

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка  
\_\_\_\_\_ Бутова В. В.  
«18» августа 2025 г.

**ЗАЯВКА  
НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА  
КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ**

1.1. Наименование организации-соискателя.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семеновича Шахрая.

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Бутова Вера Викторовна, директор МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка.

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).

352121, Краснодарский край, Тихорецкий р-н, г. Тихорецк, площадь Шевченко, 2

1.4. Контактный телефон, e-mail.

8(86196)5-65-89, school2tih@mail.ru

1.5. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

[https://тихорецксosh2.школакубани.рф/?section\\_id=199](https://тихорецксosh2.школакубани.рф/?section_id=199)

1.6. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.

Решение педагогического совета № 17 от 09.07.2025 г.

1.7. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

<https://xn--2-itbjijsclkd5ao1a.xn--80aac3agbfud7c8b.xn--p1ai/sveden/document>

1.8. Опыт успешно реализованных проектов организации соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
Муниципальная экспериментальная площадка «Рыцари православия»	2023-2025	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся средствами традиционной культуры казачества.
Площадка «Азбука Православия»	2023-2025	Теоретическое и практическое просвещение учителей, обучение азам православной веры и методические рекомендации по преподаванию тем курса ОПК, ОРКСЭ и внеурочной деятельности. (Лекция проводится 1 раз в месяц. Тематика лекций выстроена по тематическому планированию учебника Ольги Юрьевны Васильевой и по личным вопросам учителей. Преподаватель площадки настоятель храма святого праведного Иоанна Русского протоиерей Андрей Дашевский. Все материалы (лекции и презентация к

		ним) публикуются на официальной странице площадки в Вконтакте)
Видеолекторий для родителей «Время детям. Советы священника»	2023-2025	Формирование духовно-нравственных ценностей у родительской общественности. (1 раз в месяц на территории храма святого праведного Иоанна Русского родители просят советов и задают отцу Андрею интересующие их вопросы по воспитанию детей в духе Православной веры, батюшка даёт на них ответы. Вся встреча записывается, потом сокращается до 20-минутного формата выпуска, публикуются на официальной странице школы)

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

### 2.1. Наименование проекта организации-соискателя.

Проект «Православное наследие Кубани: детский культурно-познавательный туризм»

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

Развитие воспитательного потенциала образовательной среды (духовно-нравственное воспитание). Культурно-познавательный туризм как инструмент воспитания и образования.

### 2.3. Цель (цели) проекта.

Создать комплексную программу детского культурно-познавательного туризма по православным храмам и святым местам Краснодарского края для духовно-нравственного, патриотического

воспитания учащихся, приобщения их к историко-культурному наследию региона в рамках направления «Движения первых» - туризм и путешествия.

#### 2.4. Задача (задачи) проекта.

1) Разработать и утвердить программу цикла тематических экскурсий по значимым православным храмам и святыням Краснодарского края, адаптированную для учащихся 1-11 классов (с учетом возрастных особенностей: интерактив для начальной школы, исследовательский компонент для старших классов);

2) Организовать и провести серию экскурсионных поездок для учащихся 1-11 классов по значимым православным храмам и святыням Краснодарского края, обеспечивая образовательно-воспитательный эффект.

2) Разработать и внедрить систему исследовательских заданий и проектной деятельности для учащихся (5-11 кл.) по темам экскурсий (история храмов, казачьи традиции, святыни края).

3) Создать и популяризировать медиапроект «Кубань православная» (фотоальбомы, видеорепортажи, рисунки, сочинения учащихся) для освещения поездок, обмена опытом и создания цифрового архива православного наследия края.

4) Реализовать план системного вовлечения родительской общественности (собрания, участие в организации, сопровождение, совместные мероприятия).

5) Установить и развить партнерские отношения с Тихорецким районным казачьим обществом, храмом св. прав. Иоанна Русского и другими религиозными и культурными организациями для экспертной поддержки и ресурсного обеспечения проекта.

