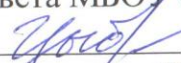


СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка

 Е.А. Цыбульская
(рассмотрено на заседании Управляющего совета и
рекомендовано к утверждению, протокол от
26.08.2021 № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2 г.Тихорецка

 В.В. Бутова
(утверждено приказом ОУ от 30.08.2021 № 939)



**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2
города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы
Василия Семеновича Шахрая
в 2021 году**

I. Констатирующая часть.

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения			
1.1.	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район имени полного кавалера Ордена Славы Василия Семеновича Шахрая
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное
1.3.	Месторасположение	городское, сельское	Городское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Лицензия № 09378 серия 23Л01 № 0006788 от 07 ноября 2019 года
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Свидетельство о государственной аккредитации № 04045 от 06 апреля 2020 года Серия 23А01 №0001857
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	352121, Россия, Краснодарский край, Тихорецкий район, город Тихорецк, площадь Шевченко, 2 352121, Россия, Краснодарский край, Ул.Ленина, 58
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://тихорецксш2.школакубани.рф/
1.8.	Электронная почта	Наименование	school2tih@mail.ru

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	МБОУ ДОД ЦВР «Гармония» города Тихорецка, ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ ст. Терновской
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Альтаир» «Виктория» ДЮСШ ст. Терновской Спортивный клуб «Чемпион» на базе спортзала школы
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Площадка микрорайона № 7, площадка на территории школы
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ детский сад «Сказка» комбинированного вида
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Клуб для подростков «Заря»
2.6.	Другие	Перечень	
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика			
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	
3.1.1.	сирот	человек	3
3.1.2.	опекаемых	человек	6
3.1.3.	детей-инвалидов	человек	16
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	16
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	10
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	0
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	3
3.1.8.	Состоят на школьном профилактическом учете	человек	7
3.1.9.	Состоят на учете в группе риска	человек	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол-во/ человек	48/156
3.1.11.	Многодетных семей/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол-во/ человек	47/166
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей (всего, из них в ОУ)	кол-во/ человек	15/33

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год	
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей (всего), из них в ОУ)	кол-во/ человек	3/4	
3.2. По классам обучения				
			на 01.09.2020	на 01.01.2021
	1-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/92	4/90
	2-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/109	4/110
	3-тьи классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/110	4/106
	4-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	5/113	5/115
	5-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	5/114	5/115
	6-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	5/118	5/115
	7-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	3/77	3/76
	8-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/95	4/94
	9-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	4/86	4/86
	10-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	1/22	1/21
	11-ые классы	кол-во кл./ число обуч-ся	1/23	1/23
	Всего:	кол-во кл./ число обуч-ся	40/959	40/951
3.3. По типу классов:				
3.3.1.	общеобразовательных	кол-во классов	40	
3.3.2.	профильный	кол-во классов и наименование профилей	2 класса гуманитарного профиля, социально-гуманитарной направленности;	
3.3.3.	коррекции (VII вида)	кол-во классов	нет	
3.3.4.	других (класс-группа для детей VIII вида)	кол-во классов и их специфика	нет	
3.4. Средняя наполняемость классов		человек	23,78	
4. Структура управления общеобразовательным учреждением ¹				
4.1.	педсовет	кем и когда утвержден	Приказ № 721 от 19.09.2013	
4.2.	общее собрание трудового коллектива	кем и когда утвержден	Приказ №1 от 29.08.2007	
4.3.	управляющий совет (Совет)	кем и когда утвержден	Приказ № 112/6 от 04.09.2008г	

¹ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
4.4.	родительский комитет	кем и когда утвержден	Приказ № 495 от 25.06.2015
4.5.	другие органы (совет ученического самоуправления)	кем и когда утвержден	нет
5. Условия обучения, воспитания и труда			
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса			
5.1.1.	Всего педагогических работников:	человек	49
	в том числе учителей	человек	44
5.1.2.	Образовательный уровень педагогических работников:		
	- высшее	человек	42
	- среднее специальное	человек	5
	- неполное высшее	человек	0
	- студенты Вузов	человек	2
	- среднее общее	человек	0
5.1.3.	Квалификация педагогов:		
	высшая квалификационная категория	человек	7
	первая квалификационная категория	человек	5
	соответствие занимаемой должности	человек	16
	без аттестации	человек	21
5.1.4.	Стаж работы по специальности:		
	до 3-х лет	человек	16
	до 5-ти лет	человек	2
	5-10 лет	человек	7
	10-15 лет	человек	1
	15-20 лет	человек	4
	свыше 20 лет	человек	19
5.1.5.	Возрастной состав педагогических работников:		
	до 25 лет	человек	9
	25-30 лет	человек	5
	30-35 лет	человек	5
	35-40 лет	человек	2
	40-45 лет	человек	4
	45-50 лет	человек	7

