

Утверждено
директор МБОУ СОШ № 2



г.Тихорецка
В.В.Бутова

Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08.2023г.

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА 2023-2024уч.год.

Методическая тема объединения: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

Цель работы методического объединения: Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

Задачи:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

Инновационная деятельность педагогов:

- изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;

- участие в конкурсах для преподавателей;
- мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;
- работа с тестами на уроках;
- проведение тренировочных и диагностических работ

Работа с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях

Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год

	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
Заседание №1	<p>Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС»</p> <p>1. Отчёт о работе МО за 2022-2023 уч.год, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год;</p> <p>2. Нормативно-правовое сопровождение обновлённых ФГОС;</p> <p>3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023-2024 учебном году;</p> <p>4. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах;</p> <p>методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их</p>	август	<p>Душенко И.В.</p> <p>Трошина Е.А.</p> <p>Трошина Е.А.</p> <p>Душенко И.В.</p>

	проверки; 5. Обсуждение мероприятий и составление индивидуальных планов для проведения Недели русского языка и литературы 6. Доклад « Организация работы с одаренными детьми ».		Учителя-предметники Южакова Л.Н.
--	---	--	-------------------------------------

	-Работа между заседаниями	Сентябрь-октябрь	учителя - предметники
	-Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) -Участие в школьных олимпиадах по предметам -Подведение итогов школьного тура олимпиады. -Работа по единой методической теме: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания» -Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах -Подготовка ко Дню Грамотности, Литературному диктанту, Пушкинскому балу -Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом		

Заседание №2	Тема: «Использованию современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь	руководитель
	-Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного	ноябрь-декабрь	Душенко И.В..

<p>этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году, участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады по русскому языку и литературе 5-11 классы</p> <p>-Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Анализ результатов ВПР прошлого года и обсуждение работы в данном направлении в текущем.</p> <p>Внеклассная работа по предмету</p> <p>-Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам.</p> <p>Работа между заседаниями</p> <p>1. Обсуждение итогов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады 5-11 классы</p>		<p>Душенко И.В.</p> <p>Мандрыкина О.В.</p> <p>Душенко И.В.</p>
--	--	--

<p>-Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</p> <p>-Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации)</p>		<p>Душенко И.В.</p> <p>Мандрыкина О.В.</p> <p>Калюжная Я.А.</p>
--	--	---

	<p>-Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования Учи.ру, Google forms и др.</p> <p>-Подготовка и участие в педагогическом совете школы, выступление на педагогическом совещании</p> <p>Реализация плана работы с одаренными детьми</p> <p>-Литературная гостиная, посвященная Году семьи (школьная, районная)</p>		<p>Трошина Е.А.</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>
	<p>-Работа между заседаниями</p> <p>-Подготовка к итоговой аттестации выпускников</p> <p>-Подготовка и участие в устном собеседовании 9 классов</p> <p>-Работа по самообразованию</p> <p>-Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом.</p> <p>-Подготовка к ВПР</p> <p>-Подготовка и участие в педагогическом совете школы</p>	<p>январь- март</p>	<p>учителя – предметники</p> <p>учителя – предметники</p> <p>учителя – предметники</p> <p>учителя – предметники</p> <p>учителя – предметники</p>
	<p>-Обеспечение преемственности</p> <p>Неделя русского языка и литературы</p> <p>Подготовка к конкурсу «Живая классика»</p>		<p>Руководитель ШМО</p>

<p>Заседание №3</p>	<p>Тема: «Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. 3. Приёмы формирования читательской грамотности. 4. Обзор «новинок» литературы для детей среднего и школьного возраста. 5. Анализ промежуточного контроля. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. 	<p>март</p>	<p>Душенко И.В.</p> <p>Душенко И.В.</p> <p>Трошина Е.А.</p> <p>Мандрыкина О.В.</p> <p>Душенко И.В.</p>
<p>Заседание 4</p>	<p>Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения программного материала за 3 четверть. Результаты обученности учащихся 5-11 –х классов по русскому языку и литературе. 2. Итоги ОГЭ русский язык (устное собеседование) учащихся 9 классов. 3. Анализ Недели Русского языка и литературы 4. Организация ВПР 2023-2024 согласно графику с 15 марта по 20 мая 2023. 5. Организация и проведение ежегодного конкурса «Живая 		<p>Душенко И.В.</p> <p>Мандрыкина О.В.</p> <p>учителя-предметники Душенко И.В.</p> <p>Трошина Е.А.</p>