#### 2.5 Предмет предлагаемого проекта.

Комплексная программа детского культурно-познавательного туризма, ориентированная на духовно-нравственное воспитание через изучение православного наследия Краснодарского края, включающая: экскурсионные маршруты, методику организации поездок и сопровождения, систему

исследовательских заданий, план вовлечения родителей, модель медиапроекта («Кубань православная») и механизмы сетевого взаимодействия с казачьими обществами и религиозными организациями, систему исследовательских заданий и механизмы сетевого взаимодействия с казачьими обществами и религиозными организациями.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

1) проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

-Противоречие между богатым историко-культурным и духовным наследием Краснодарского края (включая православные традиции казачества) и недостаточной информированностью современных школьников об этом наследии, ведущей к ослаблению культурной идентичности, связи с историческими корнями, патриотических чувств.

-Противоречие между потребностью детей и подростков в активном, познавательном досуге, развивающем социальные навыки и здоровье, и распространением пассивного времяпрепровождения в интернете.

-Недостаток программ, интегрирующих культурно-познавательный туризм (особенно религиозный аспект) в образовательно-воспитательный процесс для решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания.

2) инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

-Программа детского православного туризма как часть воспитательной системы школы; Сетевое взаимодействие школы с Тихорецким районным казачьим обществом и религиозными организациями (Тихорецкая епархия) в рамках туристско-краеведческой деятельности; Интегрированные планы воспитательной работы школы с включением экскурсионных блоков.

-Системное сотрудничество школы с Тихорецким районным казачьим обществом и храмом св. прав. Иоанна Русского в образовательно-воспитательном контексте; Укрепление связей «Школа – семья» через совместный познавательный туризм; Отношения наставничества со стороны представителей казачества и духовенства.

3) практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

Апробированная программа детского культурно-познавательного туризма по православным местам Кубани.

Банк разработанных экскурсионных маршрутов и сценариев поездок (с возрастной адаптацией).

Методика организации исследовательской деятельности учащихся в контексте экскурсий.

Реализованный медиапроект «Кубань православная» (конкретные фотоальбомы, видеорепортажи, сборники творческих работ учащихся).

Модель сетевого партнерства ОО с казачьими обществами и религиозными организациями.

Методические рекомендации для других ОО по реализации подобных программ.

4) реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);

Проект реализуем благодаря пятистороннему соглашению о сотрудничестве муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семеновича Шахрая, Тихорецкой епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), администрации Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района, управления образования администрации Тихорецкий район и Тихорецкого районного казачьего общества в целях развития духовно-нравственного образования и

воспитания обучающихся на историко-культурных традициях кубанского казачества от «10» декабря 2024 года. т.е. наличие конкретных партнеров (Тихорецкое районное казачье общество, Храм святого праведного Иоанна Русского, казачий Храм святой Блаженной Ксении Петербургской), готовых предоставить поддержку. Богатой ресурсной базе региона (множество православных храмов и святынь в крае). Заинтересованности участников (учащиеся, родители, педагоги). Соответствию направлениям «Движения первых» (туризм и путешествия).

5) корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474;

Проект напрямую способствует достижению Национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» (Указ президента РФ № 474) через создание условий для познавательной, исследовательской и творческой самореализации учащихся в контексте изучения родного края. Он соответствует задаче «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» (Указ президента РФ № 474). Проект способствует формированию патриотизма и укреплению гражданской идентичности через глубокое познание регионального наследия, что является ключевым аспектом государственной политики в сфере воспитания. Соответствует направлению «Туризм и путешествия» в рамках «Движения первых».

6) иная информация, характеризующая значимость проекта.

Проект глубоко интегрирует культурно-исторический контекст Кубани, казачьи традиции и православное наследие. Имеет прямую интеграцию с направлением «Туризм и путешествия» общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Разработанная программа и модель партнерства могут быть адаптированы для других ОО. Направление проекта соответствует Концепции духовно-

нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Стратегии развития воспитания в РФ. С 2001 по 2025 год школа являлась опорной по духовно-нравственному образованию обучающихся.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

1) Проект базируется на ключевых положениях Концепции ФГОС, утверждающей, что базовой целью воспитания является формирование российской идентичности, развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия) и приобщение к культурным и религиозным традициям народов России. Историко-культурное наследие, включая православные святыни, рассматривается как фундамент воспитания.

2) Проект реализуется как целостная система, объединяющая цель, задачи, содержание (экскурсии, исследования, творчество), методы (наглядные, практические, проектные), формы организации (экскурсии, конкурсы, медиапроект «Кубань православная») и участников (ученики, родители, педагоги, партнеры). Это обеспечивает комплексное воздействие на личность ребенка.