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	50-55 лет	человек	6
	женщины свыше 55 лет	человек	11
	мужчины свыше 60 лет	человек	0
5.1.6.	Имеют звания, из числа работающих в ОУ, на дату отчета:		
	Заслуженный (народный) учитель РФ	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Отличник просвещения	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Почетный работник общего образования РФ	ФИО, должность, предмет (направление), год	Оганесян Н.Ю., учитель географии 2003;
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения РФ	ФИО, должность, предмет (направление), год	Шершнева Н.А., учитель физики, 2006; Удальцова Р.И., учитель кубановедения, 2009; Бутова В.В., учитель географии, 2010; Ширяева Н.Ф., учитель математики, 2015; Хоруж Н.И., учитель математики, 2016; Душенко И.В., учитель русского языка и литературы, 2017; Михайлова Г.Ю., учитель физической культуры, 2018; Ильина С.Э., учитель начальных классов, 2019; Овдиенко Л.Н., учитель начальных классов, 2020;
	Заслуженный учитель Кубани	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, предмет (направление), год	Набока Н.В., учитель начальных классов, 2017

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	Благодарность Министерства образования, науки и молодежной политики КК	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Благодарность главы МО Тихорецкий район	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Кандидат исторических наук	ФИО, должность, предмет (направление), год	Зимонин Евгений Михайлович, учитель истории и обществознания, 2017
5.1.7.	Являются победителями конкурсов, из числа работающих в ОУ, на дату отчета:		
	Лучших учителей РФ	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Конкурса «Учитель года», «Учитель здоровья», «Педагог-психолог», «Учитель ОПК» и т.п:		
	Муниципальный тур	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Краевой тур	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
5.1.8.	Другие конкурсы профессионального мастерства за 2020-2021 учебный год (наименование):		
	Краевой тур конкурса «Директор года Кубани»	ФИО, должность, предмет (направление)	Бутова В.В., география, директор
5.1.8.	Награждены премиями, из числа работающих в ОУ на дату отчета:		
	Главы администрации Краснодарского края	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
	Главы муниципального образования	ФИО, должность, предмет (направление), год	0
5.1.9.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		
	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	кол-во	47
	владеют ИКТ	кол-во	47
	используют ИКТ в образовательном процессе	кол-во	47
	используют интерактивную доску в образовательном	кол-во	47

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	процессе		
5.1.10.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием:	%	
	Всего с высшим образованием	чел./%	42/86%
	Из них: с высшим профессиональным педагогическим образованием	чел./%	42/86%
	Всего со средним профессиональным образованием	чел./%	5/10%
	Из них: со средним профессиональным педагогическим образованием	чел./%	5
5.1.11.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже I квалификационной категории	да/нет	да
5.1.12.	Количество/удельный вес педагогических работников, прошедших обучение для организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	чел./%	6/12%
5.1.13.	Количество/удельный вес педагогических работников, прошедших обучение для организации работы с одаренными школьниками	чел./%	0
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)			
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да/нет	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да/нет	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да/нет	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да/нет	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным	да/нет	да

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	требованиям безопасности		
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	да/нет	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да/нет	да
5.2.8.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	да/нет	да
5.2.9.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	да/нет	да
5.2.10.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да/нет	да
5.2.11.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	да/нет	да
5.2.12.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение	да/нет	да

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	территории, наличие оборудованных мест для отдыха)		
5.2.13.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	да/нет	да
5.2.14.	Число компьютеров всего (данные статистического отчета ОО-2), в том числе:	кол-во	72
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса, из них:	кол-во	57
	Кол-во компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	кол-во	28
5.2.15.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса, из них:	человек	17,5
	Число школьников в расчете на один компьютер сроком эксплуатации не более 5 лет	человек	34,71
5.2.16.	Количество мультимедийных проекторов (данные статистического отчета ОО-2)	кол-во	30
5.2.17.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	человек	32,4
5.2.18.	Количество интерактивных досок (данные статистического отчета ОО-2)	кол-во	27
5.2.19.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	кол-во	36
5.2.20.	Количество МФУ (данные статистического отчета ОО-2)	кол-во	12
5.2.21.	Количество принтеров (данные статистического отчета ОО-2)	кол-во	6
5.2.22.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	дата и номер контракта о приобретении лицензионного ПО на 2021 год	РЦА-04060010 от 06.04.2021 года
5.2.23.	Наличие у учреждения (или на условиях договора	да/нет	нет

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
	пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)		
5.2.24.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да	да
5.2.27.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	да/нет	да

