

Утверждено
директор МБОУ СОШ № 2
г.Тихорецка
В.В.Бутова
Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08.2024 г.

ПЛАН РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО- НАУЧНОГО ЦИКЛА НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Современный учитель должен демонстрировать универсальные и предметные способы действий, инициировать пробные действия детей, консультировать и корректировать школьников и искать способы включения в работу каждого ученика.

В 2024-2025 учебном году ШМО учителей естественно-научного цикла ставит своей **целью**:

Развитие профессиональной компетентности, творческого потенциала, талантов педагогов через курсовую переподготовку, включение в практику преподавания современных педагогических технологий, обмен опытом педагогов с целью повышения качества образовательного результата в ОУ, необходимого в будущей педагогической деятельности в условиях внедрения обновленных ФГОС как средства системных обновлений, создание единого методического и информационно – образовательного пространства, как средства повышения качества образования.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих **задач**:

- повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновленных ФГОС;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей истории и обществознания;
- овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса и их совершенствование в ходе разработки тем по самообразованию;
- совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по истории и обществознанию с учётом достижения целей,

устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.

- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию.
- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей членов ШМО;
- создание условий для формирования современной системы профессионального развития учителей естественно-научного цикла;
- сохранение памяти о значимых событиях истории России;
- популяризация достижений отечественной науки и культуры
- патриотическое воспитание, сохранение памяти о защитниках Отечества;
- сохранение памяти о выдающихся личностях в российской истории;
- формирование активной гражданской позиции в отношении важности исторического просвещения и сохранения исторической памяти;
- сохранение традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, создание условий для противодействия попыткам навязывания народу России деструктивных идеологических установок;
- повышения престижа профессий, связанных с историческим просвещением
- работа с одаренными детьми, популяризация гуманитарных знаний.

Поставленные цели и задачи ШМО реализуются через следующие виды деятельности:

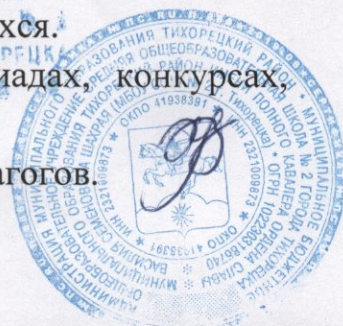
- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары, практикумы.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
- Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.



ДИРЕКТОР



- Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
 - Повышение интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла.

Тема ШМО учителей естественно-научного цикла в 2024-2025 учебном году: «Суверенная национальная система образования: применение современных методик формирования патриотизма и гражданственности в практике работы учителя»

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

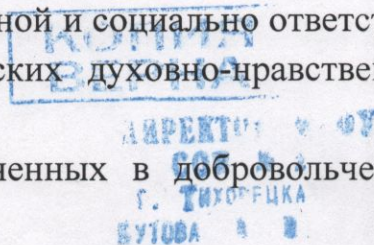
Работа с педагогическими кадрами:

- аттестация;
- участие в конкурсах;
- активное участие в общественных мероприятиях, посвящённых важным историческим событиям;
- организация и проведение мастер-классов, семинаров, открытых уроков в рамках аттестации педагогов;
- проведение 5 заседаний методического объединения (в том числе в форме вебинаров);
- обмен опытом работы, повышение профессионального уровня через систему, прохождения курсовой переподготовки;
- работа творческой группы;

Работа с обучающимися:

- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую, проектную деятельность;
- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- организация и проведение предметных олимпиад по предметам естественно-научного цикла, школьного, районного уровней,
- участие в краевых олимпиадах, участие в дистанционных конкурсах различных уровней;
- воспитание гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;
- увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность;

Школьные олимпиады проводятся в октябре месяце. На муниципальный уровень, который проводится в ноябре месяце, берутся только победители с 7



– 11 классы. На региональном уровне участвуют победители с 9 по 11 классы, набравшие рейтинговое количество баллов по краю.

Планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

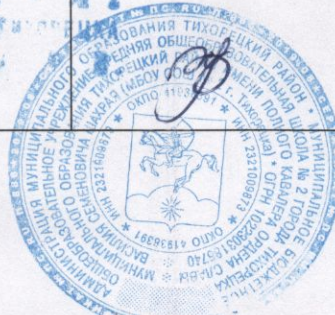
	Тематика заседания	Срок проведения	Ответственный
Заседание №1	Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС» 1. Отчёт о работе МО за 2023-2024 уч.год, утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год; 2. Нормативно-правовое сопровождение обновлённых ФГОС; 3. ФГОС третьего поколения: структура современного урока в аспекте реализации задач федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения. 4. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах; Методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки; 5. Обсуждение мероприятий и	август	Удальцова Р.И. Зимонин Е.М. Украинская М.А. Удальцова Р.И. Удальцова Р.И. Помельникова В.В. Зимонин Е.М. Украинская М.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
МБОУ
В.И.С.



	составление индивидуальных планов для проведения Недели истории и обществознания		Кириченко А.В.
	6. Доклад «Организация работы с одаренными детьми».		Захарова Т.Д.

	Работа между заседаниями	Сентябрь-октябрь	учителя – предметники Куренная Н.Д. Удальцова Р.И. Зимонин Е.М. Украинская М.А. Кириченко А.В.
	-Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) -Участие в школьных олимпиадах по предметам -Подведение итогов школьного тура олимпиады. -Работа по единой методической теме: «Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания» -Подготовка и участие в конференциях, конкурсах, дистанционных олимпиадах Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом	КОПИЯ ВЕРНА Директор школы С.А. 2 Г. Тихомир В.И. 2	

Заседание №2	Тема: «Использованию современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности у обучающихся»	ноябрь	руководитель ШМО, учителя - предметники
	-Работа с одаренными детьми. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2024-2025 учебном году, участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады по истории и обществознанию 5-11 классы -Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися. -Анализ результатов ВПР прошлого года и обсуждение работы в данном направлении в текущем. Внеклассная работа по предмету -Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам. Работа между заседаниями 1. Обсуждение итогов муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников и областной олимпиады 5-11 классы	ноябрь-декабрь	Удальцова Р.И. Удальцова Р.И. Украинская М.А. Удальцова Р.И. Кириченко А.В.

КОПИЯ
ВЕРНА

	-Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом	ДИРЕКТОР СОШ № 2 Г. ТИКОРЕЦК КУТОВА	Удальцова Р.И. Украинская М.А.
--	---	--	--



	-Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации) -Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе»: ресурсы современного урока, как эффективная основа повышения качества образования Учи.ру, Google forms и др. -Подготовка и участие в педагогическом совете школы, выступление на педагогическом совещании Реализация плана работы с одаренными детьми		Зимонин Е.М. Кириченко А.В. Учителя истории и обществознания
	-Работа между заседаниями -Подготовка к итоговой аттестации выпускников -Подготовка и участие в устном собеседовании 9 классов -Работа по самообразованию -Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. -Подготовка к ВПР -Подготовка и участие в педагогическом совете школы	январь- март	учителя – предметники учителя – предметники учителя – предметники учителя – предметники учителя – предметники учителя – предметники

КОПИЯ
ВЕРНА

АПРЕЛЬ
СОВЕТ
1. ТИХОНОВ
КУТУРА



	-Обеспечение преемственности учебной и внеурочной деятельности обучающихся на основе работы творческих групп Неделя истории и обществознания Подготовка к историческим конкурсам		Руководитель ШМО Удальцова Р.И.
Заседание №3	Тема: «Развитие функциональной грамотности — одна из ключевых задач деятельности педагога». 1. Новые подходы к оцениванию видов функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания (методы, приемы, оценка) 3. Приёмы формирования функциональной грамотности. 4. Обзор «новинок» литературы для детей среднего и школьного возраста. 5. Анализ промежуточного контроля. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.	март	Удальцова Р.И. Украинская М.А. Кириченко А.В. Зимонин Е.М. Удальцова Р.И.