3) Познание культурного наследия через непосредственное (аудиовизуальное и деятельностное) взаимодействие с объектами наследия является наиболее эффективным путем формирования ценностного отношения, культурной идентичности и патриотизма. Погружение в культурно-историческую среду региона способствует интериоризации духовно-нравственных ценностей.

4) Проект использует принципы:

Регионализации: Изучение истории и культуры малой Родины как основы патриотизма.

Наглядности и предметности: Непосредственное восприятие историко-культурных объектов.

Комплексности: Сочетание познавательного, воспитательного, оздоровительного и социального аспектов.

Диалогичности и интерактивности: Вовлечение учащихся в активную деятельность (исследования, творчество, обсуждение).

5) Проект направлен на формирование у учащихся личностных смыслов и ценностных ориентаций через:

- Эмоциональное переживание красоты и святости храмов, уважения к подвигу предков.

- Осмысление исторических событий и религиозных традиций в контексте современности.

- Деятельностное включение (исследования, творчество, социальное партнерство).

б) Проект непосредственно реализует направление «Туризм и путешествия» Движения первых, опираясь на его ценностные ориентиры (патриотизм, историческая память, служение Отечеству, активный образ жизни) и принципы деятельности (добровольность, инициатива, командная работа, наставничество).

## 2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п / п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2026 - г. (Подготовительный этап)						
1	01.01.2026	31.04.2026	Разработка программы экскурсий и исследовательских заданий.	1. Анализ ресурсов: составление перечня храмов/святынь Краснодарского края для посещения. 2. Разработка 8-10 тематических экскурсионных маршрутов (с учетом	Экспертная оценка маршрутов партнерами (священник, казачье общество, методисты). Доступ к краеведческим материалам.	Утвержденная программа цикла экскурсий. Пакет методических материалов (маршруты, задания, сценарии).

				возраста). 3. Создание пакета исследовательских заданий и тем проектов для 5-11 кл. 4. Разработка сценариев интерактивных занятий для 1-4 кл.		
2	01.05.2026	31.08.2026	Подготовка кадрового обеспечения.	Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов-участников	Привлечение внешних экспертов (специалисты по туризму, представители храма/казачества).	Обученные педагогические кадры. Методические пособия для педагогов.
3	01.09.2026	31.12.2026	Апробация пилотных мероприятий.	Проведение 1-2 пробных экскурсий (напр. в храм св. прав. Иоанна Русского). Запуск 1-2 исследовательских мини-проектов. Организация первого родительского собрания.	Транспортное обеспечение. Согласование с партнерами.	Отработанные механизмы организации. Обратная связь от участников. Корректировка планов.
2027 – г. (Основной этап: Практическая реализация и апробация)						
1	01.01.2027	31.12.2027	Реализация программы экскурсий.	Организация и проведение запланированных экскурсий по утвержденным	Стабильное транспортное обеспечение. Безопасность (медсопровождение)	Проведение всех запланированных экскурсий.

				маршрутам для разных возрастных групп. Сопровождение священником/качальным наставником.	дение, инструктажи). Согласованность с партнерами.	Положительные отзывы участников. Накопление фото/видео материалов.
2	01.01.2027	31.12.2027	Реализация исследовательской деятельности.	Координация работы учащихся (5-11 кл.) над индивидуальными/групповыми проектами по темам экскурсий. Консультации педагогов и экспертов. Организация школьной конференции.	Наличие научных руководителей. Доступ к ресурсам (библиотека, интернет). Время для консультаций.	Завершенные исследовательские проекты учащихся. Проведение школьной конференции. Лучшие работы – на внешние конкурсы.
3	01.01.2027	31.12.2027	Реализация медиапроекта «Кубань православная».	Систематический сбор, обработка и публикация материалов (фоторепортажи, видеосюжеты, статьи, рисунки, сочинения) после каждой поездки/мероприятия.  Продвижение в соцсетях/на сайте.	Рабочая группа (педагог-куратор, ИТ-специалист, активные ученики). Техническое оснащение. Регулярность работы.	Пополняемый банк медиаматериалов. Рост аудитории и вовлеченности. Цифровой архив проекта.
4	01.01.2027	31.12.2027	Системная работа с	Проведение запланированных	Активность родительского	Высокий уровень