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	да/нет	да
5.2.29.	Наличие скоростного выхода в Интернет	скорость, Мб	До 90Мбт/с
5.2.30.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся, используемых ОУ	ед.	-
5.3.	Организация питания		
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		
	- региональный бюджет	сумма, руб.	10
	- муниципальный бюджет	сумма, руб.	7
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	сумма, руб.	39
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО VII вида		
	- 7-10 лет	сумма, руб.	-
	- 11-17 лет	сумма, руб.	-
5.3.4.	Размер дотации на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей	сумма, руб.	1,5
5.3.5.	Всего питаются с родительской доплатой	человек	773
	в 1-4 классах	человек	420
	в 5-9 классах	человек	315
	в 10-11 классах	человек	38
5.3.6.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	человек	3
	в 1-4 классах	человек	3
	в 5-9 классах	человек	0
	в 10-11 классах	человек	0
5.3.7.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	человек	16
	со 100% оплатой	человек	16
	с 50% оплатой	человек	0

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год	
5.3.8.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	человек	532	
	в 1-4 классах	человек	420	
	в 5-6 классах	человек	112	
5.3.9.	Общий охват горячим питанием:	человек	773	
	в 1-4 классах	человек	420	
	в 5-9 классах	человек	315	
	в 10-11 классах	человек	38	
6. Режим обучения				
6.1.	Режим обучения	Годовой календарный план-график	прилагается	
6.1.1.	Продолжительность урока	минут	35-40	
6.1.2.	Продолжительность учебной недели	дней	1-8 классы – 5 дневка 9-11 классы – 6 дневка	
6.1.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	перечень	1абвг, 2абвг, 3абвг, 4абвг, 5абвг, 7в, 9абвг, 10а, 11а	
6.1.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	перечень	4д, 6абвгд, 7аб, 8абвг	
6.1.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		прилагается	
6.1.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начала/дата окончания	01.11.2020 - 08.11.2020	
	зимние	Дата начала/дата окончания	28.12.2020 - 10.01.2021	
	весенние	Дата начала/дата окончания	21.03.2021 - 28.03.2021	
	летние	Дата начала/дата окончания	25.05.2021-31.08.2021	
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
			на 01.09.2020	на 01.01.2021
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию основных общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	92,27	93,78
	- на материальные затраты	%	7,73	6,22
7.1.2.	Распределение фондов оплаты труда			

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год	
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	82,6	81,1
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	13,1	14,6
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	4,3	4,3
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%		
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	41,7	37,5
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги (Стп)	рублей	4,86	4,86
7.1.6.	Бюджет ОУ, в том числе		на 2020 год	на 2021 год
	- Услуги связи	тыс. рублей	86,1	86,1
	- Транспортные услуги	тыс. рублей	-	-
	- Коммунальные услуги	тыс. рублей	2608,5	2737,1
	- Текущий ремонт здания	тыс. рублей	-	-
	- Капитальный ремонт здания	тыс. рублей	-	-
	- Приобретение оборудования	тыс. рублей	5201,1	
	- Краевые программы	тыс. рублей	33154,0	32986,0
	- Муниципальные программы	тыс. рублей	4239,5	4197,6
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс. рублей	-	
7.1.8.	Другие поступления	тыс. рублей	-	
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Объем доходов	тыс.рублей	23,8	-
7.2.2.	Объем расходов	тыс.рублей	1,2	-
8. Результаты учебной деятельности				
8.1.	Количество/ доля обучающихся, завершивших обучение на «4» и «5» от общего числа обучающихся, в том числе:	чел./%	283/30%	
8.1.1.	Обучающихся 1-4 классов	чел./%	168/51%	
8.1.2.	Обучающихся 5-9 классов	чел./%	104/22%	

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
8.1.3.	Обучающихся 10-11 классов	чел./%	11/25%
8.2.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	балл	83
8.3.	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по русскому языку: более 90 баллов	чел./%	6/26%
	от 80 до 90 баллов	чел./%	8/35%
8.4.	Средний балл ЕГЭ по математике:		
	Базового уровня	балл	-
	Профильного уровня	балл	57.58
8.5.	Количество выпускников, получивших на ЕГЭ по математике: более 90 баллов	чел./%	0/0%
	от 80 до 90 баллов	чел./%	0/0%
8.6.	Количество/доля выпускников 11 классов, награжденных медалями «За особые успехи в учении», в общей численности выпускников 11 классов ОУ	чел./%	2/8,7%
8.7.	Количество/доля выпускников не преодолевших порог успешности на ЕГЭ по обязательным предметам в общей численности выпускников ОУ	чел./%	0/0%
8.8.	Количество/доля выпускников, набравших на ЕГЭ по трем предметам более 220 баллов	чел./%	8/35%
8.9.	Количество/доля условно переведенных в следующий класс	чел./%	0/0%
8.10.	Количество/доля я второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	чел./%%	1/0,1%
8.11.	Число школьников, ставших победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года, всего, из них:	человек	196
8.11.1.	школьного уровня	человек	196
8.11.2.	районного уровня	человек	31