КОПИЯ
ВЕРНА

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
СОК № 2
Г. ТИХОНОВ
ИЗДАНИЕ № 1



Заседание № 4	Тема: «Результаты деятельности учителей естественно-научного цикла по совершенствованию образовательного процесса». 1. Анализ выполнения программного материала за 3 четверть. Результаты обученности учащихся 5-11 –х классов по русскому языку и литературе. 2. Анализ недели истории и обществознания 3. Организация ВПР 2024-2025 согласно графику 4. Использование электронных ресурсы при подготовке к ЕГЭ по предметам естественно- научного цикла 5. Участие в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России		Удальцова Р.И. Учителя-предметники Удальцова Р.И. Зимонин Е.М. Украинская М.А.
Заседание № 5	Тема: «Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году»- - Анализ работы МО учителей естественно- научного цикла. -Об организации работы с одаренными детьми. Анализ проведения занятий внеурочной деятельности по подготовке к ВСОШ.» -Проверка выполнения рабочих программ и практической части за год -Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. -Анализ результатов проведения промежуточной аттестации	май-июнь	Удальцова Р.И. Зимонон Е.М. Удальцова Р.И. Учителя-предметники Удальцова Р.И.

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор
С. Тихомир



	-Перспективный план работы ШМО на 2025 – 2026 уч. год.		
--	---	--	--

Ожидаемые результаты работы:

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предметам естественно- научного цикла;
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

КОПИЯ
ВЕРНА

Руководитель ШМО

ДИРЕКТОР МБОУ
СОШ № 1
г. Тихорецк
БУТУВА



Удальцова Р.И.

**Протокол №1 заседания
ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**Тема: «Современные подходы к организации образовательного
процесса в условиях обновлённых ФГОС»**

от 30 .08. 2024 г.

Присутствовали учителя естественно-научного цикла

Удальцова Р.И.

Зимонин Е.М.

Помельникова В.В.

Украинская М.А.

Кириченко А.В.

Захарова Т.Д.

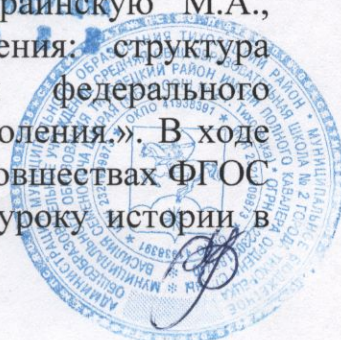
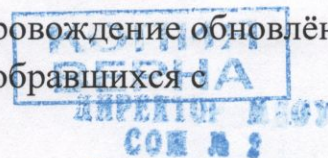
Повестка дня:

1. Отчёт о работе МО за 2023-2024 учебный год, утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
2. Нормативно-правовое сопровождение обновлённых ФГОС;
3. ФГОС третьего поколения: структура современного урока в аспекте реализации задач федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.
4. Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах; методическая работа: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.
5. Обсуждение мероприятий и составление индивидуальных планов для проведения Недели истории и обществознания.
6. Доклад «Организация работы с одаренными детьми».

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Удальцова Р.И. Она подвела итоги работы учителей МО, отметила положительные и отрицательные стороны работы объединения. Далее был составлен план работы на 2024-2025 учебный год. В обсуждении плана принимали участие все учителя МО. В ходе открытого голосования принято считать работу МО удовлетворительной.

По второму вопросу «Нормативно-правовое сопровождение обновлённых ФГОС» выступил Зимонин Е.М., познакомивший собравшихся с изменениями в структуре ФГОС.

По третьему вопросу собравшиеся заслушали Украинскую М.А., которая выступила по теме «ФГОС третьего поколения: структура современного урока в аспекте реализации задач федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения.». В ходе своего выступления учитель рассказала об особенностях и новшествах ФГОС третьего поколения, Главное требование к современному уроку истории в



нашей стране – воспитать гражданина России, активного, способного к социальному творчеству, принципиального в отстаивании своих позиций, способного к участию в демократическом самоуправлении, чувствующего ответственность за судьбу России и человеческой цивилизации, патриота родной культуры.

По четвертому вопросу выступила Удальцова Р.И., которая проанализировала результаты ГИА и наметила пути повышения качества знаний выпускников.

По пятому вопросу члены МО, используя метод «Мозговой штурм», разработали проект плана предметной Недели.

