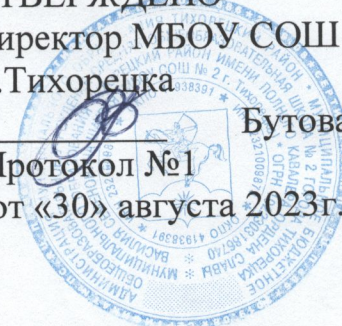


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №2 г.Тихорецка  
Муниципального образования Тихорецкий  
район имени полного кавалера Ордена  
Славы Василия Семеновича Шахрая**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ СОШ №2  
г.Тихорецка**

**Бутова В.В.**  
**Протокол №1**  
**от «30» августа 2023г.**



**ПЛАН РАБОТЫ  
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
МБОУ СОШ №2 г.ТИХОРЕЦКА  
на 2023-2024 учебный год**

**Руководитель ШМО начальных классов**

**Глинка Т.Ю.**

**г.Тихорецк 2023г.**



План работы  
ШМО начальных классов на 2023-2024 учебный год

**Тема:** Повышение эффективности и качества образовательной деятельности в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель:** Повышение технологической компетентности учителя, как необходимое условие повышения качества образования в начальной школе.

**Задачи:**

Совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

Внедрение в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, изучать и использовать в работе опыт других учителей.

Выстраивать систему взаимодействия со всеми социальными структурами, с родителями учащихся.

Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.

Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Владение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с современным уроком, ФГОС НОО;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.



**План**  
**работы школьного методического объединения учителей начальных**  
**классов**  
**на 2023-2024 учебный год**

Тема заседаний	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p><b>Заседание 1</b>            «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год»</p> <p>1. Анализ работы МО начальной школы за прошедший учебный год.            2. Планирование работы на новый учебный год: работа по конструктору, выявление общей проблемы, правильный орфографический режим, объективное оценивание учащихся, постановка целей, задач, способов их реализации.            3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)            4. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.</p>	август	Глинка Т.Ю.  Глинка Т.Ю.   Набока Н.В.   Набока Н.В.	Протокол №1
<p><b>Заседание 2</b></p> <p>1. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности.            2. Адаптация учащихся 1 классов.             3. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.            4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.</p>	октябрь	Черевко О.Н.   Гвоздикова Л.Н.  Шинко И.Я.	Протокол №2
<p><b>Заседание 3.</b></p> <p>1. Особенности обновленных ФГОС в НОО.</p>	декабрь	Черевко О.Н.	Протокол №3



<p>2.Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе</p> <p>3. Анализ проверки тетрадей во 2-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим».</p> <p>4.Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть.</p>		<p>Шинко И.Я.</p> <p>Набока Н.В.</p> <p>Набока Н.В.</p>	
<p><b>Заседание № 4</b></p> <p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2.Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>3.Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.</p> <p>4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе.</p> <p>5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 3 четверть.</p> <p>6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости</p> <p>7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.</p> <p>8. Подготовка и проведение недели начальной школы.</p>	<p>март</p>	<p><b>Овдиенко Л.Н.</b></p> <p>Набока Н.В.</p> <p>Черевко О. Н.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Набока Н.В.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Шинко И.Я.</p> <p><b>Овдиенко Л.Н.</b></p>	<p>Протокол №4</p>
<p><b>Заседание 5</b></p> <p>1. Применение системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях.</p> <p>2.Итоги проведения недели учителей начальной школы.</p> <p>3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.</p> <p>4. Анализ работы ШМО учителей начальных классов.</p> <p>5. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год</p>	<p>май</p>	<p>Черевко О.Н.</p> <p>Шинко И.Я.</p> <p><b>Овдиенко Л.Н.</b></p> <p><b>Овдиенко Л.Н.</b></p> <p>Глинка Т.Ю.</p>	<p>Протокол №5</p>



## Протокол №4

от 24.03.2024г

### заседания МО учителей начальных классов

по теме: **Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.**

Присутствовали: 14

Отсутствовали: -1

#### **Повестка дня:**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС.
4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе.
5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 3 четверть.
6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости
7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы.
8. Подготовка и проведение недели начальной школы.