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
8.11.3.	краевого уровня	человек	1
8.11.4.	всероссийского уровня	человек	0
8.12.	Число школьников, ставших победителями и призерами региональных олимпиад школьников всего, из них:	человек	5
8.13.	Число школьников, ставших победителями и призерами НПК («Эврика», «Шаг в будущее», «Я-исследователь» и т.п.) всего, из них:	человек	4
8.13.1.	районного уровня	человек	0
8.13.2.	краевого уровня	человек	4
8.13.3.	всероссийского уровня	человек	0
8.14.	Число школьников, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад школьников (в том числе «Открытая олимпиада», пригласительный этап олимпиады «Сириус», олимпиада «Учи.ру» по русскому языку и окружающему миру, олимпиада по математике Яндекс.учебник и т.п.) всего, из них:	человек	225
8.15.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов всего, из них:	человек	375
8.15.1.	районного уровня	человек	371
8.15.2.	краевого уровня	человек	3
8.15.3.	федерального (международного) уровня	человек	1
8.16.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования всего, из них:	человек	10
8.16.1.	районного уровня	человек	4 ГТО 4 золота 4 серебра 3 бронзы
8.16.2.	зонального уровня	человек	4
8.16.3.	краевого уровня	человек	3
8.16.4.	федерального (международного) уровня	человек	0
8.17.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	39%
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда			

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1-й класс школы	%	Пониженное зрение –2 Дефект речи – 0 Сколиоз – 0 Н.О. – 0
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте до 18 лет (за исключением первоклассников)	%	Пониженное зрение –2 Сколиоз-0 Н.О. – 1
9.3.	Количество/доля учащихся, получивших травмы во время образовательного процесса в общей численности учащихся школы	чел./%	3/0,3
10. Система дополнительного образования в школе			
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование), работающих в ОУ	кол-во	7
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	кол-во	707
	в ОУ	кол-во (чел.)	405
	в системе культуры и спорта	кол-во (чел.)	302
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности учащихся)	%	80,4
11. Перечень платных дополнительных услуг			
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		нет
12. Социальное партнерство ОУ			
12.1.	Партнеры		МБОУ ДОД ЦВР «Гармония» г.Тихорецка, ГДК г.Тихорецка, Клуб им.Меньшикова, историко-краеведческий музей г.Тихорецка, ДЮСШ «Альтаир», ДЮСШ «Виктория», ДЮСШ ст.Терновской Тихорецкий районный Совет ветеранов , военная часть, управление молодежной политики

№ п/п	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение за 2020-2021 учебный год
			Тихорецкого района МБУЗ «Тихорецкая центральная районная больница» Тихорецкий филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»
12.2.	Направления сотрудничества		Духовно-нравственное

II. Аналитическая часть

Годовой анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся.

1.Результаты успеваемости школе за 2020-2021 учебный год.

В школе в 2020-2021 учебном году обучались 947 учеников и успешно его закончили 100%. 86 выпускников, обучавшиеся в 9^{-х} классах и 23 выпускников – 11а класса, овладели требованиями программы по всем предметам и, успешно завершив государственную итоговую аттестацию, аттестаты об образовании. На все пятерки окончили школу 32 учеников (в прошлом году 39), что составляет 3,4% от общего числа учащихся школы (меньше, чем в прошлом году на 0,7%) ; на «4» и «5» - 251 ученик (в прошлом году 328), что составляет 27% от общего числа учащихся школы(больше, чем в прошлом году на 7%); с одной «4» - 19 человек (в прошлом году 17 учеников), что составляет 2% от общего числа учащихся школы(больше, чем в прошлом году на 0,2%); с одной «3» - 64 человека (в прошлом году 86 ученика, что составляет 6,8% от общего числа учащихся школы (на 2.2% меньше, чем в прошлом году).

Анализ успеваемости в 2-11-х классах по итогам 2020-2021 учебном году

раллель	Количеств о учащих ихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставл ено оценок
		Все го	из них			Все го	из них		Все го	из них				
			на "5 "	на "4", "5"			по уваж- й причи	по прогул ам		одно му	дву м	бол ее 2		
				Все	с								одн ой "3"	

				го	одн ой "4"			не						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	89													
2	109	109	11	62	9	7								
3	108	108	6	48	3	6								
4	114	114	6	35	2	11								
1- 4 кл.	420	331	23	145	14	24								
5	113	112		26	1	9	1	1						
6	116	114	2	26	1	7	2	2						
7	76	76	1	16	1	5								
8	92	92	2	14	2	6								
9	86	86	1	16		6								
5- 9 кл.	483	480	6	98	5	33	3	3						
10	21	21	1	3		4								
11	23	23	2	5		3								
10-11 кл.	44	44	3	8		7								
Итого	947	855	32	251	19	64	3	3						

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных работ, а также учащиеся школы принимали участие в выполнении муниципальных диагностических, Всероссийских проверочных работ по широкому спектру предметов в 4-11-х классах согласно графику мероприятий по оценке качества достижений обучающихся приказа Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края на 2020 - 2021 учебный год.

Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при заместителе директора по учебной работе. По итогам выполнения диагностических работ в течение учебного года предоставлялись справки.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в период с 25.05.2021 по 10.05.2021 были проверены классные журналы 5-11 классов и журналы домашнего обучения, журналы внеурочной деятельности по следующим критериям:

1. Культура оформления журнала (соблюдение «Инструкции к ведению классного журнала» (аккуратность, своевременность и четкость заполнения).
2. Контроль за посещаемостью уроков.
3. Выполнение учебных программ

Проверка показала, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с инструкцией по ведению классных журналов. Всеми классными руководителями своевременно заполнены ведомости успеваемости учащихся, сводные ведомости пропущенных уроков. Фамилии, имена и отчества учителей, преподающих во всех классах, записаны в каждом журнале верно, четко и аккуратно. Во всех журналах своевременно оформляются ведомости посещаемости учащимися занятий.

Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в соответствии с учебным планом школы, записи изученных на уроках тем большинством учителей ведется в соответствии с календарно - тематическим планированием.

Во время проверки были выявлены нарушения «Инструкции по ведению классного журнала» классными руководителями:

Учителя-предметники и классные руководители, получившие по итогам проверки устные замечания в срок до 10 июня 2021 года ликвидировали все замечания, связанные с несвоевременностью заполнения классных журналов

25.05.2021 проведена проверки заполнения электронного журнала. «Сетевой город». Электронные журналы в 5-11 классах заполнены, КТП внесено, текущие, четвертные, годовые выставлены, отмечается посещаемость учащимися уроков.

Согласно плану внутришкольного контроля 22 мая 2021 была проведена проверка полноты реализации учебного плана и образовательных программ в 5 – 11 классах по итогам 2020-2021 учебного года. В рамках данной проверки были проанализировано ведение уроков согласно школьному расписанию, классных журналов, журнала замещения уроков. Также проведен анализ соответствия учебного плана школы реализации общеобразовательных программ. Проверка показала, что общеобразовательные программы по предметам учебного плана согласно итогам 2020-2021 учебного года выполнены. Все учебные предметы преподавались согласно образовательным программам, учебному плану и школьному расписанию, утвержденному Роспотребнадзором. Но по итогам учебного года все учителя полностью

выполнили образовательные программы (теоретическую и практическую части). В соответствии с планом внутришкольного контроля были проверены классные журналы 5-11 классов

Итоги учебных четвертей и года завершаются мониторингом учебного процесса.

Обученность и качество знаний учащихся в 2020-2021 учебном году в разрезе выпускных классов составила

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
5- 9 кл.	100,0	30,7
10-11 кл.	100,0	56,8
Итого	100,0	35,9

План работ по выполнению плана мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2020 - 2021 учебном году, план работы по реализации профильного обучения, профориентационной работы на 2020 - 2021 учебный год выполнены. С учетом запросов учащихся и их родителей на 2021 - 2022 учебный год – реализуется гуманитарный профиль, социально-гуманитарной направленности. Профильные предметы – русский язык, литература, экономика, право.

Организована деятельность по выполнению статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Регулярно ведется проверка сохранения контингента учащихся.

2.Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году

Важный критерий работы педагогического коллектива – результативность государственной итоговой аттестации выпускников

На конец 2020-2021 учебного года в 11-х классах обучались 23 выпускников. **Все** выпускники 11-х были получили документ об образовании соответствующего образца и приняли участие в сдаче ЕГЭ.

Учащиеся 11-х классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ по профильной математике, русскому языку, литературе, географии, физике, химии, истории, обществознанию, биологии.

В 11-х классах были два претендента на получение аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении»: Морокова Юлия и Озарко Екатерина. Получены две медали, два аттестата курс средней общей школы особого образца.

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников
за последние 5 лет**

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2016-2017 уч. год	59	59	100	25,73	19	19	100	64,82
2017-2018 уч. год	87	86+1	100	27,9	19	19	100	65,31
2018 - 2019 уч.год	64	63+1	1000	23,49	30	30	100	55,65
2019 – 2020 уч год	65	65	100	-	29	29	100	73,69
2020 – 2021 уч год	86	8_		20,9	23	23	100	73,19

**Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием
за последние 5 лет**

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2016-2017	78	6	7,7
2017-2018	106	5	4,7
2018-2019	94	3	3,2
2019- 2020	94	4	4,3

2020-2021	109	3	2.7
-----------	-----	---	-----

**Об итогах проведения государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего полного образования**

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за последние три года представлен в таблице

