

**Тестирование на знание русского языка  
иностранных граждан и лиц без гражданства,  
поступающих в 11 класс**

**Демонстрационный вариант  
диагностических материалов  
для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан  
и лиц без гражданства,  
поступающих в 11 класс**

подготовлен федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением  
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Пояснения к демонстрационному варианту  
диагностических материалов для проведения тестирования на знание  
русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства,  
поступающих в 11 класс**

Вариант диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих в 11 класс, включает в себя 14 заданий, распределённых по двум частям – устной и письменной.

Часть 1 (устная) состоит из 4 заданий.

Задание 1 проверяет умение участвовать в диалоге.

Задание 2 проверяет умение самостоятельно создавать монологическое высказывание.

Задание 3 проверяет умение читать текст вслух.

Задание 4 проверяет умение анализировать текст и выборочно пересказывать его.

Часть 2 (письменная) состоит из 10 заданий.

Задания 5–8 проверяют понимание прослушанного текста.

Задания 9–13 проверяют владение лексикой и грамматикой.

Задание 14 проверяет умение создавать письменное развёрнутое высказывание (сочинение) на заданную тему.

В случае значительного числа участников тестирования в уполномоченном учреждении порядок выполнения частей теста может быть изменён. Для группы участников тестирования может быть организовано по индивидуальному графику сначала выполнение письменной части теста, а затем выполнение устной части.

Задания части 1 участник тестирования воспринимает индивидуально на слух, а также визуально (в случае, если условие задания связано с чтением). На каждое задание необходимо дать устный ответ на русском языке. Примерное время проведения устной части тестирования для каждого участника – 15 минут.

Задания части 2 участник тестирования воспринимает визуально в рамках аудиторной работы. На каждое задание необходимо дать письменный ответ на русском языке (краткий или развёрнутый). Время проведения письменной части тестирования – 60 минут.

Максимальный первичный балл за полное правильное выполнение всех заданий теста – 24.

Минимальному баллу 3, подтверждающему успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, установленному Рособрнадзором<sup>1</sup>, соответствует 22 первичных балла

<sup>1</sup> Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.03.2025 №510 (зарегистрирован Минюстом России 14.03.2025 № 81551).

<sup>2</sup> Решение межведомственной рабочей группы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации разработки диагностических материалов для проведения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, критериев оценивания знания русского языка от 12.03.2025 № 04-1/пр.

### Часть 1 (устная)

1

Дайте полные ответы на вопросы.

- 1) Вам нравится учиться и почему?
- 2) Какие предметы Вас особенно интересуют и чем именно?
- 3) После окончания школы Вы планируете работать или дальше учиться?
- 4) Почему говорят, что выбор профессии – это очень ответственный момент в жизни каждого человека?
- 5) Какая профессия Вас привлекает больше всего?
- 6) Как Вы считаете, какую пользу людям приносит эта профессия?
- 7) Кем хотят стать Ваши друзья?



2

Как Вы понимаете смысл высказывания Анто́на Па́вловича Че́хова «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее 10 предложений.



3

Прочитайте текст вслух.



9 мая 1945 года завершилась Великая Отечественная война. Она длилась почти четыре года и стала самым значимым событием XX века. В итоге советский народ одержал победу над фашизмом. День Победы, который ежегодно отмечается 9 мая, остаётся одним из самых важных праздников как в России, так и в других странах ближнего и дальнего зарубежья.

Традиционно 9 мая проходит Парад Победы на Красной площади в Москве, а в Санкт-Петербурге – парад с участием флота. Мероприятия проводятся также в городах-героях и городах воинской славы. По всей России проходят акции и митинги, различные концерты с участием известных артистов и самодеятельных коллективов, возлагаются цветы к Вечному огню и военным мемориалам. Вечером – обязательно торжественный салют с залпами из орудий и фейерверками.

В последние годы одним из символов праздника стала георгиевская ленточка, которую россияне и граждане других стран стали носить с 2005 года как знак героизма и мужества. С ленточкой в праздничные дни ходят и дети, и взрослые, отдавая дань памяти тем, кто не пожалел своей жизни ради Победы.

Ещё одна традиция, связанная с Днём Победы, – гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк». Участники акции проходят колонной по центральным улицам городов, держа в руках таблички с фотографиями своих предков, прошедших войну. Так, в шествии «встречаются» все, кто подарил нам мир на Земле.