**Слушали:** по первому вопросу слушали **Овдиенко Л.Н.** Она представила разработку «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

Овдиенко Л.Н. постоянно ищет пути повышения эффективности обучения, использует разнообразные способы передачи знаний, нестандартные формы воздействия на личность, способные заинтересовать учащихся, стимулировать и мотивировать процесс познания. Она считает, что сейчас на помощь формирования положительной устойчивой мотивации к учебной деятельности пришли новые педагогические технологии:

- личностно-ориентированная;
- технология уровневой дифференциации
- проблемное обучение;
- игровые;
- групповые;
- ИКТ;
- здоровьесберегающие;
- и другие.



- \* **Решили:** осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для повышения учебной и творческой мотивации учащихся.

**Слушали:** по второму вопросу слушали Набока Н.В., она рассказала об организации эффективной контрольно-оценочной деятельности. Последнее время мы часто говорим, что нашему российскому обществу нужны образованные люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, инициативные и самостоятельные. А ведь в появлении самостоятельности, инициативности и ответственности особое значение имеет умение оценивать свою деятельность. А важно это умение формировать с первого класса.

Введение федерального государственного стандарта НОО требует переосмысления педагогической деятельности вообще и оценочной практики в частности. Система оценивания занимает особое место в новых ФГОС. Учитель рассказал в чем суть правил новой технологии оценивания.

**Решили:** Вести правильную организацию педагогической работы по формированию контрольно-оценочной деятельности младших школьников.

**Слушали:** по третьему вопросу слушали Черевко О.Н., она рассказала о технологиях оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. Новая система оценивания снимает тревожность детей, повышает учебную мотивацию, отслеживает динамику школьной успешности. Система контроля ставит важные социальные задачи: развить у школьников умение проверять и контролировать себя, критически оценивать свою деятельность, устанавливать ошибки и находить пути их устранения. Оценка и отметка в новой системе образования, прежде всего фиксируют достижения ученика. Были освещены техники и приемы оценивания существуют в новой системе образования.

**Решили:** Внедрять в свою педагогическую практику техники и приемы оценивания, существующие в новой системе образования.

**Слушали:** по четвертому вопросу слушали Глинка Т.Ю., она представила разработку «Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио)». Одной из основных задач обучения и воспитания в начальной школе является выявление и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка Поэтому учитель начальных классов (классный руководитель) должен уметь организовать свою работу так, чтобы у ребёнка выработалась положительная мотивация к обучению, стабилизировалось его внутреннее, душевное состояние и повысилась самооценка. Отследить степень адаптации и динамику развития индивидуальных особенностей ученика поможет портфолио. Она рассказала об основных функции портфолио.:



-диагностическая - фиксирует изменения и рост (умственный и физический) за определенный период времени;

-целеполагательная - поддерживает учебные цели (чему мы обучаем ребенка и для чего);

-мотивационная - поощряет достигнутые ребенком результаты;

-содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ;

-развивающая - обеспечивает непрерывность процесса обучения и развития от года к году;

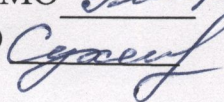
-рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений.

**Решили:** Усилить работу над "Портфолио", чтобы целью для ученика было желание посмотреть на себя со стороны, увидеть себя, рассказать о себе, чтобы стать лучше, оценить свои возможности, повысить самооценку.

**Слушали:** по остальным вопросам слушали Глинка Т.Ю., Набока Н.В., которые обсудили результаты итоговых контрольных работ учащихся 2 – 4 классов за 2 четверть, проанализировали успеваемость по классам и объективность выставления четвертных отметок. Уточнили банк данных одарённых детей и детей нуждающихся в индивидуальной работе. Познакомили учителей начальных классов с порядком проведения Недели начальной школы и назначили ответственных.