№п/п	Предмет	Средний балл по школе в 2019г	Средний балл по школе в 2020г	Средний балл по школе в 2021г	Средний балл по району в 2021г	Средний балл по краю в 2021г
1	русский язык	82,1	84,3	83	76,8	74,3
2	математика(профиль)	58,5	71,3	57,6	60,1	57,7
3	биология	57,3	62,5	76	53,2	52,2
4	история	58	54,0	75,5	60,9	59,5
5	обществознание	66,4	65,1	63,5	62,8	60,9
6	физика	57,6	60,7	55,6	58,3	55,5
7	информатика и ИКТ	-	60,5	-		
8	литература	71	92	85,5	72,8	65,1
9	химия	59	64,3	77	66	56
10	немецкий язык	42	47,5	-		
11	география	-	-	85	80,8	66,3
Средний балл итоговый:		55,65	73,69	73,19	65,74	61,59

Как видно из таблицы, по итогам ЕГЭ-2021 средний балл повысился по сравнению с прошлым годом по истории, но снижен - по русскому языку, профильной математике, физике, литературе. Вместе с тем, положительная динамика роста уровня среднего балла за последние три года прослеживается по биологии и химии, а стабильно отрицательная - по обществознанию. Для повышения качества знаний выпускников следует усилить работу не только с выпускниками, имеющими пробелы в знаниях, но и с учащимися высокомотивированными на учебную деятельность.

Результативность медалистов
по итогам государственной итоговой аттестации

Ф.И.	Русский язык	литература	математика профиль	обществознание	география
Морокова Юлия	88	94	-	54	-
Озарко Екатерина	98	-	78	74	87

Морокова Юлия на ЕГЭ по обществознанию получила 54 балла (ожидаемый балл 70 и выше).

Морокова Юлия в течение обучения в 10 – 11 классах показывала стабильно высокие результаты учебной и внеучебной деятельности. Результативность сдачи ЕГЭ по литературе 94 балла, по русскому языку – 88 баллов. Но за день до ЕГЭ по обществознанию у Юлии состоялась церемония венчания (12 мая ей исполнилось 18 лет и 25 июня девушка вышла замуж). Поэтому на последнем ЕГЭ Юля была эмоционально нестабильна, внимание рассеяно, не смогла справиться с эмоциями, которые обусловлены произошедшим важным событием в ее жизни.

Итоги экзаменационной сессии в 11-х классах.

Обязательный предмет (русский язык) и предметы по выбору сданы всеми выпускниками.

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за курс полной средней общей школы за последние пять лет

Отчетный период	Количество выпускников не переступивших порог успешности	
	по обязательным предметам	по предметам по выбору
2018 год	1 (математика профиль)	2 биология, химия
2019 год	нет	нет
2020 год	нет	нет
2021 год	нет	нет

Выпускниками школы была не подана ни одна апелляция в конфликтную комиссию о несогласии с выставленными баллами.

Выпускники не получившие аттестаты за курс средней общей школы отсутствуют.

Наши высокобалльники (85 -100 баллов)

предмет	ФИ выпускника	балл	ФИО учителя
---------	---------------	------	-------------

География -1	Озарко Екатерина Владимировна	87	Оганесян НЮ Душенко ИВ
Литература -1	Морокова Юлия Романовна	94	
Русский язык - 11	Завгородняя Лилия Сергеевна	92	
	Занин Евгений Сергеевич	88	
	Крюков Роман Сергеевич	86	
	Кузнецова Виктория Константиновна	86	
	Лысов Данил Иванович	90	
	Морокова Юлия Романовна	88	
	Озарко Екатерина Владимировна	98	
	Сенченко Ксения Евгеньевна	88	
	Федичева Валерия Леонидовна	100	
	Филатова Дарья Александровна	98	
	Шапкина Владислава Ивановна	94	
Обществознание - 1	Завгородняя Лилия Сергеевна	92	Зимонин Е.М.

Сравнительная таблица результаты ЕГЭ-2021
Прогнозируемые результаты ЕГЭ-2021

№п/п	Предмет	Прогнозируемый средний балл	Полученный средний балл	динамика
1	русский язык	74	83	+
2	математика(проф)	57	57,6	+
	математика(база)	4,6	-	Нет экзамена
3	биология	57	76	+
4	история	60	75,5	+
5	обществознание	65	63,5	-
6	физика	56	56	0
7	информатика и ИКТ	62	-	
8	литература	70	85,5	+
9	химия	60	77	+

10	география	65	85	+
11	английский язык	68	-	-

Из анализа итогов государственной аттестации выпускников 11-х классов следует, что прогнозируемые результаты ЕГЭ *оправданы по русскому языку, истории, математике, литературе, географии, биологии, химии*

Таким образом, при создании школьной программы повышения качества образования на новый период предмет «Обществознание», где выпускники показывают стабильное снижение среднего балла за последние три года будет включены в план внутришкольного контроля 2021-2022 учебного года как проблемный.