	<p>классика».</p> <p>6.Использование электронных ресурсы при подготовке к ЕГЭ по русскому язык</p> <p>7.Участие в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России (приказ № 788 от 30.08.2023г).</p>		<p>Южакова Л.Н.</p> <p>Душенко И.В.</p>
<p>Заседание 5</p>	<p>Тема: «Анализ работы МО в 2023-2024 учебном году»-</p> <p>- Анализ работы МО учителей русского языка и литературы.</p> <p>-Об организации работы с одаренными детьми. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности по подготовке к ВСОШ.»</p> <p>-Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год</p> <p>-Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования.</p> <p>-Анализ результатов проведения промежуточной аттестации</p> <p>-Перспективный план работы ШМО на 2024 – 2025 уч. год.</p>	<p>май-июнь</p>	<p>руководитель учителя – предметники</p> <p>Южакова Л.Н.</p> <p>Душенко И.В.</p>

Ожидаемые результаты работы:

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

Руководитель ШМО



Душенко И.В.

**Протокол №1 заседания
ШМО УЧИТЕЛЕЙ русского языка и литературы**

Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС»

от 30.08.2023 г.

Присутствовали учителя русского языка и литературы: Душенко И.В., Трошина Е.А., Южакова Л.Н., Мандрыкина О.В.

План:

1. Отчёт о работе МО за 2022-2023 уч.год, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год;
2. Нормативно-правовое сопровождение обновлённых ФГОС;
3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023-2024 учебном году;
4. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах; методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки;
5. Обсуждение мероприятий и составление индивидуальных планов для проведения Недели русского языка и литературы
6. Доклад « Организация работы с одаренными детьми ».

СЛУШАЛИ:1.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Душенко И.В. Она подвела итоги работы учителей МО, отметила положительные и отрицательные стороны работы объединения. Далее был составлен план работы на 2023-2024 учебный год. В обсуждении плана принимали участие все учителя МО. В ходе открытого голосования принято считать работу МО удовлетворительной.

- По второму и третьему собравшиеся заслушали Трошину Е.А., учителя русского языка и литературы

В начале Евлампия Анатольевна ознакомила учителей с требованиями реализации

ФГОС третьего поколения. Затем рассказала о новых требованиях к рабочим программам. Показала, как работать в конструкторе рабочих программ, ответила на вопросы коллег и ознакомила с правилами ведения школьной документации. В конце своего выступления учитель подвела итоги выпускных экзаменов учащихся 9 и 11 классов, рассказала о тех проблемах, с которыми пришлось столкнуться при их проведении.

- По пятому вопросу члены МО, используя метод «Мозговой штурм», разработали проект плана предметной Недели.

- С докладом «Организация работы с одаренными детьми» выступила учитель русского языка и литературы Южакова Л.Н. Учитель рассказала о следующих подходах при работе с одаренными детьми : дифференцированный, проблемно-

поисковый. Также предложила использовать искусственный интеллект при подготовке одаренных детей.

• **Решение:**

- работу ШМО в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной. Взять за основу задачи работы ШМО на 2023-2024 учебный год;

- продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ

- учителям-предметникам провести работу над типичными ошибками, допущенными учащимися,

развивать орфографическую и пунктуационную зоркость у учащихся по русскому языку, использовать лично-ориентированный подход в обучении учащихся;

- соблюдать правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Уделять внимание изучению инструктивно-методических писем;

- провести предметную неделю согласно плану.

Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО



Душенко И.В.

Протокол № 3 заседания
ШМО УЧИТЕЛЕЙ русского языка и литературы
Тема: « Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач
деятельности педагога»

от 21 .02. 2024 г.

Присутствовали учителя русского языка и литературы: Душенко И.В., Трошина Е.А., Южакова Л.Н., Мандрыкина О.В.