**Решили:** Обратить внимание на объективность выставления четвертных отметок, откорректировать план работы с детьми, которые нуждаются в индивидуальной работе. Провести Неделю начальной школы в соответствии с планом работы ШМО. Назначить ответственными за проведение Недели начальной школы учителей начальных классов Шинко И. Я. и Овдиенко Л.Н.

Руководитель МО  Глинка Т.Ю.

Секретарь МО  Сухенко Н.Е.



## Протокол №5

от 26. 05. 2024 г

### заседания МО учителей начальных классов

по теме: «Применение системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях».

Присутствовали: 15

Отсутствовали: 0

#### Повестка дня:

1. Применение системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях.
2. Итоги проведения недели начальной школы.
3. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Выполнение учебных программ.
4. Анализ работы ШМО учителей начальных классов.
5. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год

**Слушали:** учителя начальных классов Черевко О. Н.. Она рассказала о понятиях, целях, специфике и особенностях применения системно-деятельностного подхода в начальной школе. Она обратила внимание на дидактические принципы и типологию урока при реализации данного подхода, а также на то, что деятельностный подход эффективно сочетается с различными современными образовательными технологиями, такими как ИКТ, игровые технологии (деловые и ретроспективные игры, интеллектуальные турниры), технология критического мышления, технология исследовательской и проектной деятельности, проблемного обучения. Названные технологии способствует формированию у обучающихся универсальных учебных действий.

Черевко О.Н. рассказала об активных методах обучения в процессе освоения учебного материала. Активные методы обучения – методы, стимулирующие познавательную деятельность учащихся. Строятся в основном на диалоге, предполагающем свободный обмен мнениями о путях разрешения той или иной проблемы. АМО характеризуются высоким уровнем активности учащихся. Возможности различных методов обучения в смысле активизации учебной и учебно-производственной деятельности различны. Они зависят от природы и содержания соответствующего метода, способов их использования, мастерства педагога. Каждый метод активным делает тот, кто его применяет. Использование активных методов обучения позволяет обеспечить эффективную организацию и поэтапное осуществление игрового образовательного процесса для достижения высокой заинтересованности и вовлеченности в учебную, проектную, исследовательскую деятельность,



формирования качеств личности, моральных и нравственных установок, ценностных ориентиров.

**Решили:**

1. Принять информацию к сведению.

2. Применять активные методы обучения в освоении учебного материала для эффективной организации образовательного процесса.

3. Использовать опыт работы по применению системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях учителей начальных классов.

**Слушали:** по второму вопросу выступили Шинко И.Я., Овдиенко Л. Н. которые познакомили учителей с отчетом по проведению предметной недели. В этом году была проведена неделя начальной школы «Путешествие в страну Знаний», которая позволила углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант.

**Слушали:** по третьему вопросу выступила Овдиенко Л.Н., которая познакомила учителей с анализом итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год, проанализировала прохождение программного материала за 2022/2023 уч. год по всем предметам и классам. Далее был сделан анализ выполнения планов и разделов рабочих программ, проанализировано качество овладения учащимися учебным материалом.

**Слушали:** по четвертому вопросу выступила Глинка Т.Ю., которая проанализировала работу МО объединения за учебный год, отметила активную работу учителей, их высокое педагогическое мастерство, наличие хороших результатов учащихся на районных, областных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах. Были определены задачи ШМО учителей начальных классов на 2024 /2025 учебный год.

**Решение методического объединения:**

1. Работу МО учителей начальной школы в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

2. Руководителю МО составить план на 2024/2025 учебный год. Определить задачи работы ШМО на 2024/2025 учебный год.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.

4. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение



современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.

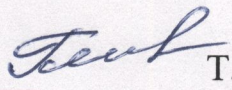
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

9. Усилить личностную направленность начального обучения.

