2024 учебный год.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.
9. Усилить личностную направленность начального обучения.
10. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.

Руководитель ШМО Глинка

Т.Ю.Глинка

Секретарь МО Сухенко

Н.Е. Сухенко

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА
СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ**

ПРИКАЗ

от 07.04.2023

№ 483

г. Тихорецк

О проведении недели учителей начальных классов

В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка 2022-2023 учебного года приказываю:

1.Провести неделю учителей начальных классов «Путешествие в страну Знаний» с 10.04.2023 г. по 17.04.2023 г.

2.Назначить ответственными за организацию и проведение предметной недели руководителя методического объединения учителей начальных классов Глинка Т.Ю. и учителей начальных классов Бабиченко Н.Н, Ильину С.Э.

3.Набока Н.В., заместителю директора по УМР, и Глинка Т.Ю., руководителю ШМО начальных классов:

3.1 Организовать методическую помощь педагогам в подготовке к запланированным мероприятиям.

3.2 Обеспечить выполнение запланированных мероприятий в рамках предметной недели.

4.Учителям начальных классов подготовить технологические карты и конспекты уроков, методические материалы.

5.Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Набока Н.В.

6.Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка

В.В.Бутова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА
СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ**

ПРИКАЗ

От 17.04.2023

№ 526

г. Тихорецк

Об итогах недели учителей начальных классов

В период с 10.04.2023г. по 17.04.2023г. в соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов проведена неделя учителей начальных классов, целью которой была активизация познавательной деятельности учащихся, содействие развитию творческих способностей, выявление талантливых детей, формирование ответственности за порученное дело, воспитание нравственно-эстетического отношения к миру.

Согласно утвержденному плану были проведены различные мероприятия: конкурсы, олимпиады, викторины, представлены проекты, выставки.

Итоги были подведены на торжественной линейке 17.04.2022г. Цели, поставленные, достигнуты.

Проведение недели способствовало развитию творческих способностей учащихся, повышению интереса к учебной деятельности, раскрытию творческого потенциала и организаторских способностей, воспитанию чувства понимания общего участия в жизни школы.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность заместителю директора по УМР Набока Н.В., руководителю ШМО начальных классов Глинка Т.Ю., учителям начальных классов Ильиной С.Э., Бабиченко Н.Н., Черевко О.Н., Пантелеевой А.Г.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения и воспитания в начальных классах, по улучшению условий для раскрытия способностей и природных задатков личности, воспитанию осознания важности знаний в жизни каждого человека.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Набока Н.В.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка

В.В.Бутова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА
СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ



ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
«Путешествие в
страну Знаний»

С 10 апреля по 17 апреля 2023г.

Девиз: *«Знания! Творчество! Дружба!»*

Составитель: руководитель ШМО начальных классов
Глинка Татьяна Юрьевна

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»

Цели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме,

ПЛАН

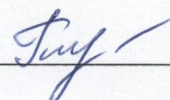
проведения недели начальной школы

«Путешествие в страну Знаний»

Дата проведения	Класс	Название мероприятия	Ответственный	Место проведения
10.04.2023	1-4	Открытие недели начальной школы , которую подготовили учащиеся 2а класса «День русского языка» Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"	Набока Н.В.	Рекреация
	1-4	Конкурс каллиграфии - «Король и королева письма» Задания по классам «Лучший знаток русского языка»	Овдиенко Л.Н. Бабиченко Н.Н.	Каб.5 Каб. 10
11.04.2023		«День математики» Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!"		
	1-2	Задания по классам «Занимательная математика»	Глинка Т.Ю.	Каб. 8
	1-4	«Лучшая тетрадь по математике»	Сухенко Н.Е.	Каб.14
	2-3	Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур	Ильина С.Э.	Каб. 12
	2-4 3-4	Олимпиада по математике Конкурс «Математический ребус»	Черевко О.Н. Бабиченко Н.Н.	Каб.3 Каб.10
12.04.2023	1-4	«День творчества» Девиз дня "Талантливый ребенок - талантлив во всем" Рисунки, поделки своими руками («Оригинальная закладка»)	Шинко И.Я.	Каб.15