			<p>родителям и.</p>	<p>х родительских собраний. Организация участия родителей в экскурсиях (сопровождение, совместные поездки).</p> <p>Привлечение к творческим конкурсам. Анкетирование</p>	<p>комитета. Четкая коммуникация.</p>	<p>вовлеченности родителей. Укрепление связей школа-семья.</p>
5	01.01.2027	31.12.2027	<p>Развитие сетевого партнерства.</p>	<p>Регулярные рабочие встречи с представителям и храма и Тихорецкого РКО.</p> <p>Совместное планирование и проведение мероприятий. Привлечение новых партнеров (музеи, др. храмы).</p>	<p>Исполнение договоренностей. Взаимная заинтересованность.</p>	<p>Укрепление партнерских отношений. Расширение сети сотрудничества.</p>
6	01.01.2027	31.12.2027	<p>Промежуточный мониторинг и оценка эффективности.</p>	<p>Сбор и анализ данных: посещаемость, анкеты (удовлетворенность, знания, ценности), анализ творческих/исследовательских работ, интервью.</p>	<p>Инструменты мониторинга (анкеты, тесты, бланки наблюдений). Ресурсы на обработку данных.</p>	<p>Отчет о промежуточных результатах. Выявление проблем и точек роста. Корректировка плана</p>

				Оценка достижения показателей.		на 2027 г.
2028-г. (Завершающий этап: Обобщение и тиражирование)						
1	01.01.2028	31.02.2028	Проведение итоговых мероприятий.	Организация итоговой выставки творческих работ. Проведение итоговой конференции с презентацией лучших исследовательских проектов "Кубань православная" с приглашением партнеров и родителей.	Помещения, оборудование. Координация усилий команды.	Публичная презентация результатов проекта. Повышение престижа проекта.
2	01.02.2028	01.03.2028	Систематизация и оформление результатов в проекта.	Сбор, структурирование и оформление всех материалов проекта: - Описание апробированной программы туризма. - Сборник экскурсионных маршрутов и методических разработок. - Банк исследовательских заданий и тем. - Архив медиапроекта "Кубань	Время и ресурсы на обобщение. Методическая помощь.	Комплект структурированных и готовых к использованию материалов.

				<p>православная".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программа работы с родителями.</li> <li>- Модель сетевого взаимодействия.</li> </ul>		
3	01.03.2028	31.05.2028	Разработка методических рекомендаций для тиражирования	Создание практического пособия/методических рекомендаций для других ОО по реализации аналогичных программ духовно-нравственного воспитания через туризм.	Анализ опыта. Редакторская и экспертная поддержка.	Готовые к публикации и методические рекомендации.
4	01.06.2028	30.09.2028	Тиражирование опыта.	Проведение мастер-классов, семинаров, вебинаров для педагогов района/края. Публикации в педагогических СМИ. Размещение материалов на региональных образовательных порталах.	Поддержка УО/ЦРО. Площадки для проведения мероприятий.	Распространение опыта проекта. Интерес со стороны других ОО.
5	01.10.2028	31.12.2028	Итоговый мониторинг и оценка проекта.	Комплексная оценка эффективности проекта: достижение целей, анализ результатов мониторинга за 3 года,	Инструменты для итоговой оценки. Внешние эксперты.	Итоговый отчет по проекту с оценкой эффективности и достигнутыми результатами

				экспертные оценки, социологические опросы. Сравнение с исходными данными.		ми. Доказательная база успешности проекта.
--	--	--	--	---	--	--

\*На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программ.

## 2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта\*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Бедюх Дарья Андреевна	МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка, учитель ОПК, ОРКСЭ	Является участником XVI Международного педагогического форума 28.03.2025, г. Санкт-Петербург Темы выступления: " Квест- игра по житию Сергия Радонежского " Сертификат участника Федерального проекта	Разработка духовно-нравственного компонента экскурсий; Связь с представителями храма; Подготовка материалов