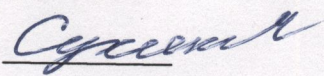
10. Привлекать обучающихся к участию в олимпиадах всех уровней.

Руководитель ШМО



Т.Ю.Глинка

Секретарь МО



Н.Е. Сухенко



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА  
СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ**

**ПРИКАЗ**

От 05.04.2024

№ 463

г. Тихорецк

**О проведении недели учителей начальных классов**

В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных МБОУ СОШ №2 г. Тихорецка 2023-2024 учебного года приказываю:

1. Провести неделю учителей начальных классов «Путешествие в страну Знаний» с 08.04.2024г по 15.04.2024г.
2. Назначить ответственными за организацию и проведение предметной недели руководителя методического объединения учителей начальных классов Глинка Т. Ю и учителей начальных классов Шинко И. Я., Овдиенко Л. Н.
3. Набока Н. В., заместителю директора по УМР и Глинка Т. Ю., руководителю ШМО начальных классов:
  - 3.1 Организовать методическую помощь педагогам в подготовке к запланированным мероприятиям.
  - 3.2 Обеспечить выполнение запланированных мероприятий в рамках предметной недели.
4. Учителям начальных классов подготовить технологические карты и конспекты уроков, методические материалы.
5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Набока Н.В.
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка



В.В.Бутова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА  
СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ**

**ПРИКАЗ**

От 15.04.24

№ 505

г. Тихорецк

**Об итогах недели учителей начальных классов**

В период с 08.04.2024г. по 15.04.2024г. в соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов проведена неделя учителей начальных классов, целью которой была активизация познавательной деятельности учащихся, содействие развитию творческих способностей, выявление талантливых детей, формирование ответственности за порученное дело, воспитание нравственно-эстетического отношения к миру.

Согласно утвержденному плану были проведены различные мероприятия: конкурсы, олимпиады, викторины, представлены проекты, выставки.

Итоги были подведены на торжественной линейке 15.04.2024г. Цели, поставленные, достигнуты.

Проведение недели способствовало развитию творческих способностей учащихся, повышению интереса к учебной деятельности, раскрытию творческого потенциала и организаторских способностей, воспитанию чувства понимания общего участия в жизни школы.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Объявить благодарность заместителю директора по УМР Набока Н.В., руководителю ШМО начальных классов Глинка Т.Ю., учителям начальных классов Шинко И. Я, Черевко О.Н., **Овдиенко Л. Н.**, Пантелеевой А.Г.

2. Продолжить работу по повышению качества обучения и воспитания в начальных классах, по улучшению условий для раскрытия способностей и природных задатков личности, воспитанию осознания важности знаний в жизни каждого человека.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР Набока Н.В.

4. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка



В.В.Бутова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ГОРОДА ТИХОРЕЦКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОНИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА  
СЛАВЫ ВАСИЛИЯ СЕМЕНОВИЧА ШАХРАЯ



ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
«Путешествие в  
страну Знаний»

С 05 апреля по 15 апреля 2024г.

Девиз: *«Знания! Творчество! Дружба!»*

Составитель: руководитель ШМО начальных классов

Глинка Татьяна Юрьевна



## ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

### «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ»

#### Цели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

#### Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, склонностей, культурно-образовательных потребностей.
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
- создание праздничной творческой атмосферы.

#### Принципы проведения методической предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

#### Ожидаемые результаты:

- повышение качества обучения и воспитания в начальных классах,
- улучшение взаимопонимания в коллективе,
- улучшение условий для раскрытия способностей и природных задатков личности,
- воспитание чувства понимания общего участия в жизни школы,
- формирование психически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме,



## ПЛАН

проведения недели начальной школы

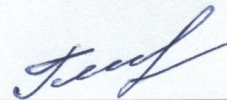
«Путешествие в страну Знаний»