	2-4	Викторина, посвященная Дню космонавтики	Пантелеева А.Г.	Каб.2
13.04.2023		День литературного чтения. Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"		
	2-4	Викторина «В гостях у сказки» Задания по классам «Отгадай название сказки»	Ильина С.Э.	Каб.12
	1-4	Конкурс рисунков по теме: «Я рисую сказку»	Гончаренко А.В.	Каб.3
	1-4	Задания литературной викторины (загадки, назови правильный ответ, кому принадлежат сказочные вещи)	Пантелеева А.Г.	Каб.2
	3-4	Олимпиада по русскому языку	Бабиченко Н.Н.	Каб. 10
	1			
14.04.2023		«Окружающий мир природы» Девиз дня: «Люби, береги, охраняй!»		
	1-4	Задания по классам «Окружающий мир природы»	Черевко О.Н.	Каб.4
	2-4	Фото – выставка/рисунки «Друзья наши меньшие».	Иентш Л.Б.	Каб.11
	1-4	Викторина «Животные Краснодарского края»	Гвоздикова К.С.	Каб. 5
	3-4	Олимпиада по окружающему миру	Глинка Т.Ю.	Каб.8
	1-4	КВН «Знатоки природы»	Ильина С.Э.	Каб12
17.04.2023	1-4	Подведение итогов и награждение победителей на торжественной линейке	Набока Н.В., Мандрыкина М.Л.	рекреация

Руководитель МО начальных классов _____









Глинка Т.Ю.









ОТЧЕТ



о проведения недели начальной школы

проведенной с 10.04.23 по 17.04.23

следующие мероприятия:

Дата проведения	Клас с	Название мероприятия	Ответственный	Фотоотчет
10.04.2023	1-4	Открытие недели начальной школы , которую подготовили учащиеся 2а класса «День русского языка» Девиз дня: "Думай, проверяй, пиши"	Набока Н.В.	
	1-4	Конкурс каллиграфии - «Король и королева письма» Задания по классам «Лучший знаток русского языка»	Овдиенко Л.Н. Бабиченко Н.Н.	 
11.04.2023	1-2	«День математики» Девиз дня: "Считай, смекай, отгадывай!" КВН «Занимательная математика»	Ильина С.Э.	
	1-4	«Лучшая тетрадь по математике»	Сухенко Н.Е.	
	2-3	Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур	Глинка Т.Ю.	
	2-4	Олимпиада по математике	Черевко О.Н.	
	3-4	Конкурс «Математический ребус»	Бабиченко Н.Н.	
12.04.2023		«День творчества» Девиз дня		

	1-4	"Талантливый ребенок - талантлив во всем" Рисунки, поделки своими руками («Оригинальная закладка»)	Шинко И.Я.	
	2-4	Викторина, посвященная Дню космонавтики	Пантелеева А.Г.	
13.04.2023	2-4	День литературного чтения. Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!" Викторина «В гостях у сказки» Задания по классам «Отгадай название сказки»	Ильина С.Э.	
	1-4	Конкурс рисунков по теме: «Я рисую сказку»	Гончаренко А.В.	
	1-4	Задания литературной викторины (загадки, назови правильный ответ, кому принадлежат сказочные вещи)	Пантелеева А.Г.	
	3-4	Олимпиада по русскому языку	Бабиченко Н.Н.	
14.04.2023	1-4	«Окружающий мир природы» Девиз дня: «Люби, береги, охраняй!» Задания по классам «Окружающий мир природы»	Черевко О.Н.	
	2-4	Фото – выставка/рисунки «Друзья наши меньшие».	Пантелеева А.Г.	

	1-4	Викторина «Животные Краснодарского края»	Гвоздикова К.С.	
	3-4	Олимпиада по окружающему миру	Глинка Т.Ю.	
	1-4	КВН «Знатоки природы»	Ильина С.Э.	
17.04.2023	1-4	Подведение итогов и награждение победителей на торжественной линейке	Набока Н.В., Мандрыкина М.Л.	