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение как новых форм работы, так и продолжение работы по уже хорошо зарекомендовавшим методам по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы программными методами:

1) во всех выпускных классах, начиная с октября, обязательны консультации по подготовке к ГИА-2022 по обязательным предметам и предметам по выбору

2) консультативные занятия по русскому языку и математике проводятся по подгруппам: с обучающимися высокомотивированными на учебную деятельность и учащимися, имеющими пробелы в знаниях

Кадровый состав,

преподающий в выпускных классах в 2020-2021 учебном году

ФИО учителя	Стаж работы	Опыт работы в выпускных классах	Уровень обученности выпускников
Душенко И.В., учитель русского языка	20 лет	есть	средний
Ширяева Н.Ф., учитель математики	29 лет	есть	средний

Задача, стоящая перед педагогическими коллективами в новом учебном году, - не допускать ухудшения ситуации, добиться повышения среднего балла по проблемным предметам до уровня районных и краевых показателей, а так же 100%-ного получения выпускниками аттестатов.

3. Об итогах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В соответствии со школьной программой повышения качества образования в течение 2020 – 2021 учебного года проводили работу по подготовке выпускников 9-х классов к основному государственному экзамену (далее – ОГЭ) и созданию условий для достижения поставленных задач. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования соблюдена процедура в соответствии с установленными требованиями.

В 2020 – 2021 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, а также в конце учебного года участвовали в написании контрольной работы (предмет по выбору). На конец 2020-2021 учебного года в 9абвг классах обучались 86 выпускников. Все 86 обучающихся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Но, к сожалению, Мартиросян Давид, обучающийся 9 «Г» класса, получил по обоим предметам (русскому языку и математике) «2», оставлен на повторный курс обучения с правом пересдачи ОГЭ в сентябрьские сроки. Пятнадцать выпускников участвовали в повторной государственной итоговой аттестации, т.к. получили на экзамене неудовлетворительные отметки:

-по математике – Борцова А., Калайда В., Игольникова К., Гришина У., Христич К., Инюточкин А., Проскурин Д., Строкова Е., Сербиченко В., Апухтина А., Доля А., Панасюра М., Петрищев М., Руднев К., Тихонов И.

Среди выпускников 9 классов был один претендент на получение аттестата с отличием- Абакумова Диана. Диана оправдала наши ожидания и сдала экзамены по русскому языку и математике на «5», получила аттестат с отличием.

Сравнительный анализ результатов экзаменов в 2020– 2021 учебном году

по русскому языку

Учебный год	Количество участников	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
				Школа
2016 – 2017	59	100%	81,4%	32,5
2017 – 2018	86	98,8%	61,6%	29,9

2018 – 2019	63	93,7%	56,5%	27,4
2019-2020	64	-	-	-
2020-2021	85	98,8%	75%	28,6

Средний балл по школе – 28,6; что выше предыдущего показателя на 1,2 балла.
Распределение оценок «Русский язык»

Уровень	Число участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Краснодарский край	57708	2,84 % (1641)	25,77 % (14870)	40,53 % (23388)	30,86 % (17809)
Тихорецкий район	1009	1,88 % (19)	25,37 % (256)	36,77 % (371)	35,98 % (363)
МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка	85	1 % (1)	23,5 % (20)	26,5 % (22)	49 % (42)

по математике

Учебный год	Количество участников	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
				Школа
2016 – 2017	59	96,6%	48%	17,9
2017 – 2018	86	96,5%	74,4%	18,0
2018 – 2019	63	93,7%	76,2%	17,6
2019-2020	64	-	-	-
2020-2021	83	80,7%	42,2%	13,15

Средний балл по школе – 13,15 ; ниже предыдущего показателя на 4,45 балла.

Распределение оценок «Математика»

Уровень	Число участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Краснодарский край	57859	21,18% (12253)	38,17% (22083)	35,52% (20549)	5,14% (2974)
Тихорецкий район	1032	20,64% (213)	37,31% (385)	38,18% (394)	3,88% (40)
МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка	83	19% (16)	38,5% (32)	38,5% (32)	4% (3)
		1,2% (1)	55,4% (46)	39,8% (33)	3,6% (3)

Отчетный период	Количество участников повторной ГИА
2016 год	5
2017 год	2
2018 год	4
2019 год	6
2020 год	-
2021 год	16

Ни одной апелляции по процедуре проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не было получено.

Выпускники, не получившие аттестаты за курс основной общей школы отсутствуют, но у Матиросян Д. повторная итоговая аттестация в сентябре (03.09.3021 – русский язык, 06.09.2021 – математика).

Подводя итоги государственной итоговой аттестации, приведем сравнительный анализ прогнозируемых и полученных результатов в 2021 согласно школьной программе качества образования

Сравнительная таблица результаты ОГЭ-2021

№п/п	Предмет	Прогнозируемый средний балл	Полученный средний балл	динамика
1	русский язык	26,7	28,6	+
2	математика	16,8	13,15	-

Из анализа итогов государственной аттестации выпускников 9-х классов следует, что прогнозируемый результат ОГЭ по русскому языку оправдан.