Дата проведения	Класс	Название мероприятия	Ответственный	Место проведения
08.04.2024	1-4	Открытие недели начальной школы, которую подготовили учащиеся 2а класса <b>«День русского языка»</b> Девиз дня: <b>"Думай, проверяй, пиши"</b>	Набока Н.В.	Рекреация
	1-4	Конкурс каллиграфии - «Король и королева письма»	Овдиенко Л.Н.	Каб.5
		Задания по классам «Лучший знаток русского языка»	Шинко И. Я.	Каб. 10
09.04.2024		<b>«День математики»</b> Девиз дня: <b>"Считай, смекай, отгадывай!"</b>		
	1-2	Задания по классам «Занимательная математика»	Глинка Т.Ю.	Каб. 8
	1-4	«Лучшая тетрадь по математике»	Шинко И.Я.	Каб.14
	2-3	Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур	Набока Н. В.	Каб. 12
	2-4 3-4	Олимпиада по математике Конкурс «Математический ребус»	Черевко О.Н. Овдиенко Л. Н.	Каб.3 Каб.10
10.04.2024	1-4	<b>«День творчества»</b> Девиз дня <b>"Талантливый ребенок - талантлив во всем"</b> Рисунки, поделки своими руками («Оригинальная закладка»)	Шинко И.Я.	Каб.15



	2-4	Викторина, посвященная Дню космонавтики	Пантелеева А.Г.	Каб.2
11.04.2024		<b>День литературного чтения.</b> <b>Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"</b>		
	2-4	Викторина «В гостях у сказки» Задания по классам «Отгадай название сказки»	Черевко О.Н.	Каб.12
	1-4	Конкурс рисунков по теме: «Я рисую сказку»	Гончаренко А.В.	Каб.3
	1-4	Задания литературной викторины (загадки, назови правильный ответ, кому принадлежат сказочные вещи)	Набока Н. В.	Каб.2
	3-4	Олимпиада по русскому языку	Овдиенко Л. Н.	Каб. 10
	1			
12.04.2023		<b>«Окружающий мир природы»</b> <b>Девиз дня:</b> <b>«Люби, береги, охраняй!»</b>		
	1-4	Задания по классам «Окружающий мир природы»	Черевко О.Н.	Каб.4
	2-4	Фото – выставка/рисунки «Друзья наши меньшие».	Иентш Л.Б.	Каб.11
	1-4	Викторина «Животные Краснодарского края»	Гвоздикова К.С.	Каб. 5
	3-4	Олимпиада по окружающему миру	Глинка Т.Ю.	Каб.8
	1-4	КВН «Знатоки природы»	Шинко И. Я.	Каб12
15.04.2024	1-4	Подведение итогов и награждение победителей на торжественной линейке	Шинко И. Я. Овдиенко Л. Н.	рекреация

Руководитель МО начальных классов \_\_\_\_\_



Глинка Т.Ю.




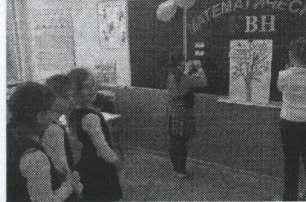




## ОТЧЕТ






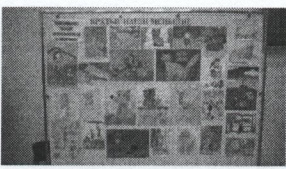

о проведения недели начальной школы

проведенной с 08.04.24 по 17.04.23



следующие мероприятия:

Дата проведения	Клас с	Название мероприятия	Ответственный	Фотоотчет
08.04.2024	1-4	Открытие недели начальной школы , которую подготовили учащиеся 2а класса <b>«День русского языка»</b> <b>Девиз дня:</b> <b>"Думай, проверь, пиши"</b>	Набока Н.В.	
	1-4	Конкурс каллиграфии - «Король и королева письма» Задания по классам «Лучший знаток русского языка»	Овдиенко Л.Н.  Шинко И.Я.	 
09.04.2024	1-2	<b>«День математики»</b> <b>Девиз дня:</b> <b>"Считай, смекай, отгадывай!"</b> КВН «Занимательная математика» «Лучшая тетрадь по математике»	Глинка Т. Ю.	
	1-4	Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур	Шинко И. Я.	
	2-3	Олимпиада по математике	Набока Н. В.	
	2-4	Конкурс «Математический ребус»	Черевко О.Н.	
	3-4		Овдиенко Л. Н.	
10.04.2024		<b>«День творчества»</b> <b>Девиз дня</b>		