Руководитель ШМО начальных классов

Глинка

Глинка Т.Ю.

**Аналитический отчет плана работы
ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №2 г.Тихорецка
за 2022-2023 учебный год**

Деятельность ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработка методических механизмов, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- владение педагогами способами и методами включения педагогической деятельности, обеспечивающими качественное формирование как предметных, так и метапредметных планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

- организационная работа ШМО:
- организация олимпиад, конкурсов;

-организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа ШМО:

- изучение нормативных документов;
- информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа ШМО:

- заседания МО;
- оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- изучение затруднений педагогов ШМО;
- анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов).

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года ШМО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Тема заседаний	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Заседание 1 «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год» 1. Анализ работы МО начальной школы за прошедший учебный год. 2. Планирование работы на новый учебный год: работа по конструктору, выявление общей проблемы, правильный орфографический режим, объективное оценивание учащихся, постановка целей, задач, способов их реализации. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) 4. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.</p>	август	Глинка Т.Ю. Глинка Т.Ю. Набока Н.В. Набока Н.В.	Протокол №1
<p>Заседание 2 1. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности. 2. Адаптация учащихся 1 классов. 3. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p>	октябрь	Ильина С.Э. Гвоздикова К.С. Бабиченко Н.Н.	Протокол №2

4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.		Шинко И.Я.	
Заседание 3. 1. Особенности обновленных ФГОС в НОО. 2. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе 3. Анализ проверки тетрадей во 2-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим». 4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть.	декабрь	Ильина С.Э. Бабиченко Н.Н. Глинка Т.Ю. Набока Н.В.	Протокол №3
Заседание 4 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. 5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 3 четверть. 6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости 7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы. 8. Подготовка и проведение недели начальной школы.	март	Бабиченко Н.Н. Набока Н.В. Ильина С.Э. Глинка Т.Ю. Набока Н.В. Глинка Т.Ю. Ильина С.Э Бабиченко Н.Н.	Протокол №4
Заседание 5 1. Применение системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях. 2. Итоги проведения недели учителей начальной школы. 3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения	май	Глинка Т.Ю. Ильина С.Э. Бабиченко Н.Н.	Протокол №5

за год. Выполнение учебных программ. 4. Анализ работы ШМО учителей начальных классов. 5. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год		Глинка Т.Ю. Глинка Т.Ю.	
--	--	--------------------------------	--

Анализ информации показывает, что тематика заседаний ШМО определялась задачами методической работы ОУ на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний ШМО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки к использованию в учебном процессе на 2022-23 учебный год.

Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

Анализ деятельности других форм работы ШМО

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от

самых детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала

Развитие регулятивных действий школьников на уроках

Для формирования регулятивных УУД у младших школьников учителя используют следующие приёмы и виды работ на уроке:

- объяснение учителя, показ условных обозначений в учебнике и на табличках;
- рассмотрение нужного условного знака или элемента учебника, его анализ и описание;
- обращение в течение нескольких уроков к исходной странице с условными знаками как к памятке(пока идет процесс запоминания);
- анализ предложенной в учебнике системы заданий к конкретному уроку (для продумывания плана урока);
- составление плана урока на классной доске(в 1 и 2 классах под руководством учителя, с 3 класса- самостоятельно)
- обсуждение плана работы на уроке, составленного учащимися самостоятельно, внесение в него уточнений и его корректировка;
- обращение к плану урока при реализации проекта урока;
- подведение итогов урока в соответствии с планом, анализ сделанного и несделанного, уточнение причин;
- планирование урока с помощью символов в паре (2 и 3 класс) и малой группе (3 класс)

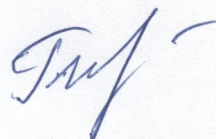
Задачи МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.

Анализ итогов работы ШМО начальных классов показал, что поставленные задачи выполнены.

Анализируя работу МО школы, вытекают следующие задачи на новый учебный год :

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Руководитель ШМО начальных классов



Т.Ю. Глинка