

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ГОРОДА ТИХОРЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ
ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ**

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
от 31 августа 2019 протокол № 1
Председатель  В.В. Бутова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам духовно-нравственной культуры народов России

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5 класс

Количество часов 20

Учитель Самко Светлана Ивановна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и на основе авторской программы «Основы духовно-нравственных культур народов России. 5 класс. К.А. Кочегаров. М.: Издательство «Русское слово», 2012г. с учетом требований к результатам освоения ООП школы.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственных культур народов России»

Выпускник научится (базовый уровень) в 5 классе	Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень) в 5 классе
Воспитывать в себе способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитанию веротерпимости, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знать и осознавать основные нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России, быть готовым на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; будет знать об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; узнает об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. осознает значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; контролировать свое нравственное поведение, осознанному и ответственному отношению к собственным поступкам; уважать и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.	самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

2. Содержание учебного предмета «Основы духовно-нравственных культур народов России»

Введение (1 ч)

Повторение пройденного в 4 классе по курсу ОРКСЭ. Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Тема 1. Православие в Древней Руси (1 ч)

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Илларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Тема 2. Православие в Московской Руси (1 ч)

Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

Тема 3. Православие при царях и императорах России (1 ч)

Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы»

Тема 4. От Советской России до современности (1 ч)

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости

Тема 5. Православие в традициях русского народа (1 час)

Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин.

Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Тема 6. Дом и семья в Православии. Святые Петр и Феврония (1 час)

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

Святые Петр и Феврония – образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии – Всероссийский день семьи, любви и верности.

Тема 7. Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре народов России». Проектная деятельность» (1 час)

Тема 8. История ислама в России (1 час)

Проникновение ислама в Россию. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах — наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и др. ханствах. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР

Тема 9. Мусульманин в России (1 час)

Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

Тема 10. Ислам в современной России (1 час)

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России.

Тема 11. Дом и семья в исламе (1 час)

Семья — домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.

Тема 12. Появление и развитие иудаизма в России (1 час)

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.

13. Иудаизм в СССР и современной России (1 час)

Революция 1917 г. и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского Союза и Великая Отечественная война. Трагедия Холокоста. Возрождение иудаизма после 1991 г. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе

14. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа (1 час)

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие — основная черта иудея

Тема 15. Появление и распространение буддизма в России (1 час)

Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул — буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул — памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Даган — буддийский храм у бурят. Дацан — буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ — буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев — выдающийся лидер российских буддистов

Тема 16. Буддизм в СССР и современной России (1 час)

Революция 1917 г. и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Современные буддийские организации России.

Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему

Тема 17. Буддизм в культуре и традициях народов России (1 час)

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – праздничная мистерия.

Итоговый урок по теме «Морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны. Итоги проектной деятельности» (1 час)

Таблица распределения часов по темам .

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
1	Введение в тему	1	1
2	Православие в Древней Руси	1	1
3	Православие в Московской Руси	1	1
4	Православие при царях и императорах России	1	1
5	От Советской России до современности	1	1
6	Православие и традиционные ценности русского народа	1	1
7	Дом и семья в Православии. Святые Петр и Феврония	1	1
8	Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре народов России». Проектная деятельность»	-	1
9	История ислама в России	1	1
10	Ислам в современной России	1	1
11	Дом и семья в исламе	1	1
12	Появление и развитие иудаизма в России	1	1
13	Иудаизм в Российской империи	1	1
14	Иудаизм в СССР и современной России	1	1
15	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	1
16	Появление и распространение буддизма в России	1	1
17	Буддизм в СССР и современной России	1	1
18	Буддизм в культуре и традициях народов России	1	1
19- 20	Итоговые уроки по теме «Морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны. Итоги проектной деятельности	-	2
	Итого	17	20

3. Тематическое планирование модуля «Основы религиозных культур народов России» с характеристикой основных универсальных учебных действий

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Виды учебной деятельности, включая конкретные УУД
1	Введение в тему	1	Повторение пройденного в 4 классе по ОРКСЭ. Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.	Знать особенности и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны. Объяснять понятия <i>религия, традиция, традиционная религия</i> .
2	Православие в Древней Руси	1	Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.	Иметь представления об основных событиях крещения Руси и утверждения христианства в нашей стране. Характеризовать влияние Византии на русскую религиозную культуру.
3	Православие в Московской Руси	1	Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.	Понимать идеалы и ценности, которые проповедовал митрополит Алексей: любовь к ближнему, милосердие, справедливость, трезвость и другое. Объяснять смысл понятий: <i>уния, автокефалия, нестяжание</i> . Понимать важность для христианина нестяжание и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над материальными.
4	Православие в при царях и императорах	1	Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви.	Знать основные события православия во времена Российского царства. Объяснять смысл понятия: <i>печалование</i> . Иметь представление о патриотической позиции Церкви в период Смутного времени. Знать основные события православия во времена Российской империи. Объяснять смысл

			Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «Не суди, да не судим будешь».	понятий: <i>«старцы»</i> , <i>«Оптинская пустынь»</i> , <i>«Саровская пустынь»</i> . Понимать и принимать идеалы и ценности, оптинских старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближних. Ролевая игра «Паломничество в Саровскую пустынь».
5	От Советской России до современности	1	Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность Русской Церкви во имя Отечества в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм – обязательное качество православного христианина. Русская Православная Церковь за границей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Беседа с православным священником.	Знать основные события истории Православия XX – XXI веков. Объяснять смысл понятий: <i>«гонения на Церковь»</i> , <i>«Русская Православная Церковь за границей»</i> . Иметь представление о духовной стойкости православных во время гонений (на примере Луки) и патриотической позиции Русской Православной Церкви во время Великой Отечественной войны. Просмотр и обсуждение фрагментов фильма В.Хотиненко Поп» Характеризовать роль РПЦ в современной России. Понимать и принимать идеалы и ценности, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро.
6	Православие в традициях русского народа»	1	Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.	Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объяснять смысл понятий: <i>«крестные родители»</i> , <i>«восприемники»</i> , <i>«именины»</i> , <i>«отпевание»</i> . Приводить примеры пословиц и поговорок религиозного характера.
7	Дом и семья в	1	Почитание дома у	Понимать значение в жизни

	православии. Святые Петр и Феврония		православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Петр и Феврония – образец супружеской верности и покровители семьи и брака	православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Объяснять смысл понятий: «Красный угол», «Домострой». Знать сюжет жизни Петра и Февронии. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности.
8	<i>Повторительный о-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре народов России»</i>	1	Систематизация знаний, связанных с освоением блока тем «Православие в традициях народов России».	Подводить итоги проектной деятельности. Систематизация знаний, связанных с освоением блока тем «Православие в традициях народов России».
9	История ислама в России	1	Проникновение ислама в Россию. Поход войск Арабского халифата на Дербент. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах – наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах.	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах. Объяснять понятие <i>верховный сейд</i>
10	Ислам в современной России	1	Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России	Иметь представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском образовании и мусульманских организациях. Объяснить смысл понятия: «Имам», «Центральное Духовное управление мусульман», «Совет муфтиев», «Координационный центр мусульман Северного Кавказа».
11	Дом и семья в исламе	1	Семья – домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер.	Понимать важность в жизни мусульманина ценностей семьи, уважения к старшим, милосердия. Приводить примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей. Формулирование определений

			Родовые отношения в мусульманских семьях.	понятий: «мусульманская семья», «честь рода».
12	Появление и развитие иудаизма в России	1	Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до XX века. Объяснять понятия: «кагал», «хедер», «иешива».
13	Иудаизм в Российской империи	1	Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в Российской империи.
14	Иудаизм в СССР и современной России	1	Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского союза и Великая Отечественная война. Трагедия холокоста. Возрождение иудаизма после 1991 года. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в СССР. Объяснять смысл понятий: «Холокост», «Еврейский антифашистский комитет», «Федерация еврейский общин». Просмотр и обсуждение фрагментов фильма Л. Горовца «Дамский портной». Знать основные события иудаизма, связанные с современной Россией. Понимать важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, добра, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе. Объяснять смысл понятий: «Федерация еврейский общин», «Конгресс еврейских религиозных организаций и объединений».
15	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей.	Иметь представление об особенностях иудейской культуры, связанных с существованием иудейских общин в России. Понимать важность ценностей семьи, дома, любви к ближнему, взаимодействию и милосердию к иудейской культуре. Объяснять смысл понятий: «законоучитель».

			Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие – основная черта иудея.	«обряд выкупа первенца». Моделирование ситуаций , требующих адекватного поведения (в гостях у иудейской семьи).
16	Появление и распространение буддизма в России	1	Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул – буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул – памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Дуган – буддийский храм у бурят. Дацан – буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ – буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев – выдающийся лидер российских буддистов.	Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Объяснять смысл понятий: <i>хурул, даган, дацан, хурэ</i> . Понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.
17	Буддизм в СССР и современной России	1	Революция 1917 года и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему	Знать основные события, связанные с историей буддизма в СССР и современной России. Объяснять смысл понятий: <i>Всесоюзный съезд буддистов</i> . Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе. Объяснять смысл понятий: <i>«традиционная буддийская сангха России», «Духовное управление буддистов России»</i> .

			предания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – деятельности	
19	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1	Систематизация знаний и навыков, связанных с освоением курса «Основы духовно-нравственных культур народов России». Проектная деятельность.	Систематизация знаний и навыков, связанных с освоением курса «Основы духовно-нравственных культур народов России».
20	Повторительно-обобщающий урок	1	«Морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны. Проектная деятельность. Экскурсии.	Понимать и принимать морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического объединения учителей естественно-обществоведческих дисциплин от 30.08.2019г № 1
 Р. И. Удальцова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УМР
 Н.Ю. Оганесян
30.08.2019 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Бутова Вера Викторовна

Действителен с 06.04.2021 по 06.04.2022