			культурно-образовательного развития современного учителя " 28.03.2025	
2.	Украинская Мария Андреевна	МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка, заместитель директора по ВР, учитель истории		Общее руководство и координация проекта; Организация взаимодействия с внешними партнерами
3.	Люлюк Юлия Владимировна	МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка, Учитель начальных классов	Является участником XVI Международного педагогического форума 28.03.2025, г. Санкт-Петербург Тема выступления: "Роль Кубанского казачества в образовательной системе" Сертификат участника Федерального проекта культурно-образовательного развития современного учителя " 28.03.2025	Адаптация материалов для младших школьников; Организация игровых и интерактивных форматов
4.	Кириченко Анна Валерьевна	МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка, Советник директора по воспитанию, учитель истории		Анализ эффективности воспитательного воздействия
5.	Удальцова Раиса Ивановна	МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка,		Интеграция материалов проекта в курс

		Учитель кубановедения		кубановедения; Разработка регионального компонента экскурсий; Связь с казачьими традициями и культурой
6.	Зимонин Евгений Михайлович	МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка, Учитель истории		Разработка содержательной части экскурсий; Подготовка методических материалов по историческому краеведению
7.	Базуев Владислав Григорьевич	МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка, Учитель физической культуры		Организация передвижения групп (пешие маршруты)

\*Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта – на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования

#### 2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта\*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Основополагающий документ. Ст. 2: Определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации. Ст. 12: Закрепляет право ОО на разработку и реализацию образовательных программ,

		<p>включая программы воспитания.</p> <p>Ст. 13-15: Регламентирует реализацию образовательных программ, в т.ч. через сетевые формы и использование ресурсов организаций культуры.</p> <p>Ст. 28: Устанавливает компетенцию ОО в разработке и утверждении образовательных программ.</p>
2	<p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</p>	<p>Национальная цель.</p> <p>Задача «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». Проект напрямую способствует достижению этой задачи.</p>
3	<p>Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (в рамках ФГОС)</p>	<p>Является методологической основой разработки ФГОС. Определяет систему базовых национальных ценностей (патриотизм, традиционные российские религии, искусство, литература, природа).</p> <p>Обосновывает роль культурно-исторического наследия в воспитании.</p>
4	<p>ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (приказы Минпросвещения)</p>	<p>Требования к результатам воспитания.</p> <p>Задают личностные результаты освоения ООП, связанные с гражданской идентичностью, патриотизмом, уважением к культурному наследию, традиционным ценностям.</p>

		Предусматривают программу воспитания как обязательный компонент ООП.
5	Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»	Регламентация туристско-краеведческой деятельности. Позволяет реализовывать проектную деятельность (экскурсии, исследования) в рамках программ дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности.
6	УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 - 2030 годы	Правовая база сотрудничества с казачеством. Подтверждает роль казачества как носителя традиционных ценностей, патриотизма и православной веры. Предусматривает развитие системы казачьего образования и взаимодействие казачьих обществ с образовательными организациями в целях воспитания.
7	СОГЛАШЕНИЕ о сотрудничестве	Устанавливает порядок и механизмы взаимодействия школы с другими

<p>муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семеновича Шахрая, Тихорецкой епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), администрации Тихорецкого городского поселения Тихорецкого района, управления образования администрации Тихорецкий район и Тихорецкого районного казачьего общества в целях развития духовно-</p>	<p>организациями при реализации совместных программ/проектов воспитательной и образовательной направленности.</p>
--	---

<p>нравственного образования и воспитания обучающихся на историко-культурных традициях кубанского казачества</p> <p>г. Тихорецк «10» декабря 2024 г.</p>	
--	--

\*Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

1. Финансовые (транспорт, питание). Предложения организации-соискателя по способам их преодоления: родительская доплата, гранты, спонсоры (местный бизнес).

2. Организационные. Сложности с согласованием дат экскурсий с партнерами (храмы, музеи, казачьи общества). Предложения организации-соискателя по способам их преодоления: заключение договоров/графиков с партнерами в начале года.

3. Организационные (загруженность транспорта). Предложения организации-соискателя по способам их преодоления: заблаговременный заказ транспорта у проверенных перевозчиков.

4. Кадровые (загруженность педагогов). Предложения организации-соискателя по способам их преодоления: привлечение внешних экспертов (казачество, духовенство, родительская общественность).

5. Безопасность (травмы, ДТП). Предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

Неукоснительное соблюдение локальных актов ОО по организации

экскурсий и ПДД, тщательный инструктаж участников и сопровождающих, обязательное медицинское страхование и наличие аптечки, оптимальное соотношение сопровождающих/детей (1:15).