День Победы – это праздник чести и отваги, напоминание о том, как важно быть единым народом, ведь, именно сплотившись, дружно встав на защиту Родины, наша страна сумела одержать великую Победу.

(230 слов)

4

На основе прочитанного текста дайте развернутый ответ на вопрос: «**Как в России отмечается День Победы?**». Приведите не менее трёх примеров из прочитанного текста.

**Часть 2 (письменная)**

Письменная часть работы состоит из 10 заданий. На её выполнение отводится 60 минут.

Пишите ручкой. Ответы на задания нужно или обвести в кружок, или записать в указанном месте.

Во время тестирования нельзя пользоваться книгами, телефонами и другими подсказками. Работайте самостоятельно.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

*Желаем успеха!**Дважды прослушайте текст и выполните задания 5–8.*

Где бы вы ни были – в городе или деревне, в вагоне поезда или на палубе речного парохода, на севере или юге России, в лесу или степи, – всюду прислушайтесь к русскому языку, к певучему народному говору, запоминайте и впивайте в себя этот самый свободный из всех языков мира.

Русский язык поистине волшебный. Нет ничего такого в окружающей нас жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом. И звучание музыки, и блеск красок, и шум и тень садов, и тяжёлое гроыхание грозы, и детский лепет, и гнев, и великую радость, и скорбь утраты, и ликование победы.

Нет таких мыслей, понятий, звуков, красок и образов, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения. Прав был писатель Иван Сергеевич Тургенев, когда говорил, что такой язык может быть дан только великому народу.

И сколько бы мы его ни изучали, как бы мы ни определяли законы его образования, он всегда будет производить на нас впечатление радостного чуда. О русском языке можно писать тома исследований, похожих на поэмы, и поэмы, похожие на исследования. Недаром чтение словарей так увлекательно. Конечно, можно написать интереснейшую книгу не только обо всём русском языке, но и об одном каком-нибудь слове, особенно если это слово овеяно народной поэзией, сказкой или определяет черты народного уклада.

(207 слов)

5 Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Выберите эти высказывания и обведите их номера в кружок.

- 1) Далеко не все чувства и эмоции можно передать с помощью русского языка.
- 2) О русском языке можно писать тома исследований.
- 3) Любые звуки можно передать с помощью русского языка.
- 4) Русский язык очень труден в изучении.
- 5) Русский язык всегда производит на нас впечатление радостного чуда.

6 Какой заголовок наиболее точно отражает **основную мысль текста**? Выберите этот заголовок и обведите его номер в кружок.

- 1) Русский язык
- 2) Научные открытия в области русского языка
- 3) Поистине волшебный язык
- 4) Самые свободные языки мира

7 Что говорил писатель Иван Сергеевич Тургенев о русском языке? Выберите правильный ответ и обведите его номер в кружок.

- 1) Русский язык необыкновенно музыкален.
- 2) К русскому языку необходимо прислушиваться.
- 3) Русский язык самый свободный и волшебный из всех языков мира.
- 4) Русский язык может быть дан только великому народу.

8 Чтение каких книг особенно увлекательно? Выберите правильный ответ и обведите его номер в кружок.

- 1) словарей
- 2) народных сказок
- 3) сводов законов
- 4) поэтических произведений



9 Самостоятельно подберите и напишите союз, который должен стоять на месте пропуска в предложении.

*В наши дни слова расположены в энциклопедиях в алфавитном порядке, \_\_\_\_\_ в них легко найти нужное слово, но авторы древних энциклопедий располагали в них слова, как им было угодно.*

10 Выберите слово и напишите его в предложение на месте пропуска.

*Среди многих \_\_\_\_\_ мест России, связанных с жизнью и творчеством А.С. Пушкина, особенно примечательно село Болдино.*

*памятливых  
памятных  
беспамятных  
незапамятных*

11 Какое слово является лишним в приведённом предложении? Обведите это слово в кружок.

*Посещение первой премьеры спектакля по пьесе современного российского драматурга доставило нам большое удовольствие.*

12 Поставьте ударение в каждом слове.

сверлит                      цепочка                      прибыв                      торты

13 Напишите слово «предупредить» в нужной форме на месте пропуска в предложении.

*Я обязательно \_\_\_\_\_ тебя, если у меня изменятся планы.*



**2** Как Вы понимаете смысл высказывания Анто́на Па́вловича Че́хова «В человеке всё должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли»? Согласны ли Вы с этим утверждением и почему? При ответе используйте не менее 10 предложений.