	1-4	<b>"Талантливый ребенок - талантлив во всем"</b> Рисунки, поделки своими руками («Оригинальная закладка»)	Шинко И.Я.	
	2-4	Викторина, посвященная Дню космонавтики	Пантелеева А.Г.	
11.04.2024	2-4	<b>День литературного чтения.</b> <b>Девиз дня: "Читай, думай, рассказывай!"</b> Викторина «В гостях у сказки» Задания по классам «Отгадай название сказки»	Черевко О. Н.	
	1-4	Конкурс рисунков по теме: «Я рисую сказку»	Гончаренко А.В.	
	1-4	Задания литературной викторины (загадки, назови правильный ответ, кому принадлежат сказочные вещи)	Набока Н. В.	
	3-4	Олимпиада по русскому языку	Овдиенко Л. Н.	
12.04.2024	1-4	<b>«Окружающий мир природы»</b> <b>Девиз дня: «Люби, береги, охраняй!»</b> Задания по классам «Окружающий мир природы»	Черевко О.Н.	
	2-4	Фото – выставка/рисунки «Друзья наши меньшие».	Иентш Л.Б.	



	1-4	Викторина «Животные Краснодарского края»	Гвоздикова К.С.	
	3-4	Олимпиада по окружающему миру	Глинка Т.Ю.	
	1-4	КВН «Знатоки природы»	Шинко И. Я.	
15.04.2024	1-4	Подведение итогов и награждение победителей на торжественной линейке	Шинко И. Я. Овдиенко Л.Н.	

Руководитель ШМО начальных классов \_\_\_\_\_

*Глинка*

Глинка Т.Ю.



**Аналитический отчет плана работы  
ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ №2 г.Тихорецка  
за 2023-2024 учебный год**

Деятельность ШМО учителей начальных классов в 2023-2024 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.

В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:

- освоение работы электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработка методических механизмов, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработка алгоритма подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательной деятельности.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- владение педагогами способами и методами включения педагогической деятельности, обеспечивающими качественное формирование как предметных, так и метапредметных планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

- организационная работа ШМО;
- организация олимпиад, конкурсов;



-организация курсовой подготовки учителей.

## **2. Информационная работа ШМО:**

- изучение нормативных документов;
- информационная работа с родителями, учащимися.

## **3. Методическая (научно-методическая) работа ШМО:**

- заседания МО;
- оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

## **4. Диагностико-аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2022 – 2023 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- изучение затруднений педагогов ШМО;
- анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок, результатам экзаменов).

## **Формы методической работы:**

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.



Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».

В течении учебного года ШМО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Тема заседаний	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<p><b>Заседание 1</b>            «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год»            1. Анализ работы МО начальной школы за прошедший учебный год.            2. Планирование работы на новый учебный год: работа по конструктору, выявление общей проблемы, правильный орфографический режим, объективное оценивание учащихся, постановка целей, задач, способов их реализации.            3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)            4. Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.</p>	август	<p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p> <p>Набока Н.В.</p> <p>Набока Н.В.</p>	<p>Протокол №1</p>
<p><b>Заседание 2</b>            1. Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности.            2. Адаптация учащихся 1 классов.            3. Специфика организации образовательного процесса для учащихся 1 класса.</p>	октябрь	<p>Черевко О.Н.</p> <p>Гвоздикова К.С. Шинко И. Я.</p>	<p>Протокол №2</p>