Повестка дня:

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
3. **Приёмы формирования читательской грамотности.**
4. Обзор «новинок» литературы для детей среднего и школьного возраста.
5. Анализ промежуточного контроля. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

По первым двум вопросам выступила руководитель МО Душенко И.В. Она говорила о том, что ФГОС начального и общего среднего образования поставил перед школой задачу освоения обучающимися умений полноценного чтения, что предполагает готовность школьников к решению таких познавательных и коммуникативных задач, как понимание текста (общее, полное и критическое), поиск конкретной информации, самоконтроль, восстановление широкого контекста, интерпретация, комментирование текста и т.д..

По 3 вопросу выступала учитель русского языка и литературы Южакова Л.Н. Она рассказала о видах чтения, которые позволяют формировать читательскую грамотность: просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее. Предложила использовать на уроках следующие приёмы:

-«Лингвистическая сказка»

-«Верите ли вы что...»

Также Людмила Николаевна рассказала о возможностях использования искусственного интеллекта, при формировании читательской грамотности. Трошина Е.А. обзорно познакомила словесников с «новинками» литературы для детей среднего и школьного возраста.

Об итогах олимпиад выступила Душенко И.В.. Она отметила, что учащиеся испытывали затруднения при выполнении следующих заданий: при постановке ударений в словах, объяснении лексического значения слов, происхождении фразеологизмов, в умении определять заимствованные, диалектные слова, находить речевые ошибки в предложении. Также учащиеся затруднялись расположить в нужной последовательности сюжетные события произведения, определить соответствие произведения по жанру, дополнить высказывания цитатами из текста, определить персонажей романа по характерным деталям портрета, испытывали затруднения.

После её выступления были сделаны выводы, даны рекомендации

Решение:

- продолжить на уроках активно развивать у учащихся читательскую грамотность;
- учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.

Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО



Душенко И.В

Протокол №4 заседания

ШМО УЧИТЕЛЕЙ русского языка и литературы

Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»

от 13.03.2024г.

Присутствовали учителя русского языка и литературы: Душенко И.В., Трошина Е.А., Южакова Л.Н., Мандрыкина О.В.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения программного материала за 3 четверть. Результаты обученности учащихся 5-11 –х классов по русскому языку и литературе.
2. Итоги ОГЭ русский язык (устное собеседование) учащихся 9 классов.
3. Анализ Недели Русского языка и литературы
4. Организация ВПР 2023-2024 согласно графику с 15 марта по 20 мая 2023.
5. Организация и проведение ежегодного конкурса «Живая классика».
6. Использование электронных ресурсы при подготовке к ЕГЭ по русскому язык
7. Участие в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России (приказ № 788 от 30.08.2023г).

На заседании выступили:

-по первому вопросу- руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Душенко И.В.. с анализом выполнения программного материала за 3 четверть.

-по второму вопросу – Мандрыкина О.В. об итогах устного собеседования в 9 –х классах. Она рассказала о типичных грамматических, речевых и орфоэпических ошибках. Предложила пути их устранения.

-по третьему вопросу – учителя высказались об организации и проведении Недели русского языка и литературы.

-по четвертому вопросу - Душенко И.В. об организации и проведении ВПР 2023-2024 уч.год: демоверсия ВПР 5-8 классов, время и дата проведения ВПР .

-по пятому вопросу - Трошина Е.А. об организации и проведении классного и школьного этапа ежегодного Всероссийского конкурса «Живая классика».

-С докладом «Использование электронных ресурсы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» выступила Южакова Л.Н. Она рассказала о возможностях ИИ при подготовке к ЕГЭ. Также учитель подробно рассказала о следующих образовательных платформах и их возможностях:

-**Грамота.ру** — словари, проверка слов, справочное бюро, полезный раздел «интерактивные диктанты».

- **Textologia.ru** — русский язык и все его правила, разделы, определения и понятия.

- **Ударение.инфо** — удобный интерактивный сервис, где можно почитать о нормах произношения и потренироваться в постановке ударений в формате игры.

-**Грамотность на «Меле»** — забавные статьи о распространённых ошибках и правилах русского языка, написанные человеческим языком.

- **Словари** — ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.

- **Русская грамматика** — ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук.

- **Знайка** — многопрофильный сайт. На нём есть все школьные предметы, в том числе и русский язык в видеоуроках. Темы разбиты по классам — удобно найти то, что нужно.

- **«Орфография»** — интерактивное приложение для прокачки навыков правописания.

- **«Пунктуация»** — приложение поможет натренировать навык расстановки знаков препинания.