С докладом «Организация работы с одаренными детьми» выступила учитель географии Захарова Т.Д. Учитель рассказала о следующих подходах при работе с одаренными детьми: дифференцированный, проблемно-поисковый. Также предложила использовать искусственный интеллект при подготовке одаренных детей.

Решение:

- работу ШМО в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной, взять за основу задачи работы ШМО на 2024-2025 учебный год;
- продолжить работу над повышением качественной успеваемости обучающихся по предметам гуманитарного цикла и обеспечением высоких результатов ОГЭ и ЕГЭ.
- учителям-предметникам провести работу над типичными ошибками, допущенными учащимися,
- используя уроки открытия новых знаний, систематически обучать ребят навыкам самоконтроля, самоанализа и самооценки;
- соблюдать правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки, уделять внимание изучению инструктивно-методических писем;
- провести предметную неделю согласно плану.

Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО

Директор МОУ
СОШ № 2
Г. Тихорецка
Бутуба В. В.



Удальцова Р.И.

**Протокол № 3 заседания
ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА**

**Тема: «Развитие функциональной грамотности — одна из ключевых задач
деятельности педагога»**

от 21 .02. 2025 г.

Присутствовали учителя естественно-научного цикла

Удальцова Р.И.

Зимонин Е.М.

Помельникова В.В.

Украинская М.А.

Кириченко А.В.

Куринная Н.Д.

Повестка дня:

1. Новые подходы к оцениванию функциональной грамотности.
2. Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания (методы, приемы, оценка)
3. Приёмы формирования функциональной грамотности.
4. Обзор «новинок» литературы для детей среднего и школьного возраста.
5. Анализ промежуточного контроля. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.

По первому вопросу выступила руководитель МО Удальцова Р.И. Она говорила о том, что функциональная грамотность помогает успешно решать широкий круг повседневных задач, эффективно общаться и находить решения в различных социальных ситуациях. Формировать будущую карьеру. Улучшать возможности для обучения на протяжении всей жизни.

По второму вопросу выступила Украинская М.А., которая рассказала о развитии функциональной грамотности на уроках истории (методах, приемах и оценках). Учитель подчеркнул, что развитие функциональной грамотности на уроках истории осуществляется на основе формирования навыков мышления в виде заданий, проблемных ситуаций и вопросов. Таких как пересказы (мифов, биографий, рассказов и т. д.). Познавательные игры, викторины, уроки-дебаты, исторические диктанты и эссе, изучение исторических и правовых документов, чтение вариативных источников. Исследовательские работы в форме презентаций, рефератов, социологических опросов, проектов.

Мария Андреевна рассказала, что функциональная грамотность это не только умение читать и считать. Это навык:

- Критически мыслить,
- Работать с разными источниками информации,
- Видеть причинно-следственные связи,
- Принимать обоснованные решения.

Именно эти компетенции помогают ученикам адаптироваться к вызовам современности.



АПРЕЛЬ 2025

СОШ № 2

г. ТИХОРЕЦКИЙ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛКОВНИКА А.И. КУТУБОВА



Как история способствует развитию этих навыков?

1. Работа с источниками

На уроках мы учим школьников анализировать документы, карты, статистику, фотографии. Например, сопоставление воспоминаний участников войны и официальных хроник формирует критическое мышление. Вопрос: «Почему мнения различаются?» — заставляет задуматься о субъективности истории.

2. Решение проблемных задач

Рассмотрим тему революций. Вместо перечисления дат предложим ученикам стать «советниками правительства»: «Какие меры могли бы предотвратить кризис?». Так они учатся видеть альтернативы, оценивать риски и последствия.

3. Связь с современностью

Изучая распад империй, можно провести параллели с современными геополитическими конфликтами. Вопрос: «Как прошлое влияет на настоящее?» — развивает глобальное мышление.

4. Проектная деятельность

Создание исторических расследований, документальных роликов или инфографики учит структурировать информацию, работать в команде и презентовать идеи — ключевые навыки для любой профессии.

Примеры практик:

- Дискуссии на спорные темы: «Был ли неизбежен распад СССР?».
- Анализ фейковых новостей: сравнение исторических мифов и фактов.
- Картографические кейсы: как изменения границ влияли на судьбы народов.