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

1). Критерии результативности и методы отслеживания

Группа критериев	критерий	Индикаторы (количественные и качественные)	Методы и инструменты сбора данных	Способы обработки информации
Организационные результаты	Реализация плана экскурсий	- Количество проведенных экскурсий - Динамика охвата участников	- Журнал учета мероприятий - Регистрационные листы участников - Фото/видеоотчеты	Количественный анализ: Статистика посещаемости, динамика охвата. Качественный анализ: Группировка по типам мероприятий, сопоставление с планом.
	Вовлеченность родителей	- % родителей-участников - Количество семейных	- Анкетирование - Листы регистрации - Книга отзывов	Сопоставительный анализ: Сравнение активности по классам/годам. Систематизация:

		мероприяти й - Отзывы родителей		Группировка отзывов по темам (интерес, польза, предложения).
Образова тельные результаты	Рост знаний о православн ом наследии Кубани	- Результаты входного/ит огового тестировани я (средний балл) - Качество исследовате льских работ (по критериям) - Глубина вопросов на экскурсиях	- Тесты (входной/промежу точный/ итоговый) - Экспертная оценка проектов - Наблюдение педагогов	Динамический анализ: Сравнени е результатов тестов до/после. Качественная группировка: Тип ы ошибок, темы интереса.
Воспита тельные результаты	Сформиров анность ценностног о отношения	- Изменение в ответах анкет (шкала ценностей) - Участие в волонтерски х акциях - Рефлексивн ые эссе	- Анкетирование (ценностные ориентации) - Анализ творческих работ - Карты наблюдений	Сопоставительны й анализ: Сравнени е анкет до/после. Группировка: Выявление типичных ценностных установок.

		учащихся		
Социальные результаты	Развитие навыков коммуникации и работы в команде	- Активность в групповых проектах - Отзывы руководителей групп - Результаты социометрии (по запросу)	- Наблюдение (чек-листы) - Опросники для сопровождающих - Фокус-группы	Систематизация: Группировка наблюдений по навыкам (лидерство, кооперация). Сравнение: Динамика

## 2). Методы обработки информации

В соответствии с рекомендациями используются:

### **Количественные методы:**

Статистический анализ:

Расчет % выполнения плана, динамики охвата, средних баллов тестов.

Использование таблицы для построения графиков и диаграмм.

Фиксация явки, количества мероприятий, участников, созданных работ.

### **Качественные методы:**

Группировка и обобщение:

Категоризация отзывов, тем исследований, ценностных ориентаций.

Сопоставление:

Сравнение данных от разных источников (анкеты родителей /наблюдения педагогов).

Анализ изменений в индивидуальных и групповых показателях.

Динамический анализ:

Оценка изменений показателей во времени (например, рост знаний за год).

Сопоставительный анализ:

Сравнение результатов между классами, возрастными группами.

**Инструменты обеспечения достоверности:**

Внешняя экспертиза:

Привлечение независимых экспертов (казачье общество, представители епархии) для оценки содержания экскурсий.

Открытость данных:

Публикация результатов на школьном сайте и социальных сетях школы.

Регулярность мониторинга:

Сбор данных по утвержденному графику (например, тестирование — 2 раза в год, анкетирование родителей — после каждой экскурсии).

Комплексное использование количественных и качественных методов с применением динамического, сопоставительного анализа и систематизации обеспечит достоверность и объективность оценки результатов проекта.

### 2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1.	Тихорецкое районное казачье общество	Способствует формированию педагогической позиции представителей казачьих обществ (казаков-наставников) в процессе совместной деятельности с образовательной организацией и священнослужителями Тихорецкого благочиния, закрепленной за образовательной организацией;

2.	Благочиния Тихорецкого округа Тихорецкой епархии Русской Православной церкви	принимает участие в совместной разработке рекомендаций по духовно- нравственному воспитанию и развитию обучающихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества; участвует в совместной разработке рекомендаций по духовно- нравственному воспитанию и развитию обучающихся в МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка;
----	--	--

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

Методические материалы «Кубань. Традиция. Культура», сборник «Вера», Краснодар, 2019.

Рецензенты:

Е. И. Прынь, заведующий кафедрой начального образования института развития образования Краснодарского края, кандидат педагогических наук,  
протоиерей Кирилл Коршунов, кандидат богословия, кандидат философских наук, заведующий библейско-богословской кафедрой Екатеринодарской духовной семинарии.

