

Утверждено
директор МБОУ СОШ № 2
г. Тихорецка
«30» 08 2023г.
В.В. Бутова

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА 2023-2024 учебный год.

Методическая тема объединения: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»

Цель работы методического объединения: Создание образовательного пространства для формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

Задачи:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Совершенствование работы с одарёнными и мотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ.

Инновационная деятельность педагогов:

- изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;
- участие в конкурсах для преподавателей;
- мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;
- работа с тестами на уроках;
- проведение тренировочных и диагностических работ

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
СОШ № 2
ТИХОРЕЦКА
В.В. БУТОВА



Работа с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях

Планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год

	Тематика заседания	Срок проведения	ответственный
Заседание №1	<p>Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС»</p> <p>1. Отчёт о работе МО за 2022-2023 уч.год, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год;</p> <p>2. Нормативно-правовое сопровождение обновлённых ФГОС;</p> <p>3. ФГОС третьего поколения: структура современного урока в аспекте реализации задач федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.</p> <p>4. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах;</p>	август	<p>Душенко И.В.</p> <p>Трошина Е.А.</p> <p>Мандрыкина О.В.</p> <p>Душенко И.В.</p>

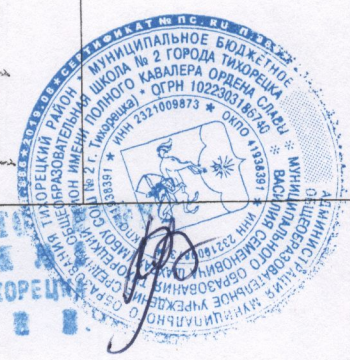
КОПИЯ
ВЕРНА



	<p>методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки;</p> <p>5. Обсуждение мероприятий и составление индивидуальных планов для проведения Недели русского языка и литературы</p> <p>6. Доклад « Организация работы с одаренными детьми ».</p>		<p>Учителя-предметники</p> <p>Южакова Л.Н.</p>
--	---	--	--

	<p>-Работа между заседаниями</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>учителя - предметники</p>
	<p>-Адаптация пятиклассников (организационные вопросы)</p> <p>-Участие в школьных олимпиадах по предметам,</p> <p>-Подведение итогов школьного тура олимпиады.</p> <p>-Работа по единой методической теме: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания»</p> <p>-Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах</p> <p>-Подготовка ко Дню Грамотности, Литературному диктанту, Пушкинскому балу</p> <p>-Взаимопосещение уроков, с целью повышения</p>		

КОПИЯ
ВЕРНА



	-эффективности преподавания и обмена опытом		
--	---	--	--

Заседание №2	Тема: «Использование современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники
	<p>-Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году, участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады по русскому языку и литературе 5-11 классы</p> <p>-Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Анализ результатов ВПР прошлого года и обсуждение работы в данном направлении в текущем.</p> <p>Внеклассная работа по предмету</p> <p>-Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам.</p> <p>Работа между заседаниями</p> <p>1. Обсуждение итогов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады 5-11 классы</p>	ноябрь-декабрь	<p>Душенко И.В..</p> <p>Душенко И.В.</p> <p>Мандрыкина О.В.</p> <p>Душенко И.В.</p> <p>Трошина Е. А.</p>

КОПИЯ
ВЕРНА



<p>-Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом</p> <p>-Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации)</p> <p>-Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования 'Учи.ру, Google forms и др.</p> <p>-Подготовка и участие в педагогическом совете школы, выступление на педагогическом совещании</p> <p>Реализация плана работы с одаренными детьми</p> <p>-Литературная гостиная, посвященная Году семьи (школьная, районная)</p>		<p>Душенко И.В.</p> <p>Мандрыкина О.В.</p> <p>Капужная Я.А.</p> <p>Трошина Е.А.</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p>
---	--	---

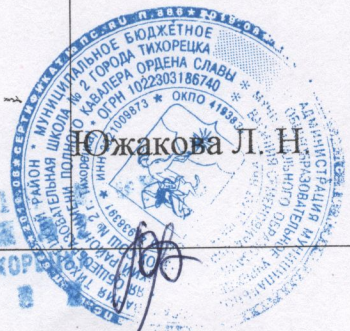
КОПИЯ
ВЕРНА



-Работа между заседаниями -Подготовка к итоговой аттестации выпускников -Подготовка и участие в устном собеседовании 9 классов -Работа по самообразованию -Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. -Подготовка к ВПР -Подготовка и участие в педагогическом совете школы	январь- март	учителя – предметники учителя – предметники учителя – предметники учителя – предметники учителя – предметники
--	--------------	--

	-Обеспечение преемственности учебной и внеурочной деятельности обучающихся на основе работы творческих групп Неделя русского языка и литературы Подготовка к конкурсу «Живая классика»		Руководитель ШМО
Заседание №3	Тема: «Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога». 1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. 3. Приёмы формирования читательской грамотности.	март	Душенко И.В. Мандрыкина О.В. Южакова Л.Н.