Критерии оценивания монологического высказывания (М)		Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании</b>	
	Иностраный гражданин справился с коммуникативной задачей: приведено не менее десяти фраз по теме высказывания	1
	Иностраный гражданин не справился с коммуникативной задачей: приведено менее десяти фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность речи</b>	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
<b>М3</b>	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух орфоэпических, и/или грамматических, и/или фактических ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>3</b>

**3** Прочитайте текст вслух.

Критерии оценивания чтения текста вслух (Ч)		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Способ чтения</b>	
	Чтение осуществляется целыми словами	1
	Чтение осуществляется по слогам	0
<b>Ч3</b>	<b>Грамотность</b>	
	Допущено не более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	1
	Допущено более двух искажений (включая орфоэпические и грамматические), и/или добавлений, и/или пропусков слов	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>3</b>

4 На основе прочитанного текста дайте развёрнутый ответ на вопрос: «Как в России отмечается День Победы?». Приведите не менее трёх примеров из прочитанного текста.

Критерии оценивания понимания прочитанного текста (П)		Баллы
<b>Указание к оцениванию.</b> Если иностранный гражданин при ответе на вопрос только ссылался на фрагменты исходного текста, не включая их в собственное высказывание, то такой ответ не засчитывается и оценивается 0 баллов.		
П1	<b>Развёрнутый ответ на вопрос</b>	
	Иностранный гражданин дал развёрнутый (семь–девять фраз) ответ на вопрос	1
	Иностранный гражданин не дал развёрнутый (семь–девять фраз) ответ на вопрос	0
П2	<b>Наличие примеров из прочитанного текста</b>	
	Иностранный гражданин привёл не менее трёх примеров из прочитанного текста ( <i>например: Повсеместно проходят церемонии возложения цветов и венков к памятникам героям; Организуются праздничные концерты; Дети и взрослые с гордостью носят георгиевские ленточки; Люди участвуют в акции «Бессмертный полк».</i> )	1
	Иностранный гражданин привёл только один-два примера из прочитанного текста <b>или</b> не привёл ни одного примера из прочитанного текста	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>2</b>

**Критерии оценивания выполнения заданий письменной части тестирования (части 2)**

Правильный ответ на каждое из заданий 5–13 оценивается 1 первичным баллом.

Номер задания	Правильный ответ
5	235
6	3
7	4
8	1
9	<i>так что / вот почему / благодаря чему / поэтому / потому</i>
10	<i>памятных</i>
11	<i>первой</i>
12	<i>сверлит      цепочка      прибыв      торты</i>
13	<i>предупрежу</i>

14

Напишите сочинение на тему «Какую роль играет учитель в жизни человека?». Дайте ответ на поставленный вопрос и приведите не менее двух развёрнутых примеров, аргументирующих Вашу точку зрения. Объём сочинения должен быть не менее 100 слов. Пишите аккуратно и разборчивым почерком. Не забудьте проверить написанное.

Критерии оценивания выполнения задания 14 – развёрнутого ответа (Р)*		Баллы
<b>P1</b>	<b>Наличие обоснованного ответа</b>	
	Иностраный гражданин дал обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения	1
	Иностраный гражданин дал необоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения, <b>или</b> не ответил на вопрос, сформулированный в теме сочинения	0
<b>P2</b>	<b>Наличие примеров</b>	
	Иностраный гражданин привёл два примера, аргументирующих обозначенную точку зрения	1
	Иностраный гражданин привёл один пример, аргументирующий обозначенную точку зрения, <b>или</b> не привёл ни одного примера, аргументирующих обозначенную точку зрения	0
<b>P3</b>	<b>Логичность речи</b>	
	Допущено не более двух логических ошибок	1
	Допущено более двух логических ошибок	0
<b>P4</b>	<b>Грамотность и фактическая точность речи</b>	
	Допущено не более двух грамматических и/или фактических ошибок	1
	Допущено более двух грамматических и/или фактических ошибок	0
<b>P5</b>	<b>Орфографическое и пунктуационное оформление</b>	
	Допущено не более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	1
	Допущено более трёх орфографических и/или пунктуационных ошибок	0
<i>Максимальное количество первичных баллов</i>		<b>5</b>

\* Если в сочинении 70 слов или менее, то по всем критериям оценивания (P1–P5) выставляется 0 баллов.