Методические материалы «Кубань. Традиция. Культура», сборник «Надежда» Краснодар, 2019.

Рецензенты:

И. В. Ивко, заведующий кафедрой обществоведческих дисциплин и регионоведения института развития образования Краснодарского края,  
протоиерей Кирилл Коршунов, кандидат богословия, кандидат философских наук, заведующий библейско-богословской кафедрой

Екатеринодарской духовной семинарии

Методические материалы «Кубань. Традиция. Культура», сборник «Любовь»  
Краснодар, 2019.

Рецензенты:

И. В. Ивко, заведующий кафедрой обществоведческих дисциплин и регионоведения института развития образования Краснодарского края, протоиерей Кирилл Коршунов, кандидат богословия, кандидат философских наук, заведующий библейско-богословской кафедрой Екатеринодарской духовной семинарии.

[https://xn--2-itbijklkd5ao1a.xn--80aac3agbfud7c8b.xn--p1ai/?section\\_id=54](https://xn--2-itbijklkd5ao1a.xn--80aac3agbfud7c8b.xn--p1ai/?section_id=54)

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Проект «Православное наследие Кубани» полностью соответствует законодательству РФ в сфере образования, поскольку соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)

Статья 2 ФЗ № 273 - определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, формирование нравственных ценностей, уважения к культурному наследию и традициям народов России. Проект реализует эти цели через экскурсионную, исследовательскую и творческую деятельность.

Статья 12 ФЗ № 273 - разрешает образовательным организациям разрабатывать и реализовывать программы воспитания, включая духовно-нравственное направление.

Статья 14 ФЗ № 273- гарантирует светский характер образования в государственных и муниципальных школах, но не запрещает изучение религиозной культуры как части истории и традиций народов России.

Статья 15 ФЗ № 273- допускает сетевые формы реализации

образовательных программ с участием организаций культуры, религиозных объединений (при соблюдении принципов добровольности и учета мнения родителей).

В соответствии с ФГОС и Концепции духовно-нравственного воспитания требует формирования у учащихся гражданской идентичности, уважения к культурному наследию, патриотизма.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

1). Распространение результатов, размещение экскурсионных маршрутов, сценариев занятий на электронных ресурсах.

2). Обучение педагогов: Мастер-классы и вебинары на базе казачьих школ/духовных центров, опорных школ.

3). Региональная интеграция: Включение проекта в программы доп. образования.

Предложения по изменению в законодательстве на уровне Краснодарского края:

1. Внести в Закон «О воспитании» (№ 1005-КЗ) «Положение о финансировании школьных православно-краеведческих маршрутов».

2. Принять целевую программу (2025–2030 гг.) для

- Подготовки гидов из числа казаков;
- Льготного транспорта для экскурсий.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

После завершения работы экспериментальной площадки результаты проекта «Православное наследие Кубани» сохраняются за счет:

- Интеграции в программу воспитания;
- Долгосрочных договоров и соглашений с храмом и казачьим обществом.

Методической базы:

- Готовые экскурсионные маршруты, сценарии, цифровой архив.

Социальной поддержки:

- Участие 60-70% родителей (сопровождение, софинансирование).

- Включение проекта в планы казачьих обществ и епархии.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени Героя Советского Союза Алексея Дмитриевича Пономарева	352121, Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Серова 1	
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 станицы Терновской муниципального образования Тихорецкий район имени Почетного гражданина Тихорецкого района Александра Мефодьевича Кондратова	352102, Россия, Краснодарский край Тихорецкий район, станция Терновская ул.	

		Пионерская, 14 <u>Второе</u> <u>здание:</u> стани ца Терновская, Ул. Малиновског о, 5 а	
--	--	---	--

## 2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
1	2026	Средства спонсоров/партнеров. Иные средства. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: Родительское софинансирование экскурсий (добровольные взносы в рамках ФЗ-273)
2	2027	Средства спонсоров/партнеров. Иные средства. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: Родительское софинансирование экскурсий (добровольные взносы в рамках ФЗ-273)
3	2028	Средства спонсоров/партнеров. Иные средства. Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта: Родительское софинансирование экскурсий (добровольные взносы в рамках ФЗ-273)

20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.