Таким образом, при создании школьной программы повышения качества образования на новый период предметы, где выпускники не достигли требуемого результата (математика), будут включены в план внутришкольного контроля 2021-2022 учебного года как проблемные.

Кадровый состав, преподающий в 9-х классах в 2020-2021 учебном году

ФИО учителя	Стаж работы	Класс преподавания	Опыт работы в выпускных классах	Уровень обученности выпускников
Шипилова В.В., учитель русского языка	6 лет	9а 9в 9г	нет	средний низкий низкий
Душенко И.В., учитель русского языка	20 лет	9б	есть	средний
Ширяева Н.Ф., учитель математики	29 лет	9б	есть	средний
Хоруж Н.И., учитель математики	41 год	9а 9в 9г	есть	средний низкий низкий

В целях улучшения качества образования необходимо внедрение как новых форм работы, так и продолжение работы по уже хорошо зарекомендовавшим методам по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, решение проблемы программными методами:

1) во всех выпускных классах, начиная с октября, обязательны консультации по подготовке к ГИА-2022 по обязательным предметам и предметам по выбору

2) консультативные занятия по русскому языку и математике проводятся по подгруппам: с обучающимися высокомотивированными на учебную деятельность и учащимися, имеющими пробелы в знаниях

3) в 9-х классах с низкой обученностью дополнительно работают учителя (ведут внеурочную деятельность), которые имеют высокие результаты по итогам ГИА предыдущих лет.

Выводы:

1. Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы изучены в полном объеме.
2. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.
3. По итогам государственной итоговой аттестации **все** выпускники получили аттестаты об образовании соответствующей ступени

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебной работе:

1.1. Проанализировать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов 2021 года

до 25 августа 2021 года;

1.2. Проанализировать выбор предметов выпускниками 9, 11-х классов в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена, качество сдачи экзаменов выпускниками и формирование 10-х профильных классов 2020–2021 учебного года, результаты анализа предоставить в управление образования

до 25 августа 2021 года;

1.3. Составить план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 года

до 25 августа 2021 года;

1.4. Обеспечить качественную подготовку к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов в 2021–2022 учебном году в форме ОГЭ и ЕГЭ с учетом выявленных недостатков

в течение учебного года;

1.5. Организовать эффективную работу по предупреждению пробелов в знаниях учащихся 9-х классов в 2020–2021 учебном году по математике, русскому языку

в течение учебного года;

1.6.Обеспечить контроль за ликвидацией пробелов в знаниях, умениях и навыках выпускников по математике, русскому языку и предметам по выбору

постоянно;

1.7.Усилить контроль за качеством преподавания учебных предметов не только в выпускных классах, но и на всей ступени образования

постоянно;

1.8.Организовать работу со слабоуспевающими учащимися не только в выпускных классах, но и на всей ступени обучения

**в течение учебного года и в период
государственной итоговой аттестации;**

1.9.Обеспечить своевременный выбор учащимися 9,11-х классов экзаменов по выбору для качественной подготовки к ним

до 1 января 2022 года;

1.10.Обеспечить систематические и качественные консультации при подготовке учащихся 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации 2022 года

**в течение учебного года и в период
государственной итоговой аттестации;**

1.11.Обеспечить внутришкольный контроль (далее – ВШК) за преподаванием обязательных предметов (русский язык, математика) и предметов по выбору, особенно, по обществознанию – в 11 классе

до 25 мая 2022 года.

1.15.Обеспечить методическое сопровождение учителей, преподающих в выпускных классах: организация работы мастер-классов, индивидуальных и групповых консультаций, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки выпускников к сдаче экзаменов в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ

в течение учебного года

2. Учителям-предметникам:

2.1.Для повышения качества знаний выпускников по предметам следует уделить большее внимание работе с учащимися высокомотивированными на учебную деятельность;

в течение учебного года

2.2.Организовать дополнительные групповые и индивидуальные занятия с учащимися 9,11-х классов, направленные на устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся.

в течение учебного года

2.3.Постоянно повышать профессиональный уровень педагогического коллектива

в течение учебного года

2.4.Обсудить на августовских ШМО учителей - предметников результаты ОГЭ и ЕГЭ, проанализировать их, рассмотреть типичные ошибки, допущенные учащимися и составить план работы по повышению качества знаний у учащихся 9,11-х классов в 2021–2022 учебном году

3.Открыть в 2021–2022 учебном году 10 класс гуманитарного профиля, социально-педагогической направленности. Профильные предметы – русский язык, экономика, право, физика, математика.

**до 31 августа 2021 года
в течение учебного года**