КОПИЯ
ВЕРНА
ТИХОРЕЦКА



	<p>4. Обзор «новинок» литературы для детей среднего и школьного возраста.</p> <p>5. Анализ промежуточного контроля. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</p>		<p>Трошина Е. А.</p> <p>Душенко И. В.</p>
<p>Заседание 4</p>	<p>Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Анализ выполнения программного материала за 3 четверть. Результаты обученности учащихся 5-11 –х классов по русскому языку и литературе.</p> <p>2. Итоги ОГЭ русский язык (устное собеседование) учащихся 9 классов.</p> <p>3. Анализ Недели Русского языка и литературы</p> <p>4. Организация ВПР 2023-2024 согласно графику с 15 марта по 20 мая 2023.</p> <p>5. Организация и проведение ежегодного конкурса «Живая классика».</p> <p>6. Использование электронных ресурсы при подготовке к ЕГЭ по русскому язык</p> <p>7. Участие в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России (приказ № 788 от 30.08.2023г).</p>		<p>Душенко И.В.</p> <p>Мандрыкина О.В.</p> <p>Душенко И.В.</p> <p>Трошина Е.А.</p> <p>Южакова Л.Н.</p> <p>Душенко И.В.</p>

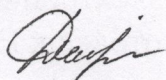


Заседание 5	<p>Тема: «Анализ работы МО в 2023-2024 учебном году»-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы МО учителей русского языка и литературы. - Об организации работы с одаренными детьми. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности по подготовке к ВСОШ.» - Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год - - Анализ результатов итоговых контрольных работ, ВПР, промежуточной аттестации. - Перспективный план работы ШМО на 2024 – 2025 уч. год. 	май-июнь	<p>Душенко И. В.</p> <p>Южакова Л.Н.</p> <p>Душенко И.В.</p> <p>Мандрыкина О. В.</p> <p>Душенко И. В.</p>

Ожидаемые результаты работы:

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

Руководитель ШМО



Душенко И.В.



ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СОК № 1
ТЯХОРЕЦКА
ВУЛОВА В. В.



**Протокол №1 заседания
ШМО УЧИТЕЛЕЙ русского языка и литературы**

**Тема: «Современные подходы к организации образовательного
процесса в условиях обновлённых ФГОС»**

от 30.08.2023 г.

Присутствовали учителя русского языка и литературы: Душенко И.В.,
Трошина Е.А., Южакова Л.Н., Мандрыкина О.В.

Повестка дня:

1. Отчёт о работе МО за 2022-2023 учебный год, утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение обновлённых ФГОС;
3. ФГОС третьего поколения: структура современного урока в аспекте реализации задач федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.
4. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах; методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
5. Обсуждение мероприятий и составление индивидуальных планов для проведения Недели русского языка и литературы.
6. Доклад «Организация работы с одаренными детьми».

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Душенко И.В. Она подвела итоги работы учителей МО, отметила положительные и отрицательные стороны работы объединения. Далее был составлен план работы на 2023-2024 учебный год. В обсуждении плана принимали участие все учителя МО. В ходе открытого голосования принято считать работу МО удовлетворительной.

По второму вопросу «Нормативно-правовое сопровождение обновлённых ФГОС» выступила Трошина Е.А., ознакомившая собравшихся с изменениями в структуре ФГОС.

По третьему вопросу собравшиеся заслушали Мандрыкину О.В., которая выступила по теме «Структура и микроцели этапов урока открытия нового знания». В ходе своего выступления учитель рассказала о целях урока открытия нового знания, особенностях алгоритма его создания. Особое внимание она уделила этапу актуализации знаний (созданию проблемной ситуации, анализу выполнения домашнего задания) как способу формирования необходимости открытия новых знаний учащимися. Также учитель рассказала о приемах первичного закрепления текста (создание синквейна, постановки вопросов к тексту), которые можно использовать на данном этапе урока. Свое выступление она сопровождала презентацией, где



на слайдах демонстрировались фрагменты уроков, взятые из личного опыта работы Мандрыкиной О. В.