Наша задача — не быть «передатчиками дат», а стать навигаторами в мире информации. Важно создавать условия для самостоятельного поиска, учить задавать вопросы: «Кто создал этот источник? С какой целью? Что осталось за кадром?».

По 3 вопросу выступала учитель обществознания Кириченко А.В. Она рассказала о некоторых методах формирования функциональной грамотности на уроках обществознания, таких как решение кейсов, проектной деятельности.

Ролевых играх, групповой работе и т.д.

По четвертому вопросу с обзором читательских новинок для обучающихся среднего школьного возраста выступил Зимонин Е.М.

По пятому вопросу «Об итогах олимпиад» выступила Удальцова Р.И..

Решение:

- продолжить на уроках естественно-научного цикла активно развивать у учащихся читательскую грамотность, в том числе с помощью современных педагогических технологий;

Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО

ДИРЕКТОР: И.И.И.
СОШ № 1
Г. ТИХОРЕЦКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ПОЛКОВОДЦА
А.А.А. (МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецк)
ОКНО 4183897



Удальцова Р.И.

Протокол № 4 заседания
ШМО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА

Тема: «Результаты деятельности учителей по совершенствованию образовательного процесса»

от 13.03.2025г.

Присутствовали учителя естественно-научного цикла

Удальцова Р.И.

Зимонин Е.М.

Помельникова В.В.

Украинская М.А.

Кириченко А.В.

Куринная Н.Д.

Оганесян Н.Ю.

Повестка дня:

1. Анализ выполнения программного материала за 3 четверть. Результаты обученности учащихся 5-11 –х классов по предметам естественно-научного цикла.
2. Анализ Недели истории и обществознания.
3. Организация ВПР 2024-2025 согласно графику.
4. Использование электронных ресурсы при подготовке к ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла.
5. Участие в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МИНПРОСВЕЩЕНИЕМ России.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Удальцова Р.И. с анализом выполнения программного материала за 3 четверть.

По второму вопросу учителя высказались об организации и проведении Недели истории и обществознания.

По третьему вопросу заслушали Удальцову Р.И.. Она рассказала об организации и проведении ВПР 2024-2025 уч.год, познакомила с демоверсией ВПР 5-8 классов, сообщила о времени и дате проведения ВПР .

С докладом «Использование электронных ресурсы при подготовке к ЕГЭ по истории» выступил Зимонин Е.М. Он рассказал о возможностях ИИ при подготовке к ЕГЭ. Также учитель подробно рассказал о Некоторых возможностях искусственного интеллекта (ИИ) при подготовке к ЕГЭ по истории. Таких как ответы на вопросы, решение задач, создание кратких тезисов, генерация текстов, индивидуальная подготовка, онлайн-тестирование. Он рекомендовал несколько платформ, которые могут помочь в подготовке к ЕГЭ по истории с помощью ИИ: Chat GPT, Monic.AI, Yandex ART.

По четвертому вопросу выступила Украинская М.А. Она рекомендовала учителям-предметникам активно участвовать в конкурсах и олимпиадах, которые входят в перечень, утверждённый Минпросвещения России, так как они позволяют развивать у учащихся способности в научной, инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах. Это 1. Всероссийская олимпиада школьников по разным предметам, таким как

астрономия, биология, география, история, обществознание, право, русский, химия, экология и т.д.. Ведь для участников конкурсов и олимпиад, которые входят в перечень, предусмотрены различные формы поощрения и поддержки, в частности, они могут получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ при поступлении в вузы. В заключении учитель предложила коллегам узнать более подробную информацию об участии в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных Минпросвещения России, на сайте edu.gov.ru.

Решение:

1. Принять информацию о выполнении программного материала за 3 четверть к сведению, активизировать работу с отстающими учащимися.

2. Разместить конспекты открытых уроков и отчет об итогах Недели истории и обществознания на сайте школы. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, а также посещать уроки коллег.

3. В течение года принять участие в конкурсах и олимпиадах, рекомендованных МИНПРОСВЕЩЕНИЕМ России



Решение принято единогласно.

Руководитель ШМО

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ
СОШ № 2
г. Тихорецка
ВУЛГА В. В.