Постановили:

1. Принять информацию о выполнении программного материала за 3 четверть к

сведению. Активизировать работу с отстающими учащимися.

2. Учителям включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию:

- пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом; развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);

- создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише

3. Разместить конспекты открытых уроков и отчет об итогах Недели русского языка и литературы на сайте школы. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, а также посещать уроки коллег.

4. Учителям провести **классный этап** всероссийского конкурса «Живая классика» с **01.03.24 по 05.03.24**. До 05.03.24 направить отчет о проведении классного этапа куратору конкурса – Трошиной Е.А..

5. Принять участие 09.03.2024 в **школьном этапе** Всероссийского конкурса «Живая классика».

6. Принять участие в олимпиаде WINKID по русскому языку (весенняя сессия) для школьников 5-8-х классов с 12 по 15 марта 2024 года.

7. В течение года принять участие в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России (приказ № 788 от 30.08.2023)

Руководитель ШМО



Душенко И.В.

Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №2г.Тихорецка за 2023-2024 учебный год.

Цели анализа: Изучение и обобщение работы учителей-предметников; выявление степени реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

Источники анализа: отчеты качественного и количественного выполнения учебных программ, протоколы заседаний ШМО учителей, анализы учебной деятельности, отчеты об успеваемости.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

ШМО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году работала над темой: «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Работа над единой методической темой способствовала повышению профессионального и методического уровня педагогических кадров, активизации творческого потенциала педагогов, обеспечению методических условий для эффективного внедрения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовке учителей к работе по стандартам третьего поколения.

В процессе работы над темами самообразования, которые органически перекликаются с общей методической темой образовательного учреждения: **«Обновление содержания образования-важнейшее условие развития школьников»**, педагоги ШМО составили планы по самообразованию, общий план работы.

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями и задачами:

Цели:

1. Способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе.
2. Продолжить педагогический поиск по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного образовательного процесса.
3. Формирование у учащихся целостного представления о своем месте в современном мире, об историческом процессе развития человечества, важнейших событиях и деятелях истории.

4. Создание условий для социализации личности.
5. Формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего развития и самообразования.
- 6: Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической и экономической культуры.
7. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимоотношения людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Для достижения поставленных целей были намечены **задачи МО**

Повысить уровень информационной культуры педагогов посредством работы над самообразованием.

1. Расширить использование в учебной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса.
2. Совершенствовать образовательное пространство школы путем создания условий для решения познавательных и коммуникативных задач обучающихся.
3. Концентрировать работу членов методического объединения в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей русского языка и литературы.

Основными составляющими элементами методической деятельности учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году являлись:

- Прохождение плановой и внеплановой курсовой подготовки
- Участие в семинарах, конференциях различного уровня
- Взаимопосещение уроков, открытые уроки
- Работа над индивидуальной методической темой
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности
- Изучение передового педагогического опыта

Было проведено 5 заседаний ШМО учителей русского языка и литературы, на которых обсуждались и решались следующие вопросы и задачи:

1. Ознакомление с планом работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023- 2024 учебный год.
2. Рассмотрение учебных рабочих программ по русскому языку и литературе, родному русскому языку и родной литературе на 2023-2024 учебный год.
3. Рассмотрение планов элективных курсов на 2023-2024 учебный год.
4. Рассмотрение и принятие плана работы по подготовке учащихся 9-11 классов к итоговой выпускной аттестации по русскому языку.

5. Рассмотрение графика взаимопосещений уроков на 2023-2024 учебный год.
6. Преемственность в обучении начального и среднего звена.
7. Рассмотрение плана работы с одаренными учениками на 2023-2024 учебный год.
8. Рассмотрение плана работы с учениками с низкой мотивацией к обучению на 2023-2024 учебный год.
9. Участие во Всероссийском школьном этапе олимпиаде по русскому языку, литературе.
10. Итоги школьных предметных олимпиад.
11. Итоги первой учебной четверти.
12. Итоги второй учебной четверти.
13. Итоги третьей учебной четверти.
14. Рассмотрение материалов для проведения промежуточной (годовой) аттестации в 5-10 классах по предметам гуманитарного цикла.
15. Итоги четвертой учебной четверти. Итоги 2023-2024 учебного года. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год.