По четвертому вопросу выступила Душенко И. В., которая проанализировала результаты ГИА и наметила пути повышения качества знаний выпускников.

По пятому вопросу члены МО, используя метод «Мозговой штурм», разработали проект плана предметной Недели.

С докладом «Организация работы с одаренными детьми» выступила учитель русского языка и литературы Южакова Л.Н. Учитель рассказала о следующих подходах при работе с одаренными детьми: дифференцированный, проблемно-поисковый. Также предложила использовать искусственный интеллект при подготовке одаренных детей.

Решение:

- работу ШМО в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной, взять за основу задачи работы ШМО на 2023-2024 учебный год;
- продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.
- учителям-предметникам провести работу над типичными ошибками, допущенными учащимися,
- используя уроки открытия новых знаний, систематически обучать ребят навыкам самоконтроля, самоанализа и самооценки;
- соблюдать правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки, уделять внимание изучению инструктивно-методических писем;
- провести предметную неделю согласно плану.

Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО

Душенко И.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКЦИЯ МБОУ
СОШ № 2
ТИХОРЕЦКА
УЛИЦА Б. В.



**Протокол № 3 заседания
ШМО УЧИТЕЛЕЙ русского языка и литературы**

**Тема: « Развитие читательской грамотности — одна из ключевых задач
деятельности педагога»**

от 21 .02. 2024 г.

Присутствовали учителя русского языка и литературы: Душенко И.В., Трошина Е.А., Южакова Л.Н., Мандрыкина О.В.

Повестка дня:

1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.
2. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.
3. Приёмы формирования читательской грамотности.
4. Обзор «новинок» литературы для детей среднего и школьного возраста.
5. Анализ промежуточного контроля. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

По первому вопросу выступила руководитель МО Душенко И.В. Она говорила о том, что ФГОС начального и общего среднего образования поставил перед школой задачу освоения обучающимися умений полноценного чтения, что предполагает готовность школьников к решению таких познавательных и коммуникативных задач, как понимание текста (общее, полное и критическое), поиск конкретной информации, самоконтроль, восстановление широкого контекста, интерпретация, комментирование текста и т.д.

По второму вопросу выступила Мандрыкина О. В., которая рассказала о целесообразности использования технологии продуктивного чтения, так она формирует личностное отношение к прочитанному произведению, позволяя по-разному интерпретировать его. Также учитель разъяснила специфику работы с текстом, основываясь на трех этапах работы с ним (работа с текстом до чтения, работа с текстом во время чтения, работа с текстом после чтения). Кроме этого, она познакомила собравшихся с приемами, которые используются на каждом из трех этапов работы с текстом (например, на втором этапе используется прием «диалог с автором через текст» или «включение воображения»). В заключение своего выступления учитель предложила коллегам разработать этап урока русского языка с использованием технологии продуктивного чтения.

По 3 вопросу выступала учитель русского языка и литературы Южакова Л.Н. Она рассказала о видах чтения, которые позволяют формировать читательскую грамотность: просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее. Предложила использовать на уроках следующие приемы:

-«Лингвистическая сказка»

-«Верите ли вы что...»

Также Людмила Николаевна рассказала о возможностях использования искусственного интеллекта при формировании читательской грамотности.

КОПИЯ
БЕРНА



По четвертому вопросу с обзором читательских новинок для обучающихся среднего школьного возраста выступила Трошина Е.А.

По пятому вопросу «Об итогах олимпиад» выступила Душенко И.В. Она отметила, что учащиеся испытывали затруднения при выполнении следующих заданий: при постановке ударений в словах, объяснении лексического значения слов, происхождении фразеологизмов, в умении определять заимствованные, диалектные слова, находить речевые ошибки в предложении. Также учащиеся затруднялись расположить в нужной последовательности сюжетные события произведения, определить соответствие произведения по жанру, дополнить высказывания цитатами из текста, определить персонажей романа по характерным деталям портрета, испытывали затруднения. После её выступления были сделаны выводы, даны рекомендации.

Решение:

- продолжить на уроках русского языка и литературы активно развивать у учащихся читательскую грамотность, в том числе с помощью современных педагогических технологий, например, технологии продуктивного чтения;
- учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология», «Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика»;
- на уроках литературы отрабатывать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.

Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО

Душенко И.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР ШКОЛ
СОШ № 2
г. ТИХОРЕЦКА
ЛУТОВА В В



**Протокол № 4 заседания
ШМО УЧИТЕЛЕЙ русского языка и литературы**

Тема: «Результаты деятельности учителей русского языка и литературы по совершенствованию образовательного процесса»

от 13.03.2024г.

Присутствовали учителя русского языка и литературы: Душенко И.В., Трошина Е.А., Южакова Л.Н., Мандрыкина О.В.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения программного материала за 3 четверть. Результаты обученности учащихся 5-11 –х классов по русскому языку и литературе.
2. Итоги ОГЭ русский язык (устное собеседование) учащихся 9 классов.
3. Анализ Недели Русского языка и литературы.
4. Организация ВПР 2023-2024 согласно графику с 15 марта по 20 мая 2023.
5. Организация и проведение ежегодного конкурса «Живая классика».
6. Использование электронных ресурсы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку.
7. Участие в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МИНПРОСВЕЩЕНИЕМ России (приказ № 788 от 30.08.2023г).

По первому вопросу выступила руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Душенко И.В. с анализом выполнения программного материала за 3 четверть.

По второму вопросу выступила Мандрыкина О.В. Она рассказала об итогах устного собеседования в 9 –х классах. Наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таких видах речевой деятельности, как чтение и участие в диалоге. А вот навык пересказа текста с включением в него цитаты сформирован у обучающихся недостаточно полно (не сохранены микротемы, нарушена логика повествования, некоторые учащиеся не знают способы ввода цитаты в текст). Кроме этого, учитель отметила, что обучающиеся испытывают затруднения в создании самостоятельных монологических высказываний (большинство ребят выбирают тему №1). Мандрыкина О. В. проанализировала типичные грамматические, речевые, орфоэпические ошибки, предложила задания, направленные на их устранение.

По третьему вопросу учителя высказались об организации и проведении Недели русского языка и литературы.

По четвертому вопросу заслушали Душенко И.В. Она рассказала об организации и проведении ВПР 2023-2024 уч.год, познакомила с демоверсией ВПР 5-8 классов, сообщила о времени и дате проведения ВПР :

По пятому вопросу выступила Трошина Е.А. и рассказала об организации и проведении классного и школьного этапа ежегодного Всероссийского конкурса «Живая классика».

С докладом «Использование электронных ресурсы при подготовке к ЕГЭ по русскому языку» выступила Южакова Л.Н. Она рассказала о возможностях ИИ при подготовке к ЕГЭ. Также учитель подробно рассказала о следующих образовательных платформах и их возможностях:

-Грамота.ру — словари, проверка слов, справочное бюро, полезный раздел «интерактивные диктанты».

КОПИЯ
ВЕРНА



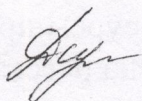
- Textologia.ru — русский язык и все его правила, разделы, определения и понятия.
- Ударение.инфо — удобный интерактивный сервис, где можно почитать о нормах произношения и потренироваться в постановке ударений в формате игры.
- Грамотность на «Меле» — забавные статьи о распространённых ошибках и правилах русского языка, написанные человеческим языком.
- Словари — ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка.
- Русская грамматика — ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук.
- Знайка — многопрофильный сайт. На нём есть все школьные предметы, в том числе и русский язык в видеуроках. Темы разбиты по классам — удобно найти то, что нужно.
- «Орфография» — интерактивное приложение для прокачки навыков правописания.

Решение:

1. Принять информацию о выполнении программного материала за 3 четверть к сведению. Активизировать работу с отстающими учащимися.
2. Учителям включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию:
 - пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом; развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений);
 - создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами;
3. Разместить конспекты открытых уроков и отчет об итогах Недели русского языка и литературы на сайте школы. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, а также посещать уроки коллег.
4. Учителям провести классный этап всероссийского конкурса «Живая классика» с 01.03.24 по 05.03.24. До 05.03.24 направить отчет о проведении классного этапа куратору конкурса – Трошиной Е.А.
5. Принять участие 09.03.2024 в школьном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».
6. Принять участие в олимпиаде WINKID по русскому языку (весенняя сессия) для школьников 5-8-х классов с 12 по 15 марта 2024 года.
7. В течение года принять участие в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МИНПРОСВЕЩЕНИЕМ России (приказ № 788 от 30.08.2023)

Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО



Душенко И.В.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ТИХОРЕЦКА
БУТОВА В.В.



Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №2г.Тихорецка за 2023-2024 учебный год.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на учебный год.

ШМО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году работало над темой: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания».

План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год был составлен в соответствии со следующими целями:

-способствовать повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через использование современных технологий в образовательном процессе;

-создание условий для социализации личности;

-формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего развития и самообразования;

-содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимоотношения людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

Для достижения поставленных целей были намечены задачи:

-расширить использование в учебной деятельности информационно-коммуникационных технологий для достижения положительных результатов образовательного процесса;

-концентрировать работу членов методического объединения в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников;

-повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО учителей русского языка и литературы.

В течение учебного года деятельность ШМО учителей русского языка и литературы носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников (членами ШМО).

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР
СОШ № 2
ТИХОРЕЦКА



учителей русского языка и литературы являются пять педагогов: Душенко И.В., Южакова Л. Н., Мандрыкина О.В., Трошина Е. А., Калюжная Я. А.)

Заседания МО проводились по плану. Осознавая и понимая требования к современному образованию, МО учителей русского языка и литературы на заседаниях обсуждало следующие вопросы:

- анализ работы ШМО за прошедший год, знакомство с планом работы ШМО на новый учебный год, согласование программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, вопросы преодоления неуспеваемости;
- развитие читательской грамотности;
- состояние выполнения программного материала;
- обсуждение результатов школьных олимпиад по русскому языку и литературе и вопросы качественной подготовки ребят к районным олимпиадам, работа с одаренными ребятами;
- вопрос преемственности языковых умений и навыков при переходе от начальной школы к основной, выработки единых требований к оценке работ обучающихся, соблюдение орфографического режима устной и письменной речи;
- вопросы участия в творческих конкурсах обучающихся и педагогов;
- анализ посещенных уроков;
- вопросы подготовки к итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ, ЕГЭ, в том числе с использованием электронных ресурсов;
- итоговое собеседование в 9 классе.

В 2023 - 2024 учебном году учителя русского языка и литературы участвовали в работе вебинаров, предметных комиссий по проверке декабрьского сочинения (учитель Мандрыкина О. В.), олимпиадных работ (Южакова Л. Н.), творческих работ (Трошина Е. А.) и по оценке устного собеседования (Душенко И.В., Южакова Л. Н., Мандрыкина О.В., Трошина Е. А.)

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

На муниципальном этапе призерами олимпиады по литературе стали: Кирпа В. (8б класс, учитель Душенко И. В.), Сафонова В. (9г класс, учитель Душенко И. В.)

На муниципальном этапе призерами олимпиады по русскому языку стали: Житняя В., Логинова М., Лебедева К. (7в класс, учитель Калюжная Я.С.), Костромских А. (10а класс, учитель Южакова Л. Н.), Криворотова М. Бурлацкая А., Остапчук И., Шаповалова А., Инюточкина Т. (11а класс, учитель Душенко И. В.)

КОПИЯ
ВЕРНА

СОБ. № 1
ТЮХОВСКА

ВУЛОВА



Во всероссийском конкурсе чтецов прозы «Живая классика» приняли участие 5 учащихся, из них 1 учащийся (Шкарупа И., ученик 10 «А» класса, учитель Южакова Л. Н.) стал лауреатом данного конкурса.

Во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» приняли участие 6 человек, из них 1 человек (Пщеничная В., ученица 6 «А» класса, учитель Трошина Е.А.) стал победителем.

Учителями ШМО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к выпускным экзаменам, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам выпускных экзаменов, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям.

Вывод:

проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год, можно отметить, что задачи, поставленные перед МО, выполнены в полном объеме, результаты работы положительные.

В следующем учебном году необходимо:

- повысить мастерства и квалификации учителей русского языка и литературы;
- внедрить в работу современные педагогические и информационные технологии.
- продолжить работу с одарёнными учащимися, вовлекая их в активную познавательную исследовательскую деятельность.

Руководитель ШМО

И. В. Душенко

КОПИЯ
ВЕРНА

ИНСТРУКЦИЯ
СОБ. № 2
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