4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть.			
<b>Заседание 3.</b> 1. Особенности обновленных ФГОС в НОО. 2. Современные образовательные технологии в учебно - воспитательном процессе 3. Анализ проверки тетрадей во 2-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим». 4. Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 2 четверть.	декабрь	Черевко О. Н.  Шинко И.Я.  Набока Н. В..  Набока Н.В.	Протокол №3
<b>Заседание 4</b> 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся в рамках ФГОС. 4. Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе. 5. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 3 четверть. 6. Анализ объективности выставления четвертных отметок, анализ успеваемости 7. Уточнение банка данных об одарённых детях и выделение детей для индивидуальной работы. 8. Подготовка и проведение начальной школы.	март	Овдиенко Л. Н.  Набока Н.В.  Черевко О. Н.  Глинка Т.Ю.  Набока Н.В.  Глинка Т.Ю.  Шинко И. Я. Овдиенко Л. Н.	Протокол №4
<b>Заседание 5</b> 1. Применение системно-деятельностного подхода на уроках и внеклассных занятиях. 2. Итоги проведения недели учителей начальной школы. 3. Анализ итоговых контрольных	май	Черевко О. Н.  Шинко И. Я. Овдиенко Л. Н.	Протокол №5



<p>работ по предметам, техники чтения за год.</p> <p>Выполнение учебных программ.</p> <p>3. Анализ работы ШМО учителей начальных классов.</p> <p>4. Задачи ШМО учителей начальных классов на 2024/2025 учебный год</p>		<p>Овдиенко Л. Н.</p> <p>Глинка Т.Ю.</p>	
--	--	--	--

Анализ информации показывает, что тематика заседаний ШМО определялась задачами методической работы ОУ на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний ШМО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работа с одаренными детьми;
- повышение профессионализма учителей.

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам и УМК «Школа России» (1-4 классы).

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки к использованию в учебном процессе на 2023-24 учебный год.

Данные программы апробированы и дают стабильные положительные результаты.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

#### Анализ деятельности других форм работы ШМО

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов. Следует отметить, что большинство учителей осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность концепции реализуемой образовательной модели. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемых понятий, об осознании и установлении межпредметных связей, об умении применять изученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Хочется отметить, что учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и



организация диалогового общения на уроках в их классе хорошие. Весь процесс обучения обращен к ученику. Урок построен так, что процесс познания идет от самих детей, и очень важен гуманный подход к оценке результатов деятельности детей, при котором педагог учитывает степень продвижения ребенка в развитии по отношению к самому себе, а не ориентируется на результат усвоения программного материала

#### Развитие регулятивных действий школьников на уроках

Для формирования регулятивных УУД у младших школьников учителя используют следующие приёмы и виды работ на уроке:

- объяснение учителя, показ условных обозначений в учебнике и на табличках;
- рассмотрение нужного условного знака или элемента учебника, его анализ и описание;
- обращение в течение нескольких уроков к исходной странице с условными знаками как к памятке(пока идет процесс запоминания);
- анализ предложенной в учебнике системы заданий к конкретному уроку (для продумывания плана урока);
- составление плана урока на классной доске( в 1 и 2 классах под руководством учителя, с 3 класса- самостоятельно)
- обсуждение плана работы на уроке, составленного учащимися самостоятельно, внесение в него уточнений и его корректировка;
- обращение к плану урока при реализации проекта урока;
- подведение итогов урока в соответствии с планом, анализ сделанного и несделанного, уточнение причин;
- планирование урока с помощью символов в паре ( 2 и 3 класс) и малой группе (3 класс)

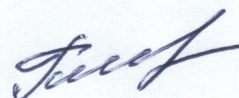
#### Задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

Анализ итогов работы ШМО начальных классов показал, что поставленные задачи выполнены.

Анализируя работу МО школы, вытекают следующие задачи на новый учебный год :

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Руководитель ШМО начальных классов

 Т.Ю